

中2

解

答

と

解

説

# 国語

## 《模範解答》

⑤ 漢字の読み書き 漢字の読み書き	4	1	1	1
	4	3	3	3
	4	3	3	3
	4	3	3	3
	4	3	3	3
④ 古文の鑑賞 古文の鑑賞	4	1	1	1
	4	3	3	3
	4	3	3	3
	4	3	3	3
	4	3	3	3
③ 漢字の読み書き 漢字の読み書き	4	1	1	1
	4	3	3	3
	4	3	3	3
	4	3	3	3
	4	3	3	3
② 漢字の読み書き 漢字の読み書き	4	1	1	1
	4	3	3	3
	4	3	3	3
	4	3	3	3
	4	3	3	3

記 点	① 1	2(点) × 5(問) = 10(点)
	② 2 ~ 5	3(点) × 8(問) = 24(点)
	③ 3・4、④ 1・3	5(点) × 4(問) = 20(点)
	⑤	10(点) × 1(問) = 10(点)
	その他	4(点) × 9(問) = 36(点)

## 《解 説》

### ① 漢字の読み書き

- (4)「美」の音読みは「ビ」。「美化」「美談」などの熟語がある。(5)「縮」の音読みは「シュク」。「圧縮」「縮小」などの熟語がある。
- (4)「配」の音読みは「ハイ」。「手配」「配達」などの熟語がある。(5)「耕」の音読みは「コウ」。「農耕」「耕作」などの熟語がある。
- アは「ごくわずかなもの」、イは「突然に物事を行うさま」、エは「すらすらと話すさま」という意味の慣用句。

### ② 古文の鑑賞—「十訓抄」から

- 直後の「返し取らせたり」に着目する。
- 語頭と助詞以外の「はひふへほ」は「わいうえお」に直す。
- 「おろかなるたぐひは……恥ぢぬなり(おろかな者たちは、人の見ることばかりを気にして、天がご覧になることを恥ぢかしく思わないのである)」に着目して考える。

### ③ 森本哲郎「遅読術」から

- 筆者は本を「ゆっくりと読む」ことを「遅読」と表している。この反対は「速く読む」こと、つ

まり「速読」である。

- A一本は、「必要に迫られて(急いで)読まなければならない場合が多い」のだが、筆者はそんなときこそゆっくりと読むべきだと述べている。したがって、空欄の前後が反する内容であるため、「しかし」が入る。B一前の文を言いかえているので、「つまり」が入る。
- 「十冊読む人よりも五冊読む人」つまり「わずかな本」しか読まないことを「小さな穴からのぞくこと」にたとえている。
- 性急な読書でその本の内容を要領よくつかめたとしても、それは「本を読んだと……に過ぎない」。読書とは「いかにして……という技術」であるが、これでは「ただそこに……という単純な作業」だと筆者は述べている。
- 第七段落に「ゆっくり読めば一冊の本がどれほど多くを語ってくれることか」とある。

### ④ 長野まゆみ「夏帽子」から

- 紺野先生は「飼育器の卵をずっと見守ってきた……どんなにか満足を感じるのだらう」と考えていた。
- 生徒たちのだれもが、孵化の場面に立ち会いたいと思っていたけれど、最初に立ち会えたのは少年だけだったということから考える。
- 後半にある、少年と先生との無線機を通じての会話に着目する。鳥にいるはずの少年が、理科室の飼育器の卵の殻が破れる音を聞くことができたのは、先生が「送信機を卵のすぐ近くへおいて」くれたからである。
- アの「他の生徒たちに申し訳ないと思った」、イの「先生にたのんで卵の殻を手に入れることができ」、ウの「他の生徒たちといっしょに立ち会えなかったことが、とても心残りだった」の部分が文章と合っていない。
- 先生が双眼鏡をのぞくと少年の姿が見えたという流れになるように、ウに入れるのが適切。

### ⑤ 作文

問題や条件をよく確認してから書き始める。書き終えたら読み返し、テーマや条件に沿った内容であるか、誤字・脱字や言葉の使い方に誤りはないかなどを細かくチェックする。

#### 《作文例》

資料から「非常に乱れていると思う」「ある程度乱れていると思う」と答えた人は、令和元年度より平成26年度の方が多くなることがわかります。私は、今の方が国語が乱れていると思います。特に若い世代は、い抜き・ら抜き言葉や間違った敬語を使う人が多いと感じるので、私自身も気をつけたいと考えます。

# 社会

## 《模範解答》

(1)	①	エ	2
(2)	②	南アメリカ 大陸	4
(3)	③	イ	4
(4)	④	ア	2
(5)	⑤	松江 市	2
(6)	⑥	12 時間	2

(1)	①	イ	2
(2)	②	ASEAN (東南アジア諸国連合)	2
(3)	③	経済特区	4
(4)	④	エ	2
(5)	⑤	(例) 太陽が沈んでも暗くならない現象。/一日中、太陽が沈まない現象。	4
(6)	⑥	偏西風	2

(1)	①	ア	4
(2)	②	モノカルチャー経済	4
(3)	③	ウ	2
(4)	④	シリコンバレー	2
(5)	⑤	適地適作	2

(1)	①	イ	2
(2)	②	ウ	2
(3)	③	エ	4
(4)	④	邪馬台国	2
(5)	⑤	渡来人 (帰化人)	2

(1)	①	(例) 家柄にとらわれず、能力や功績のある人を役人に取り立てるため。	4
(2)	②	白村江の戦い	2
(3)	③	イ	4
(4)	④	ウ	2
(5)	⑤	天平 文化	2

(1)	①	蝦夷	4
(2)	②	藤原道長	2
(3)	③	イ	2
(4)	④	ア	2
(5)	⑤	(例) 朝廷を監視する	4

(1)	①	ア	2
(2)	②	ウ	2
(3)	③	イ	2
(4)	④	ロシア (ロシア連邦)	2
(5)	⑤	永久凍土	4
(6)	⑥	環状道	2

配点 ① (2)・③, ② (3)・⑤, ③ (1)・④ (3), ⑤ (1)・③, ⑥ (1)・④, ⑦ (4)  
4 (点) × 12 (問) = 48 (点)  
その他 2 (点) × 26 (問) = 52 (点)

## 《解 説》

- 1 (1) 表面のおよそ7割が海洋である地球は、「水の惑星」とよばれている。(2) 東京から真南に飛ぶと、オーストラリア大陸→南極大陸→南アメリカ大陸→ユーラシア大陸の順で通過する。(3) 赤道はアフリカ大陸の中央部などを通る。(5) Pは島根県を示している。(6) 経度15度の差で1時間の時差が生じるため、東京とリオデジャネイロの時差は、(135度+45度)÷15度=12時間となる。
- 2 (1) ロッキー山脈は、北アメリカ大陸の西部を南北に走る山脈である。また、アンデス山脈において、リャマは山道で荷物を運ぶときなどに使われる。(2) ASEAN(東南アジア諸国連合)にはインドネシアやタイ、フィリピンなどが加盟しており(2022年1月現在)、日本や中国、韓国などとの関係を深め、さらなる経済発展を口指している。(3) 中国では、1980年代から経済特区を設けたり、外国の企業と共同で経営する工場をつくったりして工業化を進めた。(4) 降水量の多いスリランカやイ

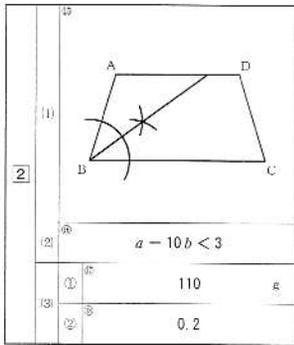
ンド北東部のアッサム地方などでは茶の生産がさかんである。(6) 偏西風は北緯・南緯ともに30度から60度付近にかけての地域で西から東に向かって一年中ふく風である。

- 3 (1) 天候や世界的な経済の状況によって農産物や鉱産資源の価格は大きく変動するため、モノカルチャー経済のもとでは、毎年安定した収入を得られないことが課題になっている。(2) ア: 2010年から2019年にかけては減少している。イ: 約3.7倍である。エ: 約2.8倍に増加している。(3) シリコンバレーには、世界中から集まった人材が研究や開発を進め、アジアなどの工業にも影響を及ぼしている。
- 4 (1) ナイル川の流域ではエジプト文明が生まれ、太陽を基準に1年を365日として12か月に分ける太陽暦などが発明された。(2) 始皇帝の死後、厳しい政治に対する反乱が広がり、統一してわずか15年で秦はほろびた。(3) ア、イは弥生時代、ウは古墳時代について述べた文である。(4) 邪馬台国があった場所については、近畿(奈良盆地)説と九州説とがある。(5) 渡来人(帰化人)は、須恵器とよばれる土器をつくる技術や儒教(儒学)、漢字などを伝えた。
- 5 (2) 白村江の戦いの後、中大兄皇子らは、唐や新羅からの攻撃に備えて、山城と水城を築いた。(4) アは雑徭ではなく調、イは調ではなく租、エは租ではなく雑徭について述べた文である。(5) この文化は、聖武天皇のころに最も栄えたため、当時の年号(元号)をとって天平文化という。
- 6 (2) ア、ウ: 鎌倉時代に栄えた文化について述べた文である。エ: 『万葉集』は、奈良時代に大伴家持がまとめたといわれる和歌集である。(3) イ: 侍所は御家人の統率や軍事を担当した。ウ: 政所は鎌倉幕府の財政などを担当した。エ: 問注所は裁判を担当した。
- 7 (1) イのフィリピンではキリスト教が、ウのインドではヒンドゥー教が、エのサウジアラビアではイスラム教が主に信仰されている。(2) アは浄土真宗(一向宗)、イは日蓮宗(法華宗)、エは時宗を開いた人物である。(3) アは日本の最西端の島、ウは日本の最南端の島、エは日本の最東端の島である。また、北方領土に含まれる択捉島は、日本の最北端の島である。

# 数 学

## 《模範解答》

11	(1) -5	(2) -14	3.8	11	(1) a = 2	4
13	(3) -18	(4) 4	3.3	12	(1) 8-x	4
15	(5) -3a+5		3	12	(1) モンブラン 6 個	4
16	(6) 15x-40		3	12	(2) チョコケーキ 2 個	4
17	(7) 2x-17		3	13	④ 説明 (例) ノートの冊数は、x人の子どもに分けたとき、1人に12冊ずつ分けると9冊余ることから、12x+9(冊)、1人に14冊ずつ分けると5冊足りないことから、14x-5(冊)と表せる。よって、 12x+9=14x-5 -2x=-14 x=7 答え 7 人	4
18	(8) 12		3			
19	(9) x = 3		3			
20	(10) x = 21		3			
21	(11) x = -2		3			
22	(12) AB // DC		3			
23	(13) 3	本	3			
24	(14) 60 点以上 80 点未満		3			



11	(1) y = -1/2 x	3.8
12	(2) y = 500/x	3
13	(1) 分速 250 m	3
14	(2) x = 7/2	3
15	(3) 400 m	3

11	(1) 辺 AD	3.8
12	(2) あ 22 い 82	3
13	(3) 点 E、点 I	3
14	(4) 60π cm <sup>2</sup>	3
15	(5) 135 度	3

配点 ③ 4(点) × 4(問) = 16(点)  
①, ②, ④, ⑤ 3(点) × 28(問) = 84(点)

## 《解 説》

- ① (3) 与式 =  $27 \div 9 \times (-6) = 3 \times (-6) = -18$   
 (4) 与式 =  $10 + 4 \times \left(-\frac{3}{2}\right) = 10 - 6 = 4$  (5) 与式 =  $(8-11)a + 5 = -3a + 5$  (6) 与式 =  $5 \times (3x - 8) = 15x - 40$  (7) 与式 =  $4x - 24 - 2x + 7 = 2x - 17$   
 (8) a, b の値を代入すると、与式 =  $-8 \times \left(-\frac{1}{2}\right) \times 3 = 12$  (9)  $6x - x = 10 + 5, 5x = 15, x = 3$   
 (10)  $a:b = c:d$  ならば  $ad = bc$  なので、 $\frac{x}{5} \times 10 = 6 \times 7, 2x = 42, x = 21$  (11) 比例の式は、 $y = 3x$  と求められる。これに  $y = -6$  を代入して、 $x = -2$   
 (12) 平行を表す記号は「//」 (13) 辺 AB と垂直な辺は辺 AC, 辺 AD, 辺 BE の 3 本である。 (14) 8 番目の人がふくまれる階級を考える。点数の低い方から数えると、 $2 + 1 + 4 = 7$  [人] より、7 番目の人は 40 点以上 60 点未満の階級にふくまれるので、8 番目の人は 60 点以上 80 点未満の階級にふくまれる。

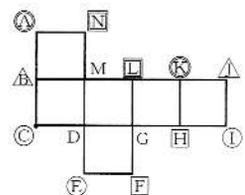
② (1)  $\angle ABC$  の二等分線が折り目の線となる。

(2) 組にした T シャツは全部で  $10b$  [枚] なので、余った T シャツは  $(a - 10b)$  [枚]。これが「3 枚より少なかった」ので、不等号の種類と向きは「 $< 3$ 」となる。 (3) ① 最頻値(モード)は、最大の度数をもつ階級の階級値。100 g 以上 120 g 未満の階級の度数が 10 で最大なので、階級値は、 $(100 + 120) \div 2 = 110$  [g] ② 相対度数 =  $\frac{\text{階級の度数}}{\text{度数の合計}}$  なので、 $\frac{6}{30} = 0.2$

③ (1) 方程式に  $x = -4$  を代入すると、 $-12a + 8 = 12 - 14a, 2a = 4, a = 2$  (2) ① モンブランとチョコケーキを合わせて 8 個買ったので、チョコケーキの個数は  $(8 - x)$  [個] と表せる。 ②  $250x + 200(8 - x) = 1900, 250x + 1600 - 200x = 1900, 50x = 300, x = 6$  [個] これがモンブランの個数なので、チョコケーキの個数は、 $8 - 6 = 2$  [個]

④ (1) 比例のグラフなので、 $y = ax$  と表せる。グラフが点  $(2, -1)$  を通るので、 $a = -\frac{1}{2}$  よって、 $y = -\frac{1}{2}x$  (2) 500 円で買うことができるひもの長さは、 $500 \div x$  と表すことができるので、 $y = 500 \div x, y = \frac{500}{x}$  これより、 $y$  は  $x$  に反比例することがわかる。 (3) ① A さんは、 $2 \text{ km} = 2000 \text{ m}$  を 8 分で走ったので、分速は、 $2000 \div 8 = 250$  [m] ② B さんの走る速さは分速 200 m なので、 $y = 200x$  と表せる。この式に  $y = 700$  を代入すると、 $700 = 200x, x = \frac{7}{2}$  ③ A さんがゴール地点に到着したのは出発してから 8 分後なので、このとき B さんが走った道のりは、 $200 \times 8 = 1600$  [m] ゴール地点までの道のりは 2 km なので、 $2000 - 1600 = 400$  [m]

⑤ (1) 図 2 は、図 1 の四角錐 ABCDE の面 ABC を正面にして投影図で表したものである。 (2) あ…点 B と点 Q, 点 C と点 R は対応しているので、 $\angle BOC = \angle QOR$  よって、 $\angle BOC = (104 - 60) \div 2 = 22$  [度] い…点 C と点 R は対応しているので、あより、 $22 + 60 = 82$  [度] 回 転移動している。 (3) 右図で同じ印をつけた点が重なる。 (4) できる立体は、底面の半径 4 cm, 高さ 6 cm



の円柱から、半径が 3 cm の球を取り除いた立体である。 $\pi \times 4^2 \times 6 - \frac{4}{3} \times \pi \times 3^3 = 96\pi - 36\pi = 60\pi$  [cm<sup>3</sup>] (5) 側面のおうぎ形の弧の長さ = 底面の円周なので、おうぎ形の中心角を  $x$  [度] とすると、 $2\pi \times 8 \times \frac{x}{360} = 6 \times \pi, \frac{2}{45}x = 6, x = 135$  [度]

# 理科

## 《模範解答》

1	①	ウ	2
2	②	イ	2
3	③	ア	2
4	④	エ	2
5	⑤	裸子	植物
6	⑥	溶媒	2
7	⑦	5	cm
8	⑧	マグニチュード(M)	2

1	⑨	ア	3		
2	⑩	(例)葉の裏側	3		
3	⑪	胞子	う	イ	3

⑫ 3 両方できて得点

1	⑬	ア	3
2	⑭	イ	3
3	⑮	(例)背骨が無く、外とう膜が見られるから。	3

1	⑯		3
2	⑰	ウ	3
3	⑱	(例)同じ向きで、像の大きさは実物よりも大きかった。	3

⑲ 実物の物の向きと比べて。

1	⑲	マグマ	3		
2	⑳	ア	3		
3	㉑	等粒状	組織	3	
3	㉒	エ	3		
1	A	ア	C	ウ	3
あ	皮ふ(皮膚)				3
2	い	えら			3
う	肺				3
3	㉓	エ	㉔	ウ	3

1	㉕	音源(発音体)	3		
2	㉖	100	Hz	3	
3	㉗		3		
4	あ	(例)短くなる	い	(例)高くなる	3

㉗ 4 両方できて得点

1	㉘	ア	3	
2	㉙	(例)粒の形が角ばった形をしていた。	3	
3	㉚	示相	化石	3

1	㉛	(例)水に溶けやすい性質。	3		
2	㉜	エ	水素	イ	3
3	㉝	0.6	g	3	
4	㉞	ア	3		
4	㉟	(例)密度が大きいため。	3		

㉞ 2, 4 それぞれ両方できて得点

### 配点

① 2(点)×8(問)=16(点)  
その他 3(点)×28(問)=84(点)

## 《解説》

- ① 1. アは軟体動物、イは昆虫類、エは節足動物でも軟体動物でもないその他の無脊椎動物である。2. ア、ウ、エは、いずれも無機物である。3. ウは乱反射、エは全反射について述べたものである。7. ばねののびは、ばねを引く力の大きさに比例する。このことをフックの法則という。
- ② 1. 胞子でふえる植物のうち、葉、茎、根の区別がある植物をシダ植物といい、葉、茎、根の区別がない植物をコケ植物という。2. イヌワラビの胞子のうは、葉の裏側に多く見られる。3. 胞子のうが熟すと、胞子は胞子のうから周囲にまかれ、湿り気のある場所に落ちると発芽する。
- ③ 1. れき、砂、泥は、粒の大きさによって区別される。粒の直径が0.06～2mmのものが砂である。また、ろ紙のすき間よりも小さなものは通り抜けるが、すき間よりも大きなものは通り抜けら

れない。3. 軟体動物の体には、内臓とそれを包みこむ外とう膜というやわらかい膜、節のないやわらかいあしがある。

- ④ 1. 焦点は凸レンズの両側にあり、その焦点距離は同じである。また、物体と凸レンズの距離が焦点距離の2倍のとき、焦点距離の2倍の位置に実像ができる。2. 物体と凸レンズの距離が焦点距離の2倍よりも近いとき、物体よりも大きい実像ができる。3. 物体と凸レンズの距離が焦点距離よりも近いとき、スクリーンに像はできないが、凸レンズを通して、物体よりも大きい像(虚像)が見える。
- ⑤ 1. 実験では、マグマのねばりけのちがいと火山の形との関係を調べている。2. マグマのねばりけが強いと、溶岩は流れにくいため火口近くに盛り上がり、火山の形は、おわんをふせたような形になる。3. (1)図4のようなつくりを等粒状組織といい、斑晶と石基からなるつくりを斑状組織という。深成岩には等粒状組織が見られ、火山岩には斑状組織が見られる。(2)ア～ウは火山岩である。
- ⑥ 1. グループAは哺乳類、グループBは鳥類、グループCはは虫類、グループDは両生類、グループEは魚類である。2. 両生類は子のはときはえらと皮ふで呼吸し、成長すると肺と皮ふで呼吸する。3. 哺乳類は胎生なので、基準1はエが正答となる。は虫類と鳥類の卵には殻があるので、基準2はウが正答となる。
- ⑦ 2.  $1 \text{ [回]} \div 0.01 \text{ [秒]} = 100 \text{ [Hz]}$ 。4. 振幅が大きいほど、音は大きくなり、振動数が大きいほど、音は高くなる。弦の長さを短くしたり、弦をはる力を強くしたりすると、音は高くなる。
- ⑧ 1. 粒が大きい順に下から堆積すると考えられるので、アが正答となる。3. 示相化石に対して、地層が堆積した年代を示す化石を示準化石という。
- ⑨ 1. アンモニアは空気より密度が小さく、水によく溶ける性質があるため、上方置換法で集める。2. ア:アンモニアが発生する。イ:水素が発生する。ウ:二酸化炭素が発生する。エ:酸素が発生する。3.  $0.0012 \text{ [g/cm}^3] \times 500 \text{ [cm}^3] = 0.6 \text{ [g]}$ 。4. 二酸化炭素の密度は、空気や酸素、水素よりも大きい。

# 英語

## 《模範解答》

1	(1) ア	(2) ウ	(3) エ	(4) イ	(5) ウ	22222
2	(1) イ	(2) ア	(3) エ	(4) ウ		22222
3	No.1 ア	No.2 エ				33
4	① ウ	② イ				33

2	(1) ウ	(2) イ	(3) エ	(4) イ	(5) ア	33333
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

3	(1) イ	(2) ウ	(3) イ	(4) ア	33333
---	-------	-------	-------	-------	-------

4	(1) イ					3
	(2) ① エ	② ウ				44
	(3) ① ○	② ×	③ ×			222

5	(1) What ( did you eat ) for breakfast this morning?	3
	(2) ( Whose pen is ) this?	3
	(3) I ( was listening to ) music.	3

6	(例) She does not play the piano.	4
	(例) We can't swim in this river.	4

7	(例) I went to Midori Park with my family. We saw a lot of beautiful flowers there. I took a lot of pictures.	9
---	--	---

配点	① 1, 2, ④ ③	2(点) × 12(問) = 24(点)
	① 3, 4, ② ③, ④ ①, ⑤	3(点) × 17(問) = 51(点)
	④ ②, ⑥	4(点) × 4(問) = 16(点)
	⑦	9(点) × 1(問) = 9(点)

## 《解説》

- ① 1 (1)「その女性は写真をとっています。」(2)「ここで飲食してはいけません。」(3)「12月3日です。」(4)「私は朝食後に音楽を聴きます。」(5)「私は毎週月曜日、木曜日、土曜日に柔道を練習します。」
- 2 (1)「アンは何匹のイヌを飼っていますか。」→「2匹。」(2)「マイクは今朝、何時に起きましたか。」→「5時に。」(3)「彼らはだれのかばんについて話していますか。」→「ケンの兄[弟]の。」(4)「サキは日曜日にどこに行きましたか。」→「図書館に。」
- 3 No.1「メイはいつみどり書店に行きましたか。」→「昨日の午前中に。」No.2「ケビンとメイは何の本を買いましたか。」→「ケビンは動物についての本を買いました。メイは日本についての本とまんが本を買いました。」
- 4 ①ウ「メアリーは毎日数学を勉強します。」②メアリーの質問は、「あなたは何のスポーツが好きですか。」という意味。イの「私はサッカーが好きです。」が最も適切な回答である。

- ② (1)直前の文の these books を指すので、They を使う。また、空欄後は、interesting = 「おもしろい」と続いているので、are を使う。「それらはおもしろいです。」とする。(2)空欄後に、「私は春がとても好きです。」とある。イを入れて、「日本には四季があります。」とする。(3)文の前半部分で、「ぼくはおなかがすいている」とあるので、エを入れて、「だから、ぼくは食べ物ほしい」とする。(4)直前で、「私の家族と私は去年、そこ(=オーストラリア)に行きました。」とあるので、イを入れて、「私たちは旅行を楽しみました。」とする。(5)家で、日本語と英語のどちらを話すのかをたずねているので、... or ~ = 「…かまたは～」が適切。
- ③ (1)「私のペンはどこにありますか。」→「それはあの机の上にあります。」(2)「あなたの誕生日はいつですか。」→「それは10月15日です。」(3)「私を手伝ってくれますか。」→「すみません、手伝えません。私は今、宿題をしています。」(4)「あなたは昨夜、英語を勉強しましたか。」→「はい、しました。私は数学も勉強しました。」
- ④ (1)ナオキの1・2番目とルーシーの2番目の発言参照。(2)①「ケイトとはだれですか。」→「彼女はグリーンさんの娘です。」ルーシーとナオキの3番目の発言参照。②「ルーシーは毎週水曜日の放課後、何をしますか。」→「彼女は図書館で日本語を勉強します。」ナオキとルーシーの最後の発言参照。(3)①「ナオキのお父さんとグリーンさんは友人です。」ルーシーとナオキの2番目の発言参照。②「ケイトは小学校に通っていて、彼女は12歳です。」ナオキの3・4番目とルーシーの3番目の発言参照。③「ルーシーはバレーボール部の一員で、彼女たちは毎日練習します。」ルーシーの7・8番目とナオキの7番目の発言参照。
- ⑤ (1)Bは、「私はごはんを納豆を食べました。」と答えているので、今朝、朝食に何を食べたかをたずねる文にする。(2)Bは、「それは私のものです。」と答えているので、ペンの持ち主をたずねる文にする。(3)Aは、「あなたは昨夜9時に何をしましたか。」とたずねているので、過去進行形の文にする。am と is の過去形は was で、are の過去形は were である。
- ⑥ (1)対話文より、ジュディはピアノをひかないことがわかる。(2)看板の英文は、「ここで泳がないでください。」という意味。指定された語を使って、「私たちはこの川で泳げません。」という文にする。
- ⑦ 質問は、「あなたは昨日何をしましたか。」という意味。動詞の過去形には、play → played のように ed をつけるものと、go → went のように不規則に変化するものがある。

1 (1) The woman is taking a picture.

(2) Don't eat or drink here.

(3) It's December 3rd.

(4) I listen to music after breakfast.

(5) I practice judo on Mondays, Thursdays, and Saturdays.

2 (1) A: Do you have a dog, Ann?

B: Yes, I do. I have two dogs. How about you, Makoto?

A: I have three dogs.

Question: How many dogs does Ann have?

(2) A: What time do you usually get up in the morning, Mike?

B: I usually get up at 6:30, but I got up at 5 o'clock this morning.

A: What did you do?

B: I cooked breakfast.

Question: What time did Mike get up this morning?

(3) A: Hi, Nancy.

B: Hi, Ken. Oh, your bag is nice.

A: Thank you, but it's not mine. It's my brother's.

Question: Whose bag are they talking about?

(4) A: How was your weekend, Saki?

B: It was great, Tom. I went to my grandmother's house on Saturday. We had lunch together.

A: That's good. What did you do on Sunday?

B: I went to the library and did my science homework.

Question: Where did Saki go on Sunday?

3 Mei: What book are you reading, Kevin?

Kevin: Hi, Mei. I'm reading a book about animals. I bought this book at Midori Bookstore yesterday.

Mei: Really? I went there yesterday, too, but I didn't see you. When did you go there? I went there in the morning.

Kevin: I went there in the afternoon. Did you buy any books?

Mei: Yes. I bought a book about Japan and a comic book.

Questions:

No. 1 When did Mei go to Midori Bookstore?

No. 2 What books did Kevin and Mei buy?

4 Hi, everyone. I'm Mary Smith. I'm from Australia. I live in Asahi-cho. I walk to school. My favorite subject is math. I study it every day. I have a sister. Her name is Judy. We like sports, and we often play basketball and tennis together. Now, I have a question for you. What sport do you like?