

令和 3 年度 学力診断のためのテスト

中学校第 1 学年

	組	番	氏 名

(答えはすべて解答用紙に記入する。)

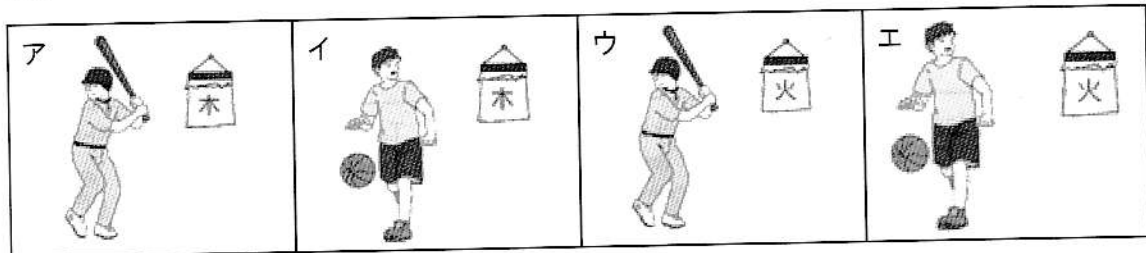
※テスト時間は、放送時間をふくめて 50 分です。

1 次の (1) から (5) は、放送による問題です。それぞれの放送の指示にしたがって答えなさい。

(1) これから、No.1 から No.3 まで、三つの英文を放送します。英文を聞いて、その内容を最も適切に表している絵を、ア、イ、ウ、エの中から一つずつ選んで、その記号を書きなさい。英文はそれぞれ 1 回のみ放送します。

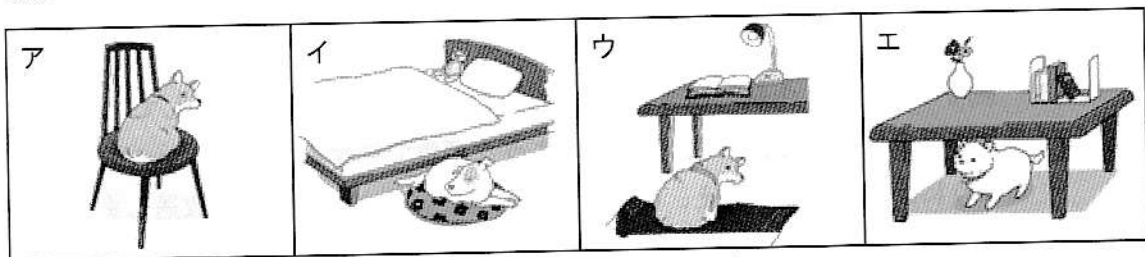
No.1

①



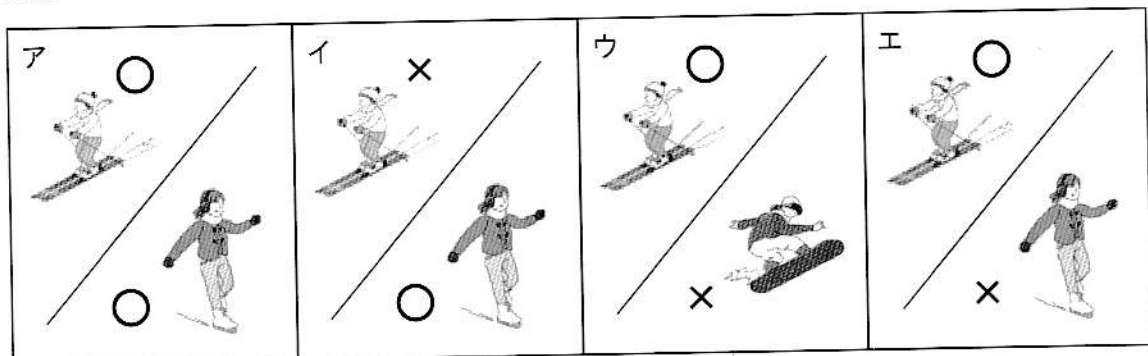
No.2

②



No.3

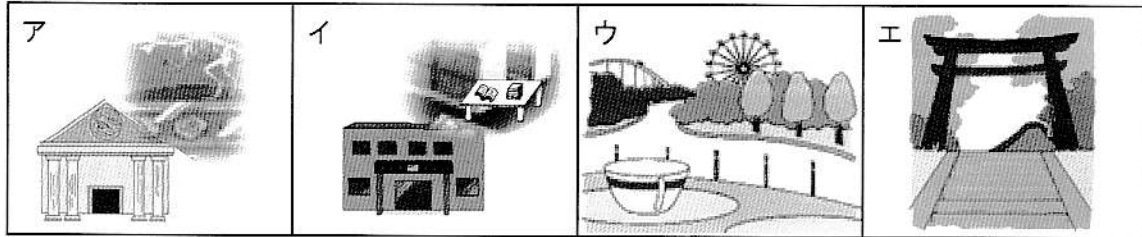
③



(2) これから、No.1 から No.3 まで、三つの対話を放送します。それぞれの対話の内容を最も適切に表している絵をア、イ、ウ、エの中から一つずつ選んで、その記号を書きなさい。対話はそれぞれ1回のみ放送します。

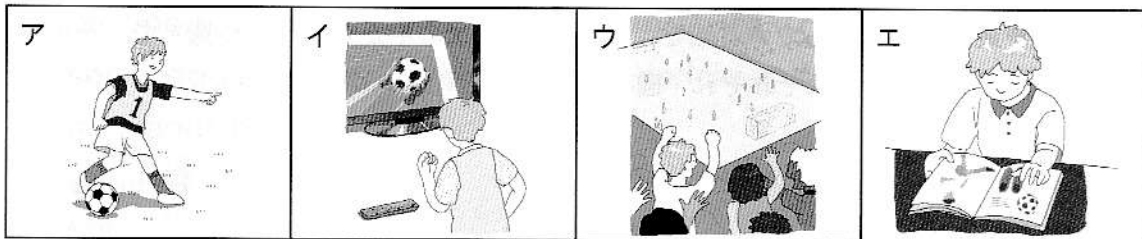
No.1 (留学生への町案内中に)

④



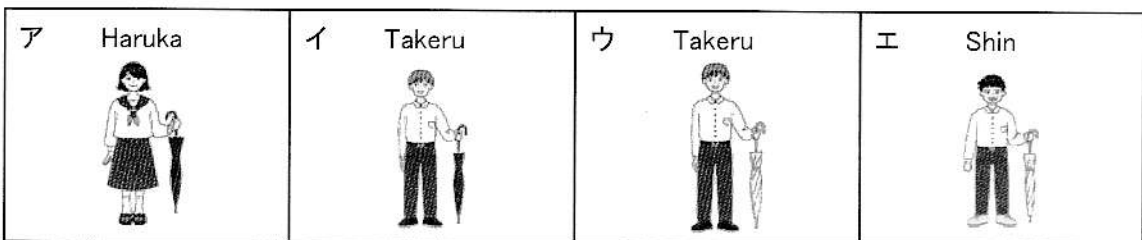
No.2 (留学生と教室で)

⑤



No.3 (ALT と昇降口で)

⑥



(3) 英語の授業で、由紀（ゆき）が4枚の写真を見せながら発表をしています。由紀は最初の写真に続けてア、イ、ウをどのような順番で見せるでしょうか。正しい順番になるように、写真を並べ替え、記号で答えなさい。英文は1回のみ放送します。

最初

2番目

3番目

4番目

⑦

() → () → ()



ア



イ



ウ

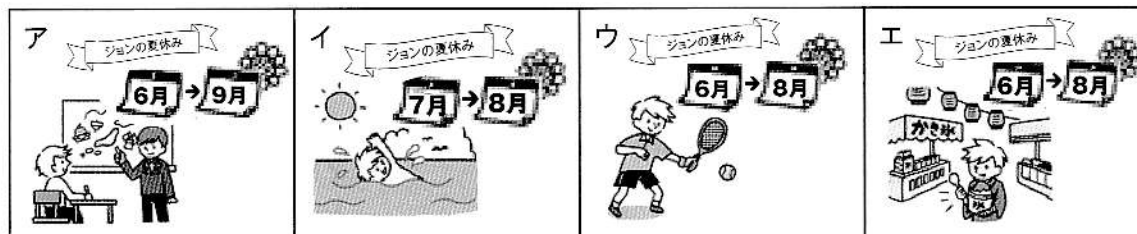


- (4) あなたは、アメリカのニューヨークに住む友人のジョン (John) から送られてきた夏休みについての動画を見えています。内容を聞いて、下の No.1、No.2 の問いの答えとして、最も適切な絵をア、イ、ウ、エの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。英文は1回のみ放送します。

No.1 ジョンの夏休みについて表している絵はどれですか。

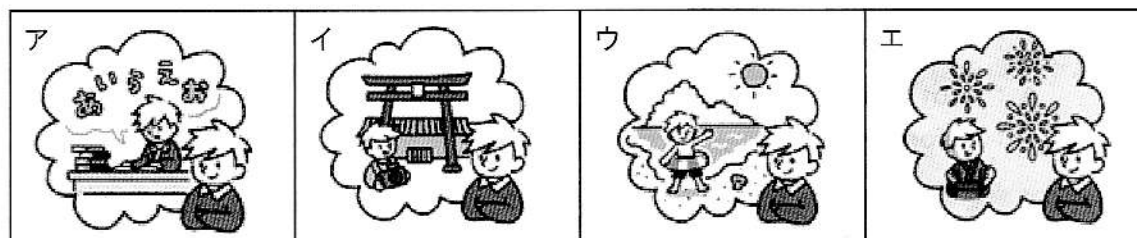
Jun

⑧



No.2 ジョンのしたいことについて表している絵はどれですか。

⑨



- (5) あなたは今、メグ (Meg) とサム (Sam) の3人で夕食を食べながら話をしてしています。最後の問いかけにあなた自身の立場で、英語1文で答えなさい。対話は2回放送します。

⑩

2

次の(1)、(2)の場面の対話文の[]に最も適する英文を、下のア、イ、ウ、エの中から一つずつ選んで、その記号を書きなさい。

(1) (動物園で)

⑪

A : What's your favorite animal?

B : I like pandas. How about you?

A : I like elephants.

Look! We can see some elephants over there!

B : [] The ears are big, too.

ア I can't see them.

イ How big!

ウ They are not big.

エ The panda is big.

(2) (ホームステイに来た外国人と)

⑫

A : You speak Japanese very well.

B : Thank you. I study Japanese at home every day.

A : That's great. []

B : Before dinner.

ア What subject do you study every day?

イ Where do you study Japanese?

ウ When do you study Japanese?

エ What language do you speak?

3

転入生の李 (Lee) の家に翔 (しょう) が訪れました。二人の対話文を読んで、(1) ~ (3) の問いに答えなさい。

Sho : Is that *udon*?

Lee : Yes, it is. I often eat *udon* for lunch. I like *udon* very much.
I put an egg on my *udon*. It's delicious.

Sho : Oh, it's *tsukimi udon*. Do you know *tsukimi*?

Lee : No, I don't.

Sho : It is *moon viewing.

Lee : Really? It's fun. The egg *looks like the moon on my *udon*!

Sho : In fall, my family enjoys *tsukimi*. We watch the *full moon
and *offer silver grass and *dango* to the moon.
Some Japanese people can see rabbits in *the moon.
The rabbits are making *mochi*.

Lee : Oh, really? I can see a frog in the moon.

Sho : A frog? **sounds** . I want to know about moon viewing in America, too.

Lee : Let's *ask John. He is from America. We can talk with him about that!

Sho : Where does he live?

Lee : Near my house. He plays tennis at the park every Sunday. Today is Sunday.

Sho : Let's go to the park after lunch!

Lee : Yes, let's!

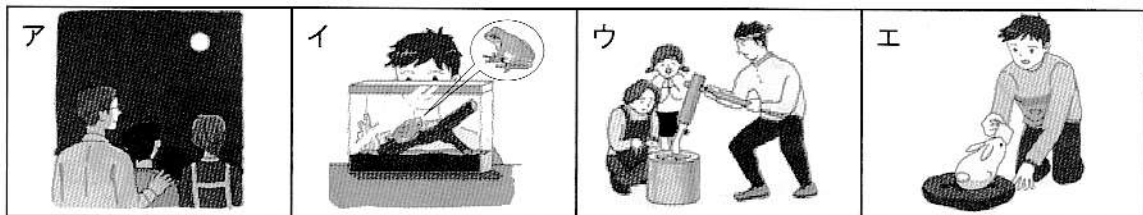
*moon viewing 月見 looks like the moon 月のように見える

full moon 満月

offer silver grass and *dango* to the moon ススキとだんごを月にお供えする

the moon 月 ask たずねる

(1) 対話の内容と合っている絵を、次のア～エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。



(2) 次の質問に対する最も適切な答えを、それぞれア～エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。

① What can Lee see in the moon?

ア He can see *udon*.

イ He can see rabbits.

ウ He can see *mochi*.

エ He can see a frog.

② Who plays tennis at the park every Sunday?

ア Sho.

イ Lee.

ウ John.

エ Sho and Lee.

(3) 対話文中の が適する表現となるように、 内の語を用いて英語 1 文で書きなさい。

4

シンガポールに留学している優衣（ゆい）はホストファミリーと動物園に来ています。
 アニマルパフォーマンス（animal performance）のチラシの内容を説明する文として、
 最も適切な英文をア～オの中から二つ選んで、記号で答えなさい。

Animal Performance

Do you know our animal performance?
 You can enjoy it!!

【 Tuesdays, Wednesdays and Fridays 】

A monkey performs

9:00 ~ 9:30

11:00 ~ 11:30

【 Saturdays 】

A monkey and two dogs perform

10:00 ~ 10:30

11:00 ~ 11:30

☆Today's Animal☆

A monkey

• A monkey and two dogs

Message from the monkey

Hello, everyone!! I'm 3 years old.

I like playing the guitar!

I practice it every day. I want to play it well.

Do you like music?

Let's enjoy music together!!



★You can take pictures with the monkey after the performance.

ア We can't watch the animal performance in the afternoon.

イ Today is Saturday.

ウ We can take pictures with two dogs.

エ We can watch the monkey's performance from ten thirty.

オ The monkey wants to be a good guitar player.

⑰

⑱

5

次の(1)～(3)の対話文について、例を参考にしながら、()内の語に必要な語を加えて、対話が成り立つように英文を完成させなさい。

(例) 〈休み時間に教室で〉

A : Hello. (know) Lisa?

B : Yes, I do. She is my friend.

〔答え〕 Do you know

(1) 〈留学生と教室で〉

⑱

A : What do you have for breakfast?

B : I have rice and miso soup.

A : How about your brother?

B : (have) sandwiches.

(2) 〈ALTと教室で〉

⑲

A : Do you live near our school?

B : No, I don't.

A : (come) to school?

B : I come to school by bike.

(3) 〈友達と休日に〉

⑳

A : Oh, you have a nice bag.

B : Thank you, but it's not mine.

A : (bag) it?

B : It's my sister's.

6

春休みにカナダから友だちのマイク (Mike) が来ることになり、あなたにメールが届きました。メールを読み、あなた自身の立場で、マイクへの返事を 15 語以上の英語で書きなさい。ただし、語数は下の例のように数え、符号 (, / . / ? / !) などは、その前の語につけて書き、語数にふくまないものとします。

(22)

(例) I'm fine, thank you.

1 2 3 4

(4 語) ※短縮形は 1 語と数えます。

E-mail	
From:	Mike
To :	(Your name)

*Dear My friend,

Hi, how are you? I can go to Ibaraki *soon. I want to know a lot about Ibaraki. What can I do in Ibaraki? I want to go to some good places and eat some delicious food. Please tell me about it.

Your friend,
Mike

*Dear 親愛なる (～様) soon すぐに、まもなく

※必要があれば下書きに使ってください。ただし、答えは必ず解答用紙に記入してください。

E-mail	
From:	(Your name)
To :	Mike

Dear Mike,

Hi! How are you?

*Thank you for your e-mail.

..... 5

..... 10

..... 15

..... 20

..... 25

..... 30

Your friend,

[] (Your name)

*Thank you for your e-mail. メールをありがとう。

令和3年度 学力診断のためのテスト
令和4年1月 茨城県教育委員会・茨城県教育研究会

- 本テストに掲載の文章、絵、写真等は各著作権者の承諾を得て使用しています。
○本テストの全部または一部を、許可無く複製・転写して使用することは、著作権法違反となります。