

1. [Listening]これから流れる英文をよく聞き、日本語の意味に合うよう空欄に語を書きましょう。英文は2回流れます。必要ならメモを取ってもかまいません。解答は解答用紙に記入して下さい。

(知識・技能) (各3点)

(1) 心配しないで。

( ) worry.

(2) 楽しんでやりなさい。

( ) yourself.

(3) あなたの番ですよ。

It's your ( ).

2. [Listening]これから流れる対話文をよく聞き、質問に答えましょう。対話文と質問は2回流れます。

(1)これから流れる英文が正しければ○、間違っていれば×で答えましょう。(知識・技能) (各2点)

① ( )

② ( )

③ ( )

(2) 対話文の内容に合う物を2つ選んで、記号で答えましょう。(思考・判断・表現) (全答2点)

ア. 朝美は木の下にいます。

イ. 朝美はメグの浴衣をほめています。

ウ. 海斗は舞台の上にいます。

エ. ジョシュは黒い浴衣を着ています。

(3) 次の問いに英語で答えましょう。

(思考・判断・表現) (3点)

Where's Meg?

3. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

(知識・技能) (各2点)

(1) お願いします

(2) 静かな

(3) …のような [に]

(4) 終わり、最後

(5) people

(6) went

4. 次の単語を複数形に直しましょう。

(知識・技能) (各2点)

(1) box

(2) pencil

(3) city

(4) man

(5) child

(6) tooth

5. 次の文を ( ) 内の指示に従って書きかえましょう。

(思考・判断・表現) (各3点)

- (1) You use my marker. (「…しなさい」の文に)
- (2) You swim here. (「…してはいけません」の文に)
- (3) I play soccer. (「…することを楽しみます」の文に)
- (4) I like dancing. (「…することが得意です」の文に)

6. 日本文に合う英文になるように ( ) 内の語を書きかえましょう。 (知識・技能) (各3点)

- (1) 健太は舞台のそばにいます。(is/stage/Kenta/the/by/.)
- (2) よい生徒でいなさい。(student/be/good/a/.)
- (3) あなたは何の教科が好きですか?(subject/do/what/like/you/?)
- (4) あなたは昼食を何時に食べますか?(you/lunch/time/do/what/have/?)

7. 次の対話文を読んで、あとの問いに答えましょう。

Asami: What's "morning tea" ?  
 David: It's a short break after second period.  
 We eat some fruits or snacks ①(d ) the break.(休けいの間に)  
 Asami:②(T ) (i )! (それはおもしろいね!)  
 What time do you have lunch?  
 David: At one.

- (1) ①、②の日本語に当てはまる語句を書きましょう。(②は全答) (知識・技能) (各2点)
- (2) 次の問いに日本語で答えましょう。 (思考・判断・表現) (各3点)
- ① "morning tea"とはどんな習慣ですか?
- ② Davidたちは"morning tea"の時に何を食べますか?
- ③ Davidたちは昼食を何時に食べますか?

8. 次の英文を読んで、あとの問いに答えましょう。

Yesterday, I went to the summer festival with Asami, Josh, and Kaito.  
 We enjoyed dancing there.  
 I ate a big candy apple.  
 It was delicious.  
 At the end of the festival, (wonderful/we/of/ saw//fireworks/lots).  
 We ( ) a (g ) time.

- (1) 「私たちは素晴らしい時を過ごしました」という意味になるように、文中の( )内に合う語を書きましょう。 (思考・判断・表現) (3点)
- (2) 文の内容が合っていれば○を、間違っていれば×を書きましょう。 (知識・技能) (各2点)
- A. Meg went to the summer festival with her family.
- B. Meg enjoyed dancing.
- C. Meg ate a small candy apple.
- (3) 意味が通るように、文中の( )内の語を並び替えましょう。 (知識・技能) (3点)

私たちはたくさんの素晴らしい花火を見ました。

(4)メグになったつもりで以下の問いに答えましょう。

(思考・判断・表現) (3点)

How was the candy apple?

9. あなたの学校に海外から転校生が来ることになりました。転校生に聞きたい質問を英語で3つ書きましょう。

(思考・判断・表現) (3点)

10. 先生からの質問

2学期の英語の授業についての意見を聞かせて下さい。解答は解答用紙に書きましょう。

「ここが楽しい」「これをやりたい」という皆さんの正直な意見を聞かせて下さい。(思考・判断・表現) (1点)

# 2021年度1学年英語科中

大文字でないものは×。

Grade 1 Class

1	(1) (Don't) worry.	(2) (Enjoy) yourself.	(3) It's your (turn).
2	(1) ① X ② X ③ O (2) イ・ウ (3) She's by the bench.		

Meg is O

3	(1) please	(2) quiet	(3) like
	(4) end	(5) 人々	(6) goの過去形/行.正
4	(1) boxes	(2) pencils	(3) cities
	(4) men	(5) children	(6) teeth

出.本.意  
-係  
ス.リ.バ  
×.  
煙.小.煙  
-係。

5	(1) Use my marker.	(2) Don't swim here.
	(3) I enjoy playing soccer.	(4) I'm good at dancing.
6	(1) Kenta is by the stage.	(2) Be a good student.
	(3) What subject do you like?	(4) What time do you have lunch
7	(1) ① during ② That's interesting	
	(2) ① 2時間後の後にある短い休けvi。 ② 果物やおやつ	
	(3) 午後1時 ※13時, 1時迄可	

	1	2		3	4	5	6	7		8				9	10
		(1)	(2),(3)					(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)		
(知能・技能)	/9	/6		/12	/12		/12	/4			/6	/3			
(思考・判断・表現)			/5			/12			/9	/3			/3	/3	

# 問的確認テスト 解答用紙

14th October 2021

( ) No. ( ) Name ( )

8	(1) We ( <u>had</u> ) a ( <u>great</u> ) time.	(2) A. <input checked="" type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input checked="" type="checkbox"/>
	(3) <u>We saw lots of wonderful fireworks.</u>	
	(4) <u>It was delicious.</u>	
9	<u>What club are you in?</u>	
	<u>What subject do you like?</u>	
	<u>How do you come to school?</u>	
10	<u>自由解答</u>	

(知能・技能)	(思考・判断・表現)	合計
/64	/36	/100