

令和3年度 学力診断のためのテスト

中学校第2学年英語

組

番

氏名

(答えはすべて解答用紙に記入する。)

※ テスト時間は、放送問題を含めて50分です。

1

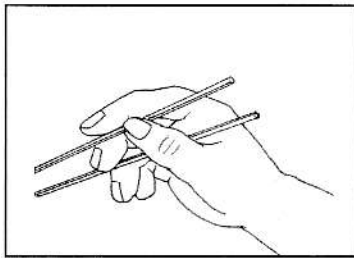
次の(1)から(4)は、放送による問題です。それぞれ放送の指示にしたがって答えなさい。

- (1) これから、No. 1からNo. 6まで、六つの英文や対話を放送します。放送される英文や対話を聞いて、その内容に最もよく合う絵を、ア、イ、ウの中から一つずつ選んで、その記号を書きなさい。英文や対話はそれぞれ1回のみ放送します。

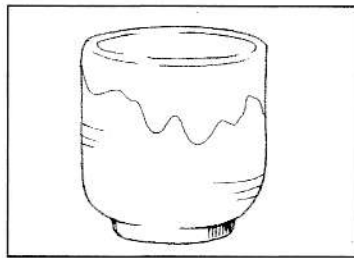
No. 1

①

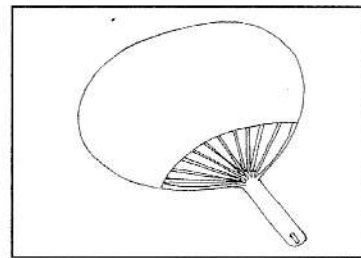
ア



イ



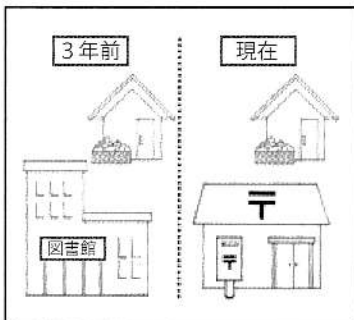
ウ



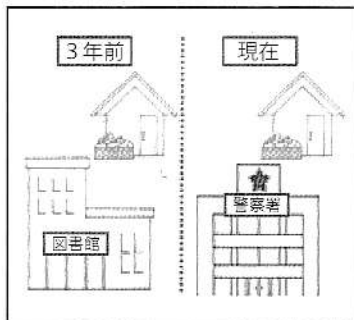
No. 2

②

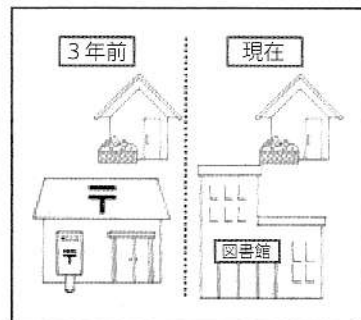
ア



イ



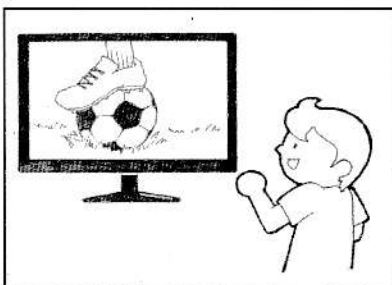
ウ



No. 3

③

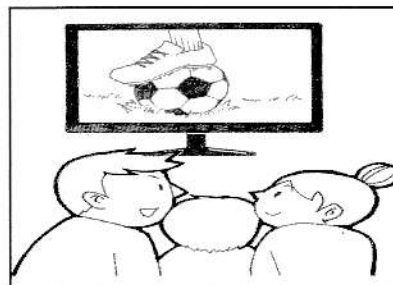
ア



イ



ウ



No. 4

④

ア

月	つり
火	
水	
木	サッカー
金	
土	図書館
日	宿題

イ

月	サッカー
火	
水	
木	つり
金	
土	図書館
日	宿題

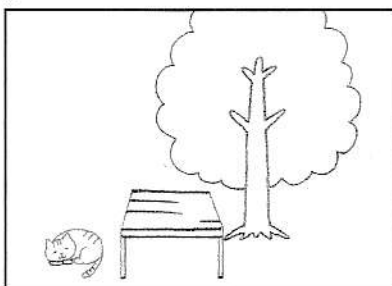
ウ

月	サッカー
火	
水	
木	図書館
金	
土	つり
日	宿題

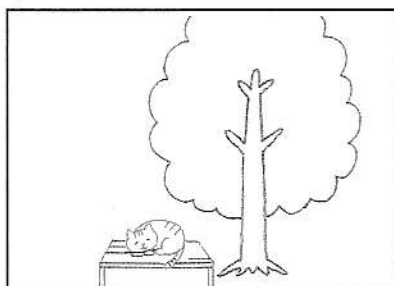
No. 5

⑤

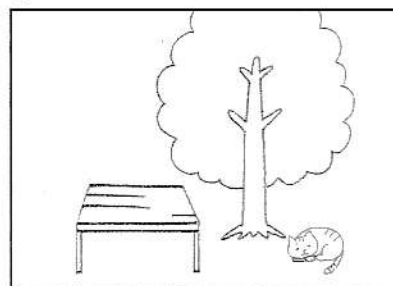
ア



イ



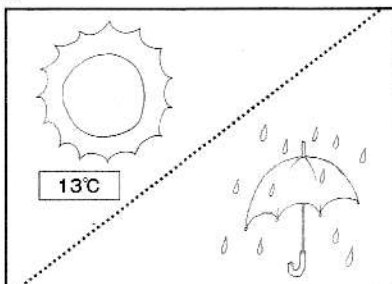
ウ



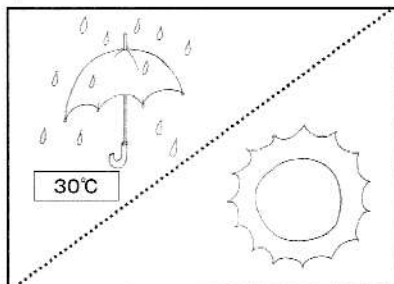
No. 6

⑥

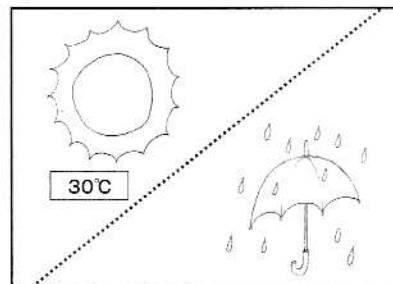
ア



イ



ウ



(2) これから、No. 1と No. 2の英語のスピーチを放送します。それぞれ、3枚の絵を見せながらスピーチをしています。その内容に合うように、ア、イ、ウの絵を正しい順番に並べ替え、その記号を書きなさい。スピーチはそれぞれ1回のみ放送します。

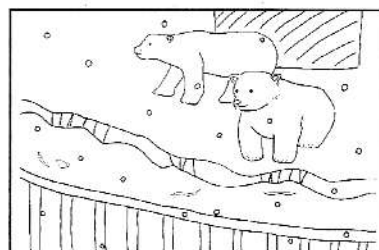
No. 1 (ALT のサラ先生の春休みの予定)

⑦

ア

イ

ウ



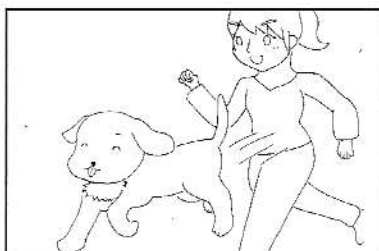
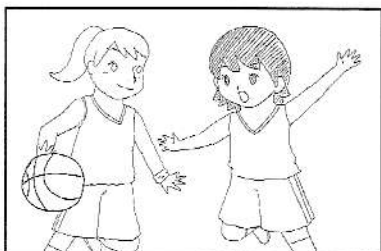
No. 2 (ALT のマーク先生の家族紹介)

⑧

ア

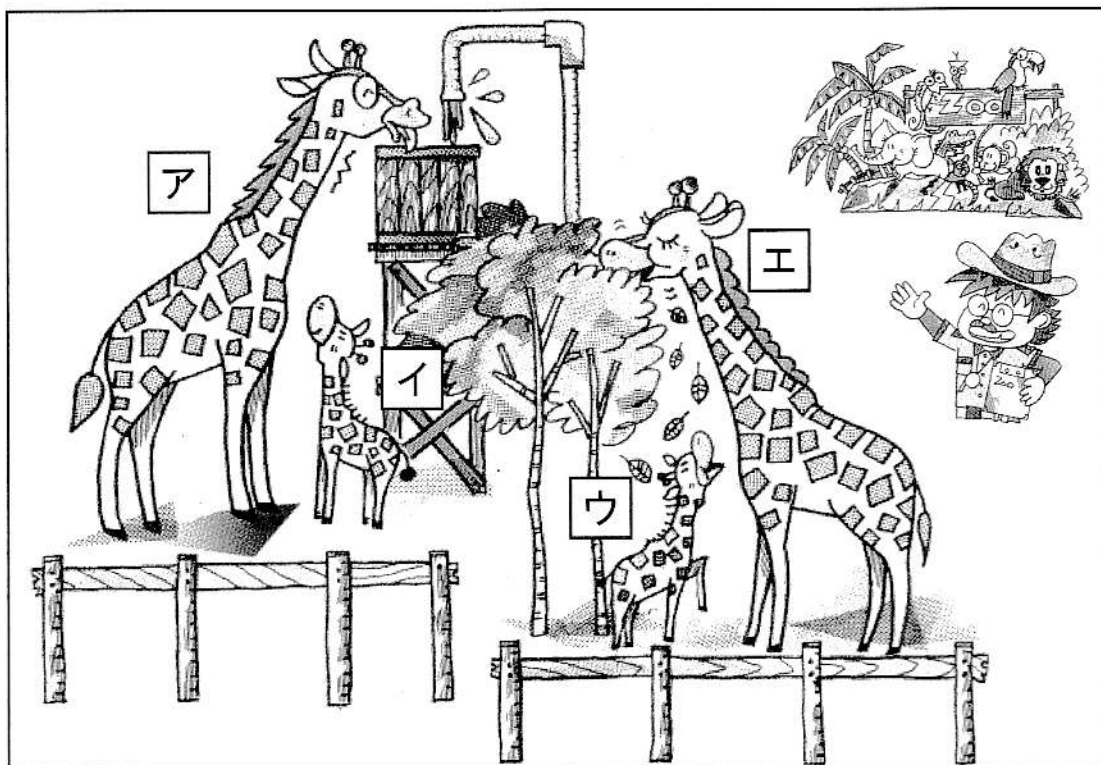
イ

ウ



- (3) あなたはオーストラリアの動物園に来て、ガイドによる説明を聞いています。あなたは、ここで一番人気のキリンであるナンシー (Nancy) を見たいと思っています。どのキリンがナンシー (Nancy) なのか、ア、イ、ウ、エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。説明は1回のみ放送します。

9



- (4) 冬休み明けの授業で ALT のエミリー (Emily) 先生が、冬休み中の出来事について話をしています。先生の質問に、あなたはどのように答えますか。質問に対する答えを、英語2文程度で書きなさい。先生の話は2回放送します。

10

メモ

2

次の英文を読んで、(     ) 内に入る最も適切な語を、下のア、イ、ウ、エの中から一つずつ選んで、その記号を書きなさい

- (1) In the (     ), we must be quiet because many students study or read books.

ア hospital     イ music room     ウ library     エ park     ⑪

- (2) Oh, your birthday is January third. My birthday is the same day next month. It's (     ) third.

ア September     イ February     ウ November     エ August     ⑫

3

次の文は、留学生のアン（Ann）が日本で過ごしたお正月の出来事について書いた日記です。英文を読んで、その内容を最も適切に表している絵を、下のア、イ、ウ、エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。

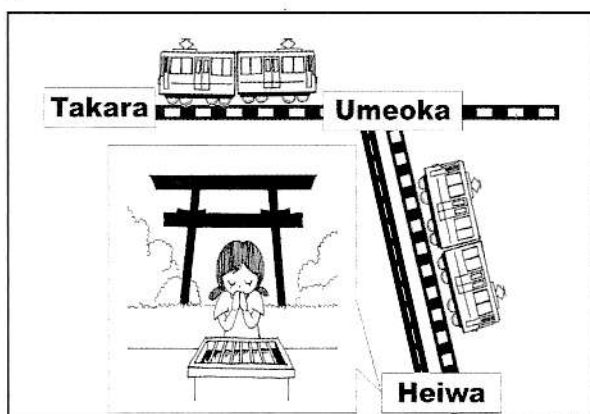
13

On January 1, I had a plan to watch a soccer game in Heiwa City with my friend. We wanted to take the train from Takara Station to Heiwa Station. But we took the bus from Umeoka Station because there was a lot of snow. So, it took a long time to get to Heiwa Station.

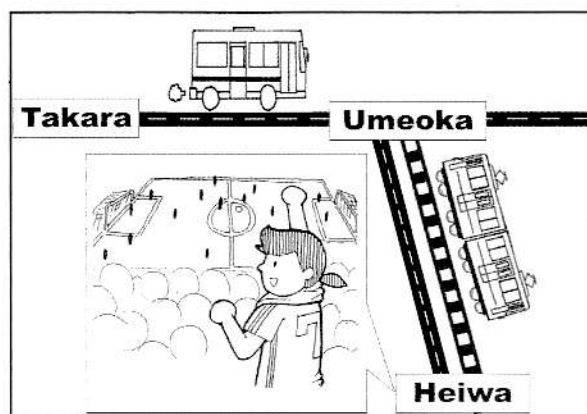
When we got to the soccer stadium, it was too late. And we couldn't watch the game. We changed the plan to visit the famous \*shrine to \*ask for a good year. I want to see a soccer game next year.

\*shrine 神社 ask for ～を頼む

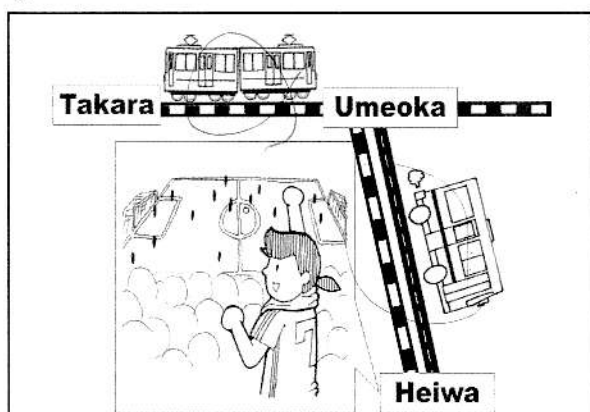
ア



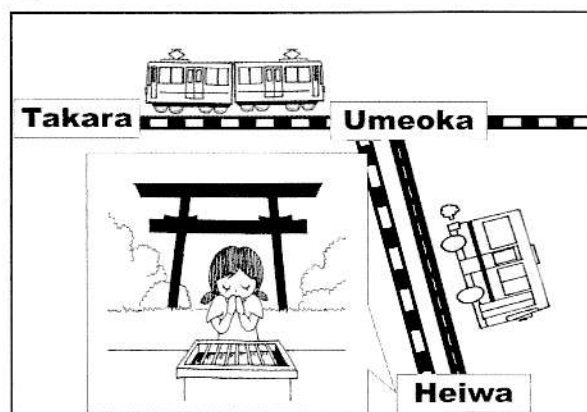
イ



ウ



エ



4

マイク (Mike) は、タブレット端末のカレンダーに、予定とその日の日記を入力しています。予定や日記の内容に合う英文を、下のア、イ、ウ、エ、オの中から二つ選んで、⑭⑮その記号を書きなさい。

Date	Schedule	Diary
Tuesday 21	practice soccer with my friends	Takeshi didn't come. He had a lot of homework to do. I wanted to practice soccer with him.
Wednesday 22		I talked with Takeshi at school. We will play soccer next week. I'm happy!!
Thursday 23	my uncle visits me	We played tennis. It was fun.
Friday 24	go to the library after school to study science	I saw Kumi at the library. She was studying math.
Saturday 25	visit my aunt to have lunch	I didn't visit my aunt because I helped my mother.
Sunday 26	with Kenta sunny : play baseball rainy : go to the movies	

- ア Mike was happy because Takeshi practiced soccer with him.
- イ When Mike's uncle visited him, they enjoyed playing tennis.
- ウ When Mike went to the library, he studied math. ✕
- エ Mike didn't visit his aunt because he had a lot of homework to do.
- オ If it is rainy tomorrow, Mike and Kenta will go to the movies.

次の文は、中学2年生の由紀（ゆき）が「私の学んだこと」というテーマについて書いたスピーチ原稿です。英文を読んで、(1)、(2)の問いに答えなさい。

When I was small, my sister often read \*picture books for me at night. In those books, I really liked one book. There are many kinds of animals in it. Some animals are big and \*strong, and other animals are small and cute. They are all different, but all good friends. My sister read like a lion, an elephant, and a small cat. Her reading was fun. Now I enjoy reading many books, but I sometimes read the picture book.

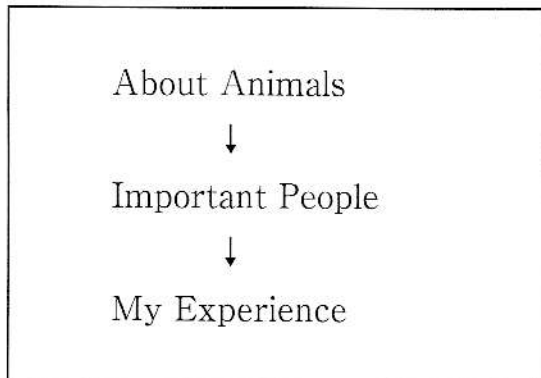
Last week when I was reading a \*newspaper, I found an \*article about the writer of my favorite picture book. In the article, he said, "There are many kinds of people in the world. Some people are good at speaking and talk a lot, and others are quiet and don't show their \*feelings a lot. Some people \*stand out and others do not, but they are also important. We should look at them and listen to them \*carefully. I try to show their feelings through small animals and small things in my picture books." When I was small, I didn't think about that, so I \*was really impressed. After reading this article, I looked around carefully.

Last Saturday I went to school early in the morning to practice tennis. I found one of our members in the \*court. He was cleaning the court. He is always quiet and doesn't talk a lot, but I remembered that he often finds something to do for our team. And I also remembered my favorite picture book and the writer's message. I went to him and cleaned the court with him. I had a good time with him. My favorite picture book taught me an important thing. I will try to find small things carefully to have a better life.

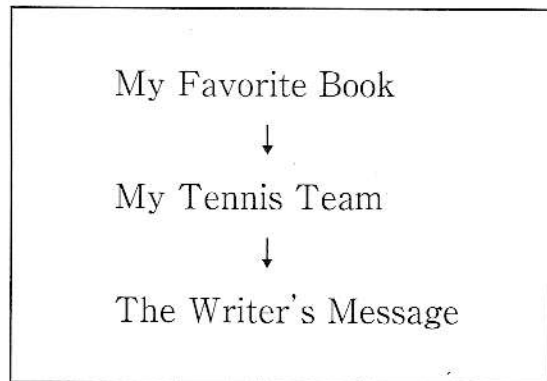
\*picture books 絵本    strong 強い    newspaper 新聞    article 記事  
 feelings 気持ち    stand out 目立つ    carefully 注意深く  
 was really impressed とても感動した    court コート

- (1) スピーチ原稿はどのような話の流れで書かれていますか。最も適するものをア、イ、ウ、エの中から一つ選んで、記号で答えなさい。 ①6

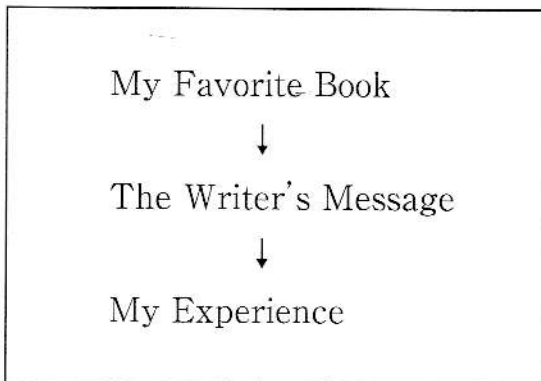
ア



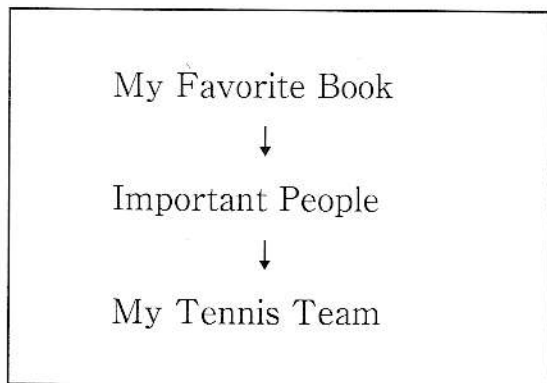
イ



ウ



エ



- (2) 由紀(ゆき)はどのようなことを学んだと言っていますか。最も適するものをア、イ、ウ、エの中から一つ選んで、記号で答えなさい。 ①7

ア Finding small things is important.

イ Reading many books is difficult.

ウ Practicing tennis hard is important.

エ Talking with many people is interesting.

6

次の(1)、(2)の対話文について、例を参考にしながら、( )内の語に必要な語を加えて、対話が成り立つように英文を完成させなさい。

(例) 〈休み時間に教室で〉

A : Can you help me now ?

B : Sorry. I ( do ) my homework.                      [ 答え ] have to do

(1) 〈朝の教室で〉

⑮

A : Good morning, Bill.

B : Good morning, Judy. Are you sleepy? ( time ) you go to bed yesterday?

A : At 1 a.m. I had a lot of things to do.

(2) 〈教室で〉

⑯

A : Do you have any plans for next Sunday?

B : No, I don't. Why?

A : Why don't we play shogi at my house?

B : I don't know ( play ) shogi.

A : I'll teach you. It's easy.

7

次の対話文は、授業はじめ5分間のALTのアレックス (Alex) 先生とあなたとのやり取りです。先生の質問にあなたならどのように答えますか。英語1文程度で書きなさい。 ⑳

Alex : When I was a junior high school student, I used \*textbooks and \*notebooks to study. Now you use \*tablets. How can you use them to study?

You : ( )

Alex : That's nice.

We should use textbooks, notebooks, and tablets \*in good ways.

\*textbooks 教科書    notebooks ノート    tablets タブレット  
in good ways よい方法で

8

カナダの姉妹校の生徒ケイ ( Kei ) からメールが届きました。あなた自身の立場で、ケイへの返事を 20 語以上の英語で書きなさい。なお、記入例にならない、符号などは、その前の語につけて書き、語数には含まないものとします。

②1

(例)      Arc                  you                  Ms.                  Brown?  
             1                      2                      3                      4                      ( 7 語 )  
             No.                  I'm                  not.  
             5                      6                      7                      ※短縮形は 1 語と数えます。

← E-mail	
From:	Kei
To :	(Your name)
Dear friend,	
Hi! How are you? Today I enjoyed talking about our future dreams with my friends at school. We have many kinds of dreams. I want to know about your dream. What's your dream? And why? What are you doing or what will you do for your dream? I'm looking forward to hearing from you.	
Your friend,	
Kei	

※必要があれば下書きに使ってください。ただし、答えは必ず解答用紙に記入してください。

← E-mail	
From:	(Your name)
To :	Kei
Dear friend,	
Hi! How are you?	
Thank you for your *e-mail.	
..... 5	
..... 10	
..... 15	
..... 20	
..... 25	
..... 30	
Your friend,	
[                  ] (Your name)	
*e-mail      メール	