2年 組 名前

【聞き取り問題~放送を聞いて答える問題です~】

1. これから(1)から(3)まで、3つの英文を放送します。英語を聞いて、その内容を最も適切に表している絵を、ア 知·技 【2×3】 ~ウの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

(1)











(3)







- 2. これから、4つの英文を放送します。それぞれの英文に対して、最も適切な受け答えを、アーエの中から一つ選ん 知·技 [|×4] で、その記号を書きましょう。
- (I) ア Yes, Iam.
- イ Yes, it is.
- ウ No, I don't.
- 工 No, I didn't.
- (2) \mathcal{P} I played the guitar. \mathcal{I} I'll sing songs.

 - ウ I like music.
- I'm studying English.
- (3) 7 Sounds good.
- イ Thank you.
- ウ I can't wait.
- 工 All right.

- (4) \mathcal{P} I will watch TV.
- イ I watched TV.
- ウ I usually listen to music. エ I'm very happy.
- 3. これから流れる機内アナウンスを聞いて、(1)~(4)の空欄に入る英語または数字を書きましょう。

知·技【|×4】

便名	BH((1))
		Sydn	iey	
到着時刻	((2)) p.m.	_
Sydney の天気	((3))	
Sydney の気温 (temperature)	((4)) ℃	

- 4. これから、チエとジュディの対話を放送します。二人の対話を聞いて、下の(1)~(3)の質問の答えとして、最も適切なものをア~エの中から一つ選んで、その記号を書きましょう。 知・技【2×3】
 - (1) When is Mary going to visit Japan?
 - ア In June.
 - ✓ In August.
 - ウ In October.
 - In December.
 - (2) Where is Mary from?
 - ア She is from China.
 - 1 She is from Canada.
 - ウ She is from India.
 - (3) What are Judy and Mary going to do in Japan?
 - ${\mathcal P}$ They are going to visit Tokyo.
 - 1 They are going to go to manga shops.
 - $\, \dot{\,} \,$ They are going to eat some ramen.
 - I They are going to speak Japanese.

【記述問題 ~ここから書いて答える問題です~】

5. 旅行中の Ken(ケン)から、Meg(メグ) に E メールが届きました。次のメールを読んで、あとの問いに答えましょう。 思判表【2×6】

Hi, Meg. It's not very hot here in London. My friend Tomoya lives there.

I call him Tomo. He is a good tennis player. We'll play tennis this afternoon. Tomorrow morning, I'm going to have a traditional English breakfast: eggs, bacon, toast, and tea with milk. After that, I'm going to visit the British Museum. I'm going to buy something there for you. What do you want?

- (注) traditional 伝統的な English イギリスの bacon ベーコン tea and milk ミルクティー
- (1) 次の質問に3語以上の英語で答えましょう。
 - ① Where is Ken now?
 - 2 What does Ken call his friend?
 - ③ Is Ken going to eat eggs tomorrow morning?
- (2) ケンの旅行予定に合うように、①②に入る適切な日本語を書きましょう。 ケンは今日の午後友達と(①)をする。明日の朝イギリスの伝統的な(②)を食べる。 その後、大英博物館を見学する。
- (3) ケンがメグに最も伝えたかったことを、次のア~ウから選びましょう。 ア テニスに誘う イ ほしいものをたずねる ウ 大英博物館の見所をたずねる

知技【2×2】

Liz: I sometimes had California rolls when I was in the U.S. Do you like them, A	mi?
Ami: Yes, and I often eat temakizushi at home. You can make it easily.	
Liz: Sounds interesting! I want to make ①it.	
Ami: OK. I'll show you this weekend.	
Liz: Thank you. I went to a kaiten-zushi restaurant for the first time last mont	h.
I was really excited.	
Ami: Sushi is very famous all over the world. I think many people from other coun	tries are
interested in it.	
Liz: I think ②so, too. If my parents come to Japan, I'll recommend Japanese so	ushi and
I'll make temaki-zushi for them!	
(25) e., 4b, et., 4t, 3m, 4m, -11 a., a., 4b, a., 4b, B, b a., a., 4. + + b. 7	
(注) for the first time 初めて all over the world 世界中 recommend ~をすすめる	
(1) 下線部①が指すものを次から選び、ア〜ウの記号を書きましょう。	
ア カリフォルニアロール イ 手巻きずし ウ 回転ずし	
390	
(2) 下線部②の内容を表すように、()に適する日本語を書きましょう。	
外国の人々の多くが()ということ。	
(3) 本文の内容に合うように、()に適する語を□から選んで書きましょう。【知技】	
if when that	
Ami thinks () Liz can make <i>temaki-zushi</i> easily.	
B Liz was excited () he went to a kaiten-zushi restaurant last month.	
(4) この会話の翌月、リズの両親が日本へ来ることになりました。リズが両親に対してすると考えられる	行動を2つ
日本語で書きましょう。	1130 6 7 7
日本的で言さまります。	
7. あなたがイギリスを旅行中に泊まったホテルで、困ったことが起きました。絵を見て、()に当てに	まる英文を、
	判表【2×3】
	50 - 30 - 4 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5
Your Excuse me. (①).	T TO SEE
Clerk: Oh, what's the problem?	
You: (2) Can you check it, please?	
Clerk: Certainly, I'll check it right away. (
You: Thank you.	
→ The shower doesn't work. → There are no towels in my room.	
才 I apologize for the trouble.	
ウ I have a problem with my room.	

2300 Laurence				思判表【3×2】
Wha	it are you going to do t	his weekend?		
Wha	rt do you think about m	ath?(think を使うこと)		
	は友達と今度の土曜日の予		は天気がどうなるか分か	
り表の	条件に合うように、次の英文			思判表【2×2】
	晴れなら	雨なら		
23 7/6/6		図書館に行く		
みき	遊園地に行く	愛の家に行く		
あい	公園でテニス	映画を見る		
	2000 FBC 8	~		
	f it's sunny next Saturd	N	<u> </u>	
ki: Q	<u> </u>	, let's go	o to Ai's house.	
, .		1 1 2 2 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		*
	に入る語として正しいものを			知技【2×6
	(アam イis ウare	1 (15 HTML) 0755 50 5000		
	ni will (ァ come イ co		soon.	
	call (ア he イ his	AN TANAMATAN CANADAN C		
I kn	ow(ア this イ that	ウ and) this movie i	s interesting.	
The	re(アis イare ウv	vas エ were) a cup	on the desk.	
	ard (ア on イ in ウ o			知技【2×4】
次の芽	card (ア on イ in ウ o 英文を読んで,①~④の (ay, we visited Merlic)内の語を適切な形に	直して、1語で書きましょう	
次のst Tode	英文を読んで,①~④の()内の語を適切な形に , on Park and ①(rid	直して、I語で書きましょう e)the Ferris whee	I. People call it
次の身 Todo ne Si	英文を読んで,①~④の(ay, we visited Merlic)内の語を適切な形に on Park and ①(rid ②(take) us up to I	直して、I語で書きましょう e)the Ferris whee	I. People call it
次の身 Todo ne Si	英文を読んで,①~④の(ay, we visited Merlic ngapore Flyer. It ()内の語を適切な形に on Park and ①(rid ②(take) us up to I	直して、I語で書きましょう e)the Ferris whee	I. People call it
次のst Tode ne Si un.	英文を読んで,①~④の(ay, we visited Merlic ngapore Flyer. It の We went ④(shop), t)内の語を適切な形に on Park and ①(rid ②(take) us up to l	直して、I語で書きましょう e)the Ferris whee 65 meters。 It ③	l. People call it
次の身 Todo ne Si nn. 次の。	英文を読んで,①~④の(ay, we visited Merlic ngapore Flyer. It (We went ④(shop), t)内の語を適切な形に on Park and ①(rid ②(take) us up to l	直して、I語で書きましょう e) the Ferris whee 65 meters. It ③	l. People call it (be) scary, but
次の芽 Tode ne Si un. 次の。	英文を読んで,①~④の(ay, we visited Merlic ngapore Flyer. It ② We went ④(shop),1 ような場合、英語ではどのよ)内の語を適切な形に on Park and ①(rid ②(take) us up to l too.	直して、I語で書きましょう e) the Ferris whee 65 meters. It ③	l. People call it
次の芽 Tode ne Si un. 次の。	英文を読んで、①~④の(ay, we visited Merlic ngapore Flyer. It (We went ④(shop), t ような場合、英語ではどのよ 始めは大文字で書くこと。 「を撮ってほしいとていねい)内の語を適切な形に on Park and ①(rid ②(take) us up to l too.	直して、I語で書きましょう e) the Ferris whee 65 meters. It ③	l. People call it (be) scary, but
次の芽 Tode ne Si un. 次の。 写真	英文を読んで、①~④の(ay, we visited Merlic ngapore Flyer. It (We went ④(shop), t ような場合、英語ではどのよ 始めは大文字で書くこと。 [を撮ってほしいとていねいし)()内の語を適切な形に on Park and ①(rid ②(take) us up to l too. うに言ったらよいですか。 に依頼するとき。)(直して、I語で書きましょう e) the Ferris whee 65 meters. It ③ ()に適する語を書きま) our picture?	l. People call it (be) scary, but
次の芽 Tode ne Si un. 次の。 写真	英文を読んで、①~④の(ay, we visited Merlic ngapore Flyer. It (We went ④(shop), t ような場合、英語ではどのよ 始めは大文字で書くこと。 〔を撮ってほしいとていねいし)(ニに一つお願いしてもいいか)内の語を適切な形に on Park and ①(rid ②(take) us up to I too. うに言ったらよいですか。 に依頼するとき。)(、ていねいにたずねるとき	直して、I語で書きましょう e) the Ferris whee 65 meters. It ③ ()に適する語を書きま 。) our picture?	l. People call it (be) scary, but
次の身 Tode In. 次文写(相(英文を読んで、①~④の(ay, we visited Merlic ngapore Flyer. It ② We went ④(shop), t ような場合、英語ではどのよ 始めは大文字で書くこと。 〔を撮ってほしいとていねいし)(に一つお願いしてもいいか)()内の語を適切な形に on Park and ①(rid ②(take) us up to I too. っに言ったらよいですか。 こ依頼するとき。)(、ていねいにたずねるとき)(直して、I語で書きましょう e) the Ferris whee 65 meters. It ③ ()に適する語を書きま) our picture?	l. People call it (be) scary, but
次の Todo in a Si	英文を読んで、①~④の(ay, we visited Merlic ngapore Flyer. It ② We went ④(shop), t ような場合、英語ではどのよ 始めは大文字で書くこと。 「を撮ってほしいとていねいし)(ここ一つお願いしてもいいか)(なとき、本を読むということ)内の語を適切な形に on Park and ①(rid ②(take) us up to I too. ck頼するとき。)(、ていねいにたずねるとき)(を伝えるとき。	直して、I語で書きましょう e) the Ferris whee 65 meters. It ③ ()に適する語を書きま	l. People call it (be) scary, but
次の身 Tode ne Si un. 次文写(相(英文を読んで、①~④の(ay, we visited Merlic ngapore Flyer. It ② We went ④(shop), t ような場合、英語ではどのよ 始めは大文字で書くこと。 「を撮ってほしいとていねいし)(ここ一つお願いしてもいいか)(なとき、本を読むということ)内の語を適切な形に on Park and ①(rid ②(take) us up to I too. っに言ったらよいですか。 こ依頼するとき。)(、ていねいにたずねるとき)(直して、I語で書きましょう e) the Ferris whee 65 meters. It ③ ()に適する語を書きま	l. People call it (be) scary, but
次のstate Si un. 次文写(相(ひ	英文を読んで、①~④の(ay, we visited Merlic ngapore Flyer. It ② We went ④(shop), t ような場合、英語ではどのよ 始めは大文字で書くこと。 「を撮ってほしいとていねいし)(ここ一つお願いしてもいいか)(なとき、本を読むということ)内の語を適切な形に on Park and ①(rid ②(take) us up to I too. ck頼するとき。)(、ていねいにたずねるとき)(を伝えるとき。	直して、I語で書きましょう e) the Ferris whee 65 meters. It ③ ()に適する語を書きま	l. People call it (be) scary, but
次の Todo in a Si	英文を読んで、①~④の(ay, we visited Merlic ngapore Flyer. It ② We went ④(shop), t ような場合、英語ではどのよ 始めは大文字で書くこと。 「を撮ってほしいとていねいし)(ここ一つお願いしてもいいか)(なとき、本を読むということ)内の語を適切な形に on Park and ①(rid ②(take) us up to I too. ck頼するとき。)(、ていねいにたずねるとき)(を伝えるとき。	直して、I語で書きましょう e) the Ferris whee 65 meters. It ③ ()に適する語を書きま	l. People call it (be) scary, but

3.	日本文にあう英文になるように、()内の語を並べかえて、全文を正しく書きましょう。	知技【2×4】
(1)	私たちはその食べ物を納豆と呼びる	ं के	

- (2) 私は絵美が英語を話せるとは思いません。 (_den'+ / speak / I / can / Emi / think) English.
- (3) あなたはいつ宿題をするつもりですか。(you / when / do / homework / will/ your)?

(natto / call / the food / we).

(4) もしあなたが時間があるのならば、私を手伝ってください。 Please (you/help/have/if/me) time.

14. あなたはどの季節が一番好きですか。その理由も書きましょう。以下の約束を守って書きましょう。 ただし、語数は下の例のように数え、記号(, /. /?/!など)は前の語につけて書き、語数に含まないものとします。

【知·技 6】

<約束>①はじめに、	「私は~だから	(季節が)	好きです」	いう文から書き始めること。	
②その季節に	できることや楽	ぎしめるこ	とを相手に	伝えること。	
③3文以上、	語数は20語以	上で書く	こと。		

*採点基準 □つづりのミス…1 カ所につき 1 点 □①~③の条件を満たしていない…それぞれ 2 点ずつ減点 □文章として通じない…点数なし □その他

第2学年 | 学期末テスト 解答用紙

2年 組 番名前

Total

裏に続く

			28				4					/100
					1 - 4	4:各2	点 2.3	3:各1点	【知技(リスニ	ング)	/20]
ī	(1)	1	(2)	フ	(3)	,			<u> </u>			
2	(1)	ア	(2)	7	(3)	Ľ,	(4)	ウ				
3	(1)	711		(2)	5 (fi	ve)	(3)	cloud	Y	(4)	22(twenty- two)
4	(1)	1		(2)	エ		(3)	ウ				
記述	問題		20							【思	判表	/36]
5		1 He	is in	Lond	on.			1 0 T av	an notice to the			
(_,1)	2 He	calls	him (his frie	nd)	Tomo.	•		Sales Anni I		
		3 Yes	, he i	S.		-		out and a second	29.2%	Souther A	AST No. 8200	
	(2)	0 7	ニス		automatical franchischer (franchischer (fran	2 1	阴食				(3)	1
6	(1)	1	(2) Ju	仁興味	こをもってい	る		(3)@	that		® ₩	hen
	(4)	·日本。	のすしを	すすめ	る		1.0	可親のた	めに生	巻きす	1至1年	る極
7	①	ウ			2	P	*		3	1		
8	(1)	(例) I'm	- Toron Commence						wasan		(大文字	
	(2)	(19il) I +	hink a	hat) m	1ath is	inter	resting	, (diff	ficult,	fun	なぎもの	<) 27"YER
9	0	play to	ennis	in the	park							
	3	If it's	hainy	next	Saturd	ay						
		- Lie Je Mary Print - Art - A	1				т		6(3)	を含む【	- 6 - 35	/38]
10	(1)	1	(2)	7	(3) - 1	7	(4)	1	(5)	7	(6)	
11	①	rode		2	took.	8	3	was	T		shoppi	ing
12	(1)	Could		88		you	11.	enco cossenii		take	1.70	
	(2)	May				<u>I</u>		week -		ask		10
	(3)	When				I'm				fre	e	
13	(1)				bod no				The second beauty and			
	(2)							Englis	ih.			
	(3)	When	will	you (do your	hon	newor	k?	****	water the same of		
	(4)	Please	help	me it	F vou 1	nave	-time					

【知技 /6】

14 英作文 (64)

I	like	winter	because	there	are	a
(0+	of	events.	On	Christmas 10	day,	we
can	eat	cakes	and	chicken	with	my
family.	Ιt	is 20	very	fun.		

記入例

I'm	fine,	thank	you.	And	you?	I
like	tennis.			10		

〈夏の例〉

I like summer because I can swim in the sea.

I like swimming very much. I can eat shaved ice in summer, too: (23語)

く春の何フ

I like spring because I can enjoy cherry blossoms.

It's very beautiful. I go to flower viewing with my family every year. (22 善)

く秋の例〉

I like fall because there are many delicious food.

I can eat sweet potates and grapes in fall. They are so delicious. (22語)