

英語 問題用紙

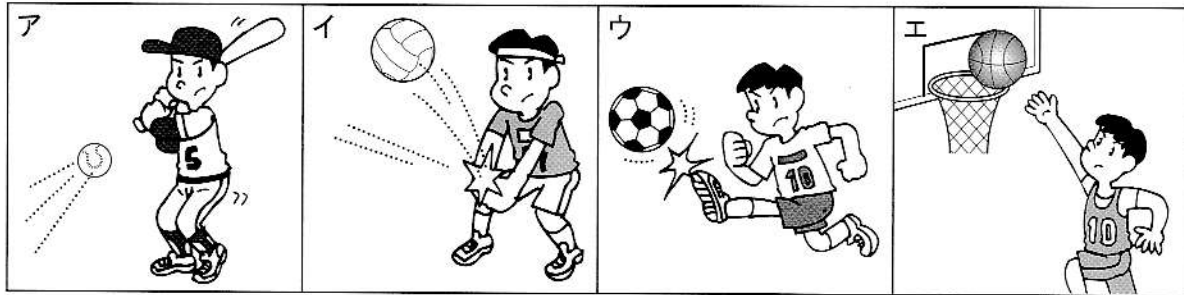
組 ・ 番号	氏 名
1 年 組 番	男 女

1

次の(1)～(4)は、放送による問題です。それぞれ放送の指示にしたがって答えなさい。

- (1) これから、No. 1 から No. 5 まで、五つの英文を放送します。放送される英文を聞いて、その内容に合うものを選ぶ問題です。それぞれの英文の内容に最もよく合うものを、ア、イ、ウ、エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。

No. 1

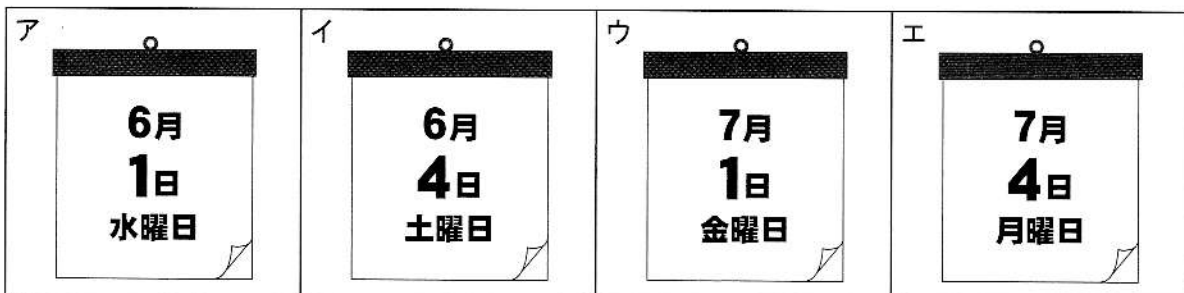


No. 2

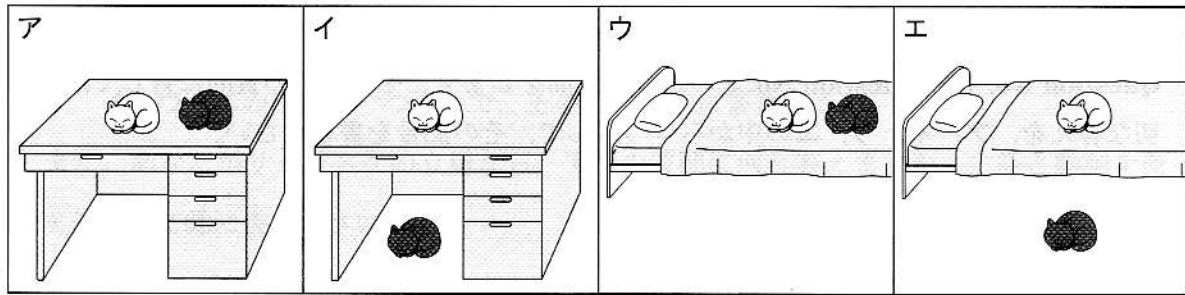


way

No. 3



No. 4



No. 5

<p>ア</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>〇〇中学校 生徒数：200 人</p> </div>	<p>イ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>〇〇中学校 生徒数：250 人</p> </div>	<p>ウ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>〇〇中学校 生徒数：300 人</p> </div>	<p>エ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>〇〇中学校 生徒数：350 人</p> </div>
--	--	--	--

(2) これから、No. 1 から No. 4 まで、四つの対話を放送します。それぞれの対話のあとで、その対話について一つずつ質問します。それぞれの質問に対して、最も適切な答えを、ア、イ、ウ、エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。

No. 1

- ア It's blue.
- イ It's brown.
- ウ It's red.
- エ It's white.

No. 2

- ア At six.
- イ At six thirty.
- ウ At seven.
- エ At seven thirty.

No. 3

- ア Rika can.
- イ Rika's sister can.
- ウ Tom can.
- エ Tom's sister can.

No. 4

- ア Yes, he is.
- イ No, he is not.
- ウ Yes, he does.
- エ No, he does not.

- (3) ある土曜日に、中学生のアキラ(Akira)がALTのスミス先生(Ms. Smith)と道ばたで会いました。これからそのときの二人の対話を放送します。そのあとで、その内容について、**Question No. 1**と**Question No. 2**の二つの質問をします。それぞれの質問に対して、最も適切な答えを、ア、イ、ウ、エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。

No. 1

- ア It's on October 12.
- イ It's on October 20.
- ウ It's on November 12.
- エ It's on November 20.

No. 2

- ア To the library.
- イ To school.
- ウ To the station.
- エ To Okinawa.

- (4) 中学生のリョウスケ(Ryosuke)のクラスで、転入生のアン(Ann)が自己紹介をしました。これからその内容を放送します。アンの自己紹介の内容について正しいものはどれですか。下のア、イ、ウ、エの中から一つ選んで、その記号を①に書きなさい。

また、あなたがリョウスケの立場なら、アンの質問に何と答えますか。主語と動詞を使った英語1文で②に書きなさい。

- ① アンの自己紹介の内容について正しいもの

- ア Ann is from America.
- イ Ann's house is near the school.
- ウ Ann and John didn't play tennis yesterday.
- エ Ann listens to music before dinner every day.

- ② アンの質問に対する答え

()

これで、放送による聞き取りテストを終わります。続いて、問題[2]に進みなさい。

2

次のAとBの英文は、二人の中学生が、英語の授業で写真を使ってスピーチをしたときのものです。それぞれの英文を読んで、下の(1)、(2)の問いに答えなさい。

A

I have two dogs. ①(They) names are Max and Sam. Look at this. Yesterday, my mother and I ②(go) to the park with Max and Sam, and I took this picture. In the picture, my dogs are ③(run) with my mother. They look happy. I like Max and Sam very much.

B

Look at this picture. This is Nancy. She is my friend from Australia. She lives with her family in Mito. Sometimes I talk with Nancy *on the phone. She ④(s) Japanese very well.

Nancy likes Japanese ⑤(f), so she eats natto every day. She likes tennis, too. She goes to tennis school every Sunday. She wants to ⑥(b) a good player.

* on the phone 電話で

- (1) Aの英文が完成するように、文中の①～③の()の中の語を、それぞれ1語で適切な形に直して書きなさい。
- (2) Bの英文が完成するように、文中の④～⑥の()内に、最も適切な英語を、それぞれ1語書きなさい。なお、答えはすべて()内に示されている文字で書き始めるものとします。

3 次の(1), (2)の問いに答えなさい。

- (1) 次の英文は、ある中学生が書いた英文です。この英文のテーマとして最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。

On Saturdays, I go to school. I'm on the soccer team, and we practice hard in the morning. In the afternoon, I usually do my homework at home. On Sunday mornings, I clean my room, and study. In the afternoon, I go to the park near my house and play soccer with my friends. After that, I cook dinner with my mother.

ア 自分がしている家事

イ 学校生活

ウ 好きなスポーツ

エ 週末の過ごし方

- (2) 次の英文中の には、下のア～ウの三つの文が入ります。意味の通る英文になるように、ア～ウの文を並べかえて、記号で答えなさい。

Hi, everyone. I'm Maki. I'm thirteen years old. We study it together every day.

ア His name is Takeshi.

イ I have a brother.

ウ We like English.

4

中学生のユウタ (Yuta) と留学生のジュディ (Judy) が、次のページのユウタが書いたメモ (memo) を見ながら話をしています。下の対話文を読んで、(1), (2)の問いに答えなさい。

Judy: Hi, Yuta. What are you reading?

Yuta: I'm reading a memo about my activities last Sunday. It's for today's English class.

Judy: I see. What did you do?

Yuta: I got up at 7:00. (①) breakfast, I walked in the park with my dog. I got home at 10:50. Then .

Judy: What did you do in the afternoon?

Yuta: I had lunch at a restaurant with my (②). Then we *read some books at (③).

Judy: That's good. What time did you get home?

Yuta: At (④). I had dinner with my family, and then watched TV for (⑤).

Judy: I see.

* read read の過去形

ユウタのメモ

A.M.	7:00	got up
	7:30 - 8:00	had breakfast
	9:50 - 10:40	walked in the park with my dog
	10:50	got home
	11:00 - 11:30	cleaned my room
P.M.	12:30 - 1:30	had lunch at a restaurant with my mother
	2:30 - 4:30	read books at the library with my mother
	5:00	got home
	6:30 - 7:30	had dinner with my family
	8:00 - 10:00	watched TV

(1) 対話文中の(①) ~ (⑤)に入る最も適切なものを, ア~エの中から一つ選んで, その記号を書きなさい。

- ① ア After イ Before ウ For エ At
- ② ア sister イ brother ウ mother エ father
- ③ ア home イ the park ウ the stadium エ the library
- ④ ア 4:00 イ 5:00 ウ 6:30 エ 7:30
- ⑤ ア an hour イ two hours ウ three hours エ four hours

(2) 対話の流れとユウタのメモの内容に合うように, 文中の に入る適切な英語 4 語を書き, 英文を完成させなさい。

- 5 下の英文は、中学生のアカネ (Akane) が英語の授業でスピーチをしたときのものです。この英文を読んで、次のページの(1)～(4)の問いに答えなさい。

Hello, everyone. I'm Akane. I want to talk about my family.

My father is forty-six years old. He works at a post office. 1 It is not near our house. He *leaves home at seven in the morning and gets home at eight in the evening from Monday to Friday. He likes math. I often *learn it from him on Sundays.

My mother is forty-eight years old. She likes music. She works at a music shop every Tuesday and Wednesday. She cooks very well. 2 I sometimes cook with her. We cooked curry yesterday.

My brother, Kaito, is twenty years old. He goes to *university. The university is in the *next city, and he goes there by bike. He has some friends from *other countries. They often come to our house. He talks with them in English. His English is very good. 3 Sometimes he plays music for us.

My sister, Rin, is eighteen years old. She goes to *high school. She is on the tennis team at her school. She plays tennis well. She practices tennis with her *teammates every Tuesday and Thursday after school. I don't play tennis, but I often watch tennis *matches *on TV with her.

My sister, Tomoko, is fifteen years old. She is a junior high school student. I come to school with her. We like science, so we are in the science club. We study it hard.

I always have a good time with my family. I love my family. Thank you.

- * leave ～ ～を出発する learn ～ ～を学ぶ university 大学
next となりの other ほかの high school 高校 teammate チームメイト
match 試合 on TV テレビで

(1) 本文の内容に合う文を、次のア～クの中から三つ選んで、その記号を書きなさい。

- ア Akane's father works at a post office, and he leaves home at eight every morning.
- イ Akane often learns math from her father on Sundays.
- ウ Akane's mother works at a music shop on Wednesdays and Thursdays.
- エ Kaito is eighteen years old, and he likes English very much.
- オ Kaito has some friends from other countries, and they often go to his house.
- カ Rin is a junior high school student, and she is on the tennis team.
- キ Akane does not play tennis, but she often watches tennis matches on TV with Rin.
- ク Tomoko is a high school student, and she is in the science club.

(2) 次の文は、文中の 1 ～ 3 のどこに入るのが最も適切か、番号で答えなさい。

He likes music and plays the guitar.

(3) 次の①、②の質問に、それぞれ指定された語数の英文で答えなさい。ただし、符号(, . ? ! など)は、語数には含まないものとします。

① What did Akane and her mother cook yesterday? (3語)

② How does Kaito go to university? (4語または5語)

(4) 次は、アカネのスピーチを聞いたクラスメートのショウタ(Shota)とメアリー(Mary)の対話文です。下線部①の日本語を、speechを使った英語4語の1文に訳しなさい。ただし、符号(, . ? ! など)は、語数には含まないものとします。また、(②)に入る英文を、あなたの立場で、主語と動詞を使った1文で書きなさい。

Shota: ① 私はアカネのスピーチを楽しみました。

Mary: Me, too. Akane studies science hard. What subject do you study hard?

Shota: (②)

