

数 学
問 題 用 紙

組 ・ 番 号	氏 名
3年 組 番	

1 次の問いに答えなさい。

(1) 次の①～④の計算をしなさい。

① $6 - (-4)$

② $4\sqrt{5} + \sqrt{20}$

③ $9a^2 \times (-2b) \div 6ab$

④ $\frac{5x+2y}{3} + x - 3y$

(2) 1次方程式 $5x - 2 = 2(4x - 7)$ を解きなさい。

2 次の問いに答えなさい。

(1) y は x に反比例し、 $x = -3$ のとき、 $y = 8$ である。 $x = 6$ のときの y の値を求めなさい。

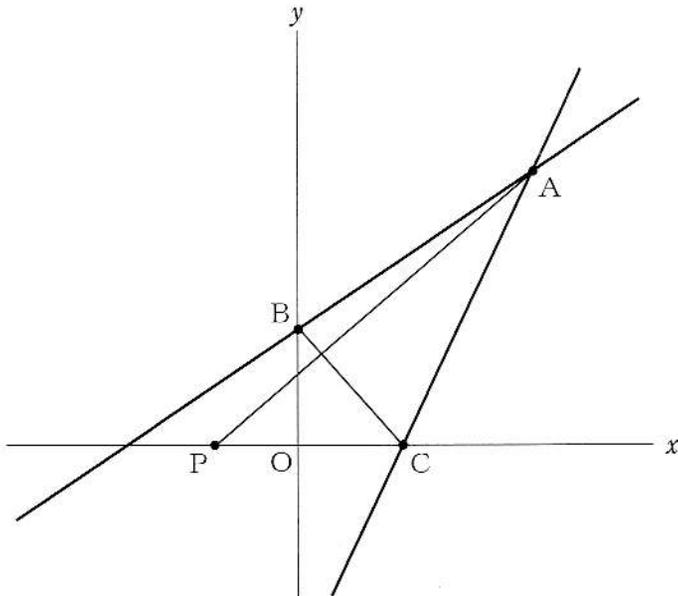
(2) -2 、 -1 、 1 、 2 、 3 の数字が一つずつ書かれた 5 枚のカードがある。その中から 1 枚のカードをひき、もとに戻し、再び 1 枚のカードをひく。1 回目にひいたカードに書かれた数を a 、2 回目にひいたカードに書かれた数を b とする。

このとき、 $a + b \leq 0$ となる確率を求めなさい。

ただし、どのカードがひかれることも同様に確からしいとする。

- (3) ある文房具店では、ノートの5冊セットと7冊セットを売っている。これらのセットを合わせて14セット買って、ノートの冊数の合計が80冊になるようにしたい。このとき、5冊セットと7冊セットはそれぞれ何セットずつ買えばよいか、求めなさい。

- (4) 下の図で、点Aは関数 $y = \frac{2}{3}x + 4$ と関数 $y = 2x - 8$ のグラフの交点である。また、点Bは関数 $y = \frac{2}{3}x + 4$ と y 軸、点Cは関数 $y = 2x - 8$ と x 軸との交点であり、点Pは x 軸上の $x < 0$ の範囲にある点である。 $\triangle PAC$ の面積と $\triangle BAC$ の面積が等しくなるとき、点Pの座標を求めなさい。



図

- 3 $AB = AC$ である二等辺三角形 ABC の辺 BC 上に点 P をとる。辺 AC の中点を Q とし、線分 PQ を Q の方向に延長した直線と、点 A を通り辺 BC に平行な直線との交点を R とする。太郎さんと花子さんは、点 P の位置を動かしながら図形の性質や関係について調べている。このとき、次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

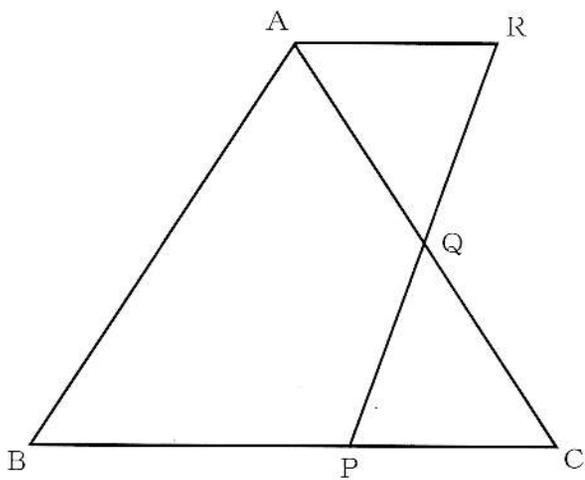


図 1

- (1) 上の図 1 において、太郎さんは、 $\triangle AQR \equiv \triangle CQP$ であることに気づき、下のように証明した。

に当てはまる証明を書きなさい。

(証明) $\triangle AQR$ と $\triangle CQP$ において、

- (2) 下の図2のように、 $BP:PC=2:3$ となるように点Pをとる。このとき、四角形ABPQの面積は、 $\triangle ABC$ の面積の何倍か求めなさい。

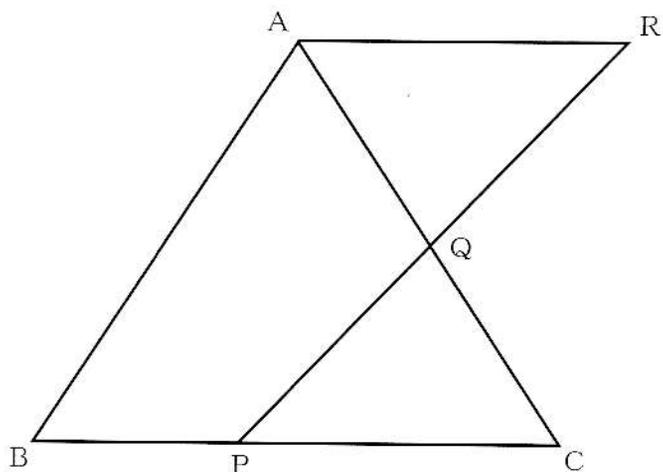


図2

- (3) 花子さんが下の図3のように点Pをとり、点Aと点Pを結んだところ、 $AP=AR$ 、 $\angle PAR=110^\circ$ となった。このとき、 $\angle BAP$ の大きさを求めなさい。

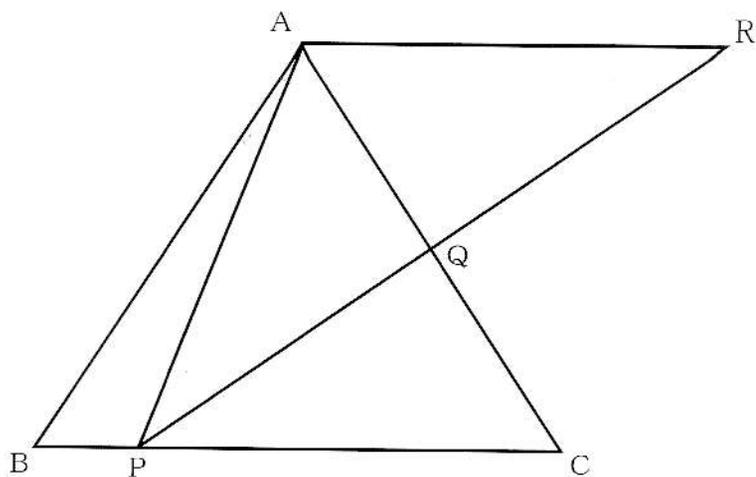
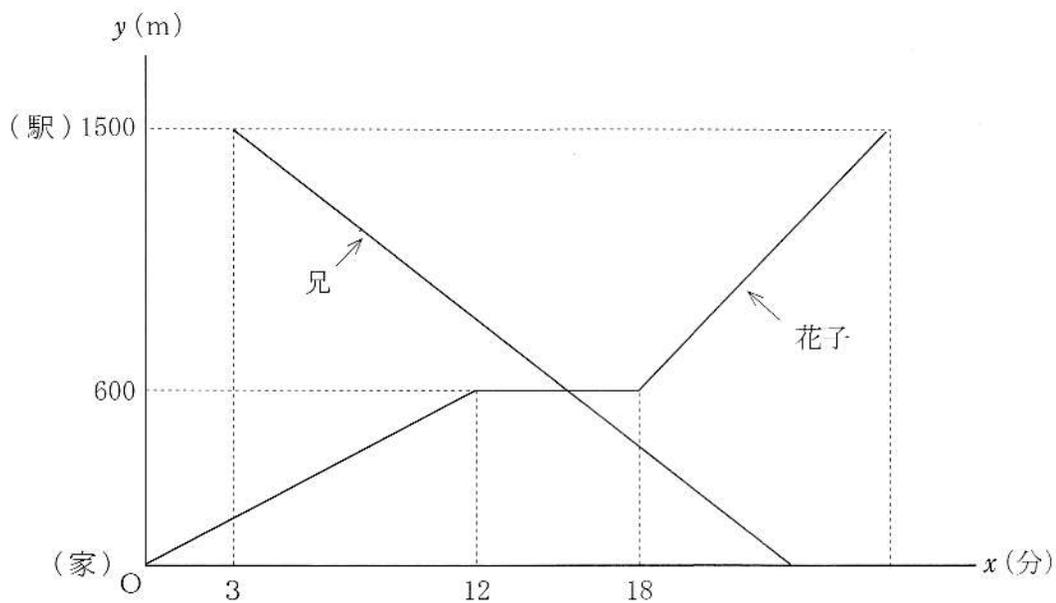


図3

- 4 花子さんは、家から 1500 m 離れた駅へ歩いて向かった。途中で友達に会い、立ち止まって話をした後、分速 80 m で駅まで歩いた。兄は、花子さんが家を出発してから 3 分後に駅を出発し、家に向かって分速 75 m で歩いていたら、途中で友達と話している花子さんに出会った。また、下の図は、花子さんが家を出発してから x 分後に、花子さんと兄がそれぞれ家から y m の地点にいるとして、 x と y の関係をグラフに表したものである。ただし、花子さんと兄は同じ道を歩き、友だちに出会う前と後の花子さんと兄は、それぞれ一定の速さで進むものとする。



図

このとき、次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) ① 花子さんが友達と出会うまでの歩く速さは、分速何mか求めなさい。

② 兄が家に着いたとき、花子さんは家から何mの地点にいるか求めなさい。

(2) 花子さんが途中で友達と出会わずに、家を出発したときの速さで駅まで歩いたとすると、花子さんと兄が出会うのは、花子さんが家を出発してから何分何秒後か求めなさい。

5 サッカー部の1年生の部員9人と2年生の部員11人の合計20人が、練習でシュートを10本ずつ蹴って成功した本数をそれぞれ記録した。下の図1、図2は、それらの記録を学年別にまとめたものである。

このとき、次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

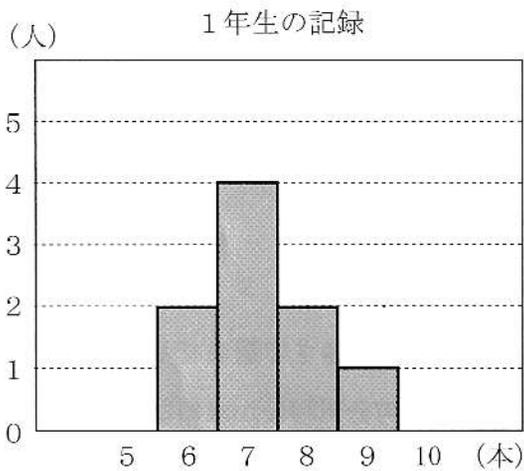


図1

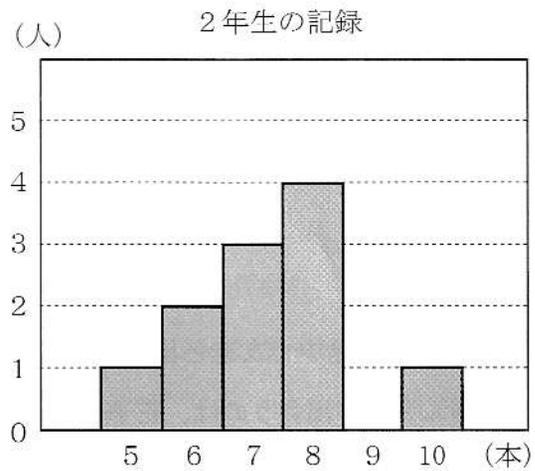


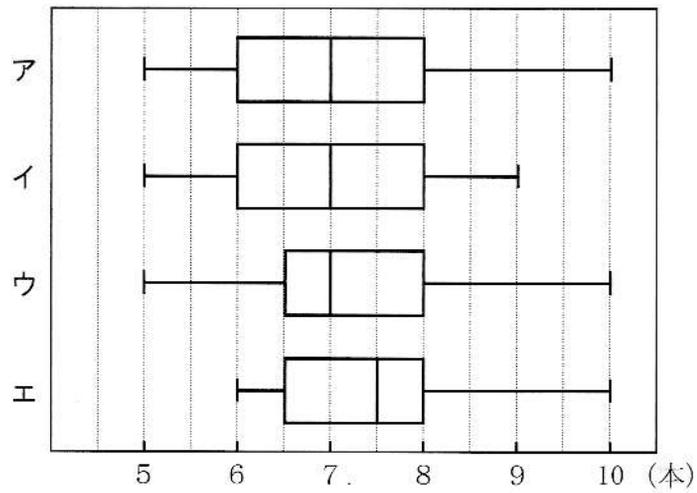
図2

(1) ① 1年生の部員と2年生の部員のシュートが成功した本数の中央値は同じで、ア本である。

このとき、上のアに当てはまる数を求めなさい。

② 2年生の部員11人のシュートが成功した本数の平均値を、小数第2位を四捨五入して求めなさい。

(2) 1年生と2年生を合わせた部員 20 人について、シュートが成功した本数のデータを箱ひげ図に表した。その箱ひげ図として正しいものを、次のア～エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。



6 右の図1のような、底面の半径が3 cm、母線の長さが9 cm、高さが $6\sqrt{2}$ cmの円すい形の容器がある。

このとき、次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

ただし、円周率は π とする。

(1) この容器の側面の展開図をかいたときにできるおうぎ形の中心角の大きさを求めなさい。

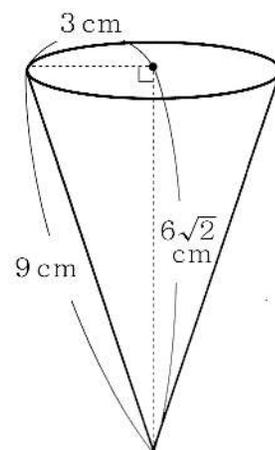


図1

(2) 右の図2のように、ある球をこの容器の側面に接するまで入れたところ、球の中心Oと円すいの底面の中心が一致した。球の中心Oから円すいの側面との接点に垂線OHをひき、円すいの底面の半径をOP、高さをOQとした。

① 太郎さんは、線分OHの長さを求めるのに、次のように考えた。

OH = r cm とすると、 $\triangle OPQ$ の面積は $\boxed{\text{ア}}$ cm^2 と表せる。ここで、OP を底辺、OQ を高さとして、 $\triangle OPQ$ の面積は $\boxed{\text{イ}}$ cm^2 と求められるので、 $\boxed{\text{ア}} = \boxed{\text{イ}}$ という方程式をつくることことができる。これを解いて、 $r = \boxed{\text{ウ}}$ となる。

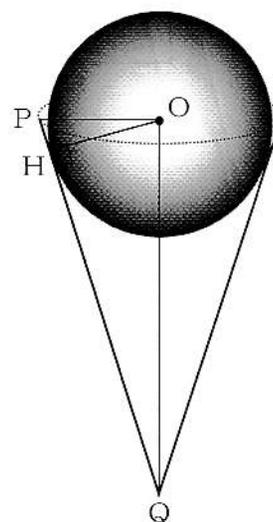


図2

このとき、上の $\boxed{\text{ア}}$ には当てはまる式を、 $\boxed{\text{イ}}$ 、 $\boxed{\text{ウ}}$ には当てはまる数をそれぞれ書きなさい。

② 球の体積を求めなさい。