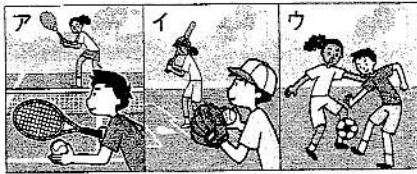


リスニング問題 【知識・技能】 20点

1. これから、(1)～(3)まで、短い英文を放送します。それぞれの内容に合う絵を、問題用紙のア～ウから1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1)



(2)



(3)

ア	イ	ウ
サクラ線 15分遅れ	サクラ線 15分遅れ	リクラ線 50分遅れ
ミドリ線 運転中止	ミドリ線 定刻通り (on time)	ミドリ線 運転中止
その他 定刻通り (on time)	その他 運転中止	その他 定刻通り (on time)

2. これから、(1)～(3)まで短い対話を放送します。対話を聞いて、それぞれの対話の、ベルが鳴った部分に入る応答として最も適切なものを、ア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。(2×3)

(1) ア To study at home. イ Sounds good. ウ Here you are.

(2) ア My brother likes animals.
イ We went there yesterday.
ウ My father took us there.

(3) ア My pleasure. イ Yes, please. ウ I'm sorry, I don't know.

3. 対話を聞き、横浜の土曜日と日曜日の天気予報の組み合わせとして正しいものを、下の表のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

	Saturday	Sunday
ア	☀ → ☁	☀
イ	☁ → ☀	☔
ウ	☀	☁ → ☀
エ	☁ → ☀	☀

4. これから、佳奈のスピーチの英文と、その内容についての(1)～(3)の質問を読みます。下の英文の空所に適する語を1語ずつ書いて、質問に対する答えの英文を完成させなさい。(2×3)

- (1) To () art.
- (2) Last ().
- (3) (), they (). 【完全正答】

記述問題 【知識・技能 40点】

5. 次の英文の()内から、最も適するものを選び、記号で答えなさい。 知・技(2×6)

- (1) A: You look tired.
B: I went to bed late last night.
A: What were you doing?
B: I had a lot of things (ア do イ did ウ doing エ to do).
- (2) Yumi's grandmother's house is an old Japanese house and has some interesting things.
I was surprised (ア see イ saw ウ to see) one of them.
- (3) Takashi finished (ア makes イ making ウ to make) a cake.
He will give it to his mother.
 enjoy ~ing
- (4) A: What do you think about AI?
B: I am sure (ア it イ that ウ this) AI helps many people.
- (5) A: I'm looking for the book about SDGs.
B: Oh! I know (ア where イ how ウ when) to buy the book.
You can buy the book at Tsutaya.
- (6) Meg (ア has not イ doesn't have to ウ don't have to) make dinner today.
Her husband made a reservation for her birthday.

6. 次のようなとき、どう言えばよいですか。()に当てはまる適切な語を書きなさい。 知・技(2×5)

- (1) もっとよいカメラがあると伝えたいとき。
We have () cameras.
- (2) 英語も日本語も両方好きだと伝えたいとき。
I like () English () Japanese.
- (3) 昨日の夜、出かけたんだ、と伝えるとき。
We () () last night.
- (4) 一緒にカードゲームをしませんか？と誘うとき。
() () () play a card game?
- (5) また会えてうれしい、と気持ちを伝えるとき。
I'm () () we met again.

7. れいは、駅で外国人から声をかけられました。次の対話文が完成するように、()に入る適切な語を書きなさい。(2×4)

Woman: Excuse me. Could you tell me (①) to get to Green Station?

I'd like to visit Green Stadium.

Rei : Sure. Take the Chuo Line to Kita-machi, and (②) trains there.

Woman: Which train (③) I take there?

Rei : Take the Tozai Line. Green Station is three (④) from Kita-machi.

Woman : Thank you very much.

Rei : You're welcome.

8. 次の日本文に合うように、()内の語を並べ替え、全文を書きなさい。

知・技(2×2)

- (1) 私たちは手を洗うために水を使います。

(wash / water / our hands / use / we / to).

- (2) 食べ過ぎはあなたにとって悪いことです。

(bad / too much / is / eating) for you.

9. 次の文は、ゆかりがアメリカのホームステイ先でのできごとを書いた日記です。英文中の①～③の語を正しい形に直して、解答用紙に書きなさい。

知・技(2×3)

Mr. and Mrs. Brown didn't watch TV or have video games. I was bored at night because I ①(have) nothing to do. Then, Mrs. Brown ②(teach) me a word game. We enjoyed it together after dinner.

③(Learn) new words was fun for me.

【思考・判断・表現 34点】

10. さとしは、職業体験(work experience program)についてのスピーチ原稿を書いています。スピーチ原稿を読んで、次の問題に答えなさい。

思・判・表(2×3)

We had a work experience program last week. There were five places to have the experience. I went to a farm because I am interested in growing vegetables. Three students went there with me. First, the farmer, Mr. Kobayashi, told us about our work. He told us a lot about growing good vegetables.

(1) 次の問いに()内の語数の英文で答えなさい。

① When did Satoshi go to the farm? (2語)

② Did the students enjoy working on the farm? (3語)

(2) 発表で使うスライドで映すア～ウの絵を、出来事の順に並び替えて記号で答えなさい。(完全正答)



11. アヤと留学生のジュディ (Judy) が学校で話をしています。2人の対話を読んで、次の問いに答えなさい。

(2×6)

Aya : Hi, Judy. You look very sleepy today. Did you go to bed late last night?

195.

Judy : Yes. I usually go to bed at about ten, but I went to bed at twelve last night.

Aya : What were you doing?

Judy : (①)

Aya : Wow! Can I see it?

Judy : Sure. Here you are. It's a book about Japanese culture. It's not easy, but it's interesting. I have three other Japanese books at home.

Aya : Did you get them from the library?

Judy : No, I didn't. Mr. Yamamoto, my Japanese teacher, gave them to me, and I bought this book last week.

Aya : Oh, you are studying Japanese very hard.

Judy : I have a speech contest at City Hall soon. (②)

Aya : Great! When is it?

Judy : It's on November 12.

Aya : It's October 21 today, so you have about three weeks before the contest.

Judy : (③) Can you help me?

Aya : Sure! I'm free tomorrow afternoon. Please come to my house after lunch.

Judy : Thank you. See you then.

Aya : See you.

(1)本文中の①②③に入る適切な英文をそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア Yes, but to read kanji is difficult.

イ I went to the library to find the Japanese book.

ウ I was reading this Japanese book.

エ I will learn Japanese culture there.

オ I'm going to talk about Japan in Japanese there.

(2)次の質問の答えとして正しいものの記号を、答えなさい。

①What time did Judy go to bed last night?

ア She looked very sleepy.

イ She went to bed at about ten.

ウ She went to bed at twelve.

② How many Japanese books does Judy have?

ア One. イ Two. ウ Three. エ Four.

③ When is Judy going to visit Aya?

ア On November 12. イ On October 21.

ウ On October 22. エ For about three weeks.

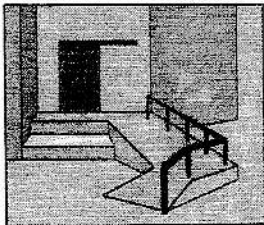
12. 次の英文を読んで、下の絵の(1)~(3)はア~ウのどの絵を説明していますか。それぞれの説明に合うものの絵をア~ウから選び、記号で答えなさい。 思・判・表(2×3)

(1) If you push the button, the music starts when the signal turns green.
Blind people can walk across the street safely.

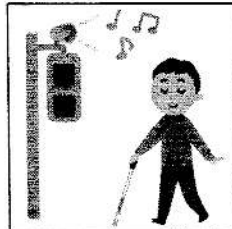
(2) Thanks to them, a lot of people can know information easily.

(3) You can use it if you are in a wheelchair, or pulling heavy luggage.

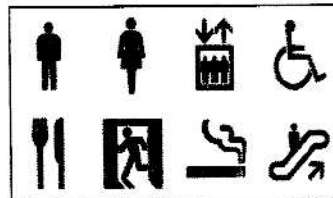
ア



イ



ウ



13. 次の質問に英語で答えるとき、あなたならどう答えますか。語数を守り、英語で答えなさい。

思・判・表(3×2)

(1) What do you like to do on weekends? (4 語以上)

(2) 何をするのが難しいですか?と聞かれたとき。(4 語以上)

14. アメリカから外国人の友達が来日することになりました。友達が困らないように、日本で使われる標識が表す内容を英語で示してあげることになりました。次の場合、どう言いますか。文の始めは You から書き始め、3語以上で答えなさい。

思・判・表(2×2)

(1)



(2)



15. 次の英語の質問に対して、あなたの考えを25 語以上・2 文以上の英語で自由に答えなさい。また、コンマやピリオドなどの符号は語数に含めません。

知・技(6点)

What do you want to be in the future? And why?

<評価について> 正確な英文がどれだけ書かれているかで点数をつけます。文法上の間違いやスペルミスは減点します。

--

【知識・技能(リスニング) /20】 各2点

【知識・技能 / 40】 各2点

【思考・判断・表現 / 34】 各2点

【知識・技能 / 6】

15					
					10
					25
					35

英作文模範解答

*今回は 25~35 語でしたが、学年末には 50~60 語くらいで書けるようにいろいろな表現を覚えよう。

I want to be a singer because I like to sing songs.

My favorite singer is Aiyon. I want to be like her. I want to have a concert and sing in Tokyo Dome, too. (35 語)

I want to be a baseball player like Otani Shohei because I like his play style. He is good at both throwing and batting. If I can be a baseball player, I want to play in America. (37 語)

I want to be a tour guide because I like to travel. I will learn about the history and cultures of many places in Japan. It is important to improve my English skills. (33 語)

I want to be a math teacher in the future. I have two reasons.

First, I like math very much. I think math is fun.

Second, I like my math teacher. His class is interesting.

I want _{to} be like him. (40 語)