第 | 学年英語科学年末テスト

)) Name(Grade | Class() No.(名前は英語で書きましょう。 1. [リスニング問題] 放送を聞いて答える問題です。

(1)これから2つの英単語を言います。英語を聞いて、適切な語をア〜エの中から一つずつ選んで、その記号を書きましょう。英語は 1 回のみ放送します。(知識・技能 2点)

No.1 7 team 1 tennis bticket I talk

No.2 ア maybe イ money ウ morning エ month

(2) これから、リサとアンナの電話の対話をします。対話を聞いて、下の表の No.3~No.5 に適する答えを書きましょう。 英文は、2回放送します。(知識・技能 2点)

※答えはひらがなで書いてもよい。

)駅でリサを待っている。 No.3 アンナは (No.4 リサの乗っている電車は動かず、バスも (-) 分遅れている。 No.5 リサは ()駅から歩いてアンナの元に向かっている。

(3) No.6から No.8までは、対話を聞き、その質問に対する答えとして、最も適するものを一つ選び、記号を書きましょう。 対話と質問は、それぞれ2回放送します。

(思考・判断・表現 2点)

No.6 7 She likes chocolate. 1 She likes cookies.

ウ She likes cake.

I She likes ice cream.

No.7 ア He is a You Tuber.

1 She is a You Tuber.

ウ He is an actor.

I She is an actress.

No.8 7 It's Mr.Ogura's.

1 It's Mr.Sakurai's.

ウ It's Mr. Suto's.

I It's Mr. Mizumi's.

(4) No.9、No.10 では、対話を聞き、それぞれの質問に対する受け答えとして、最も適するものを一つ選び、記号を書き ましょう。 対話は2回放送します。(思考・判断・表現 2点)

ア That's too bad. No.9

1 All right.

ウ No problem.

エ I'm hungry.

No.10 ア He can eat ice cream. イ We can visit there.

ウ On Saturday.

I We can eat a pancake.

2. 以下の文をに当てはまる語を語群から選び、必要があれば形を変えて正しい英文になるように書きましょう。文頭に来る語は大文字で書きましょう。ただしそれぞれの語は | 回しか使うことができません。語群には不要なものもあります。(知識・技能 2点)

Look at this picture. I have two sisters. (①) names are Miho and Ayumi.

Miho lives in Mito. Sometimes I talk with (②) on the phone. She is a teacher. She
(③) math at junior high school.

Ayumi lives in Hitachi. She is a college (④). She plays softball very (⑤)

.She wants to be a softball player, so she (⑥) softball everyday.

菩群 her / study / practice / student / teach / well / their /

theirs / went / hers

3. メグ (Meg) と海斗 (Kaito) の対話文を読み、次の問いに答えましょう。

What is rakugo? Meg: Kaito: It's Japanese comic story telling. A performer on a cushion plays different roles. The performer uses only two props, a fan and a hand towel. Meg: Sounds interesting. Kaito: Diane Kichijitsu has a show in Midori Hall next Sunday. (I) (2) Meg: Which does she speak in her show, English or Japanese? Kaito: ((3)) Meg: Great. (Sunday, at Midori Hall) Wow. It's very crowded here. Meg: Kaito: Yes. Rakugo has a history of over 400 years, and it's still popular. Cool! Meg:

(1) メグと海斗は何について話をしていますか?当てはまるものを下のア〜エの中から一つ選んで、記号で答えなさい。 (知識・技能 3点)

ア 歌舞伎 イ 落語 ウ 和太鼓

(2) 以下の文のうち、本文の内容に合うものを二つ選んで記号で答えなさい。

(知識・技能 各3点)

- 7 Rakugo is Japnese comic storytelling.
- 1 A rakugo performer uses only one prop.
- ウ The doors open in ten minutes.
- エ Rakugo has a long hostory.
- (3) 対話の意味が通るように、①~③の空欄に入る英文を下のア~ウから選んで記号で答えなさい。

(知識・技能 3点)

- ${\mathcal T}$ She usually speaks English, but she sometimes speaks Japanese.
- 1 Why don't we go together?
- ウ Sure!
- 4. 留学生のケビン(Kevin)について、以下の問いに答えなさい。
- (1) ケビンの具合が悪そうです。ケビンの体調について、なんとたずねればよいですか?英語2語で答えなさい。 (思考・判断:表現 3点)
- (2) これはケビンの返事です。あなたは体調が悪いときの対応について書かれたメモを参考に、ケビンにどうすればいいの か教えてあげることになりました。以下の選択肢からケビンに対する答えとして最も適切な物を一つ選んで記号で答え なさい。(思考・判断・表現 2点)

Kevin: I have a headache.

体調不良の症状	すべきこと
頭痛がする、腹痛がする	保健室へ行って休む
歯が痛い	歯医者へ行く
骨折した、熱が出た	病院へ行く

- ア Go home.
- イ Go to the dentist.
- ウ Go to nurse's office and take a rest.

①) Kevin,		
2			
I hope y	you feel better so	on.	
	500.5	(3)	
		(4)	
ア(Get well soon!	1 Dear	
ウト	Hiroko	エ Take care,	
(ハリーは)	45	対話を読み、以下の問いに答えなさい。 - ジと一緒にサプライズをロンにします。)	
(ハリーは; Harry:	友人のフレッドとジョー Hey, Ron! Come	対話を読み、以下の問いに答えなさい。 - ジと一緒にサプライズをロンにします。) in! Quickly!	
ハリーは; Harry: Ron:	友人のフレッドとジョー Hey, Ron! Come Why? What's ha	対話を読み、以下の問いに答えなさい。 -ジと一緒にサプライズをロンにします。) in! Quickly! opening?	
ハリーは; Harry: Ron:	友人のフレッドとジョー Hey, Ron! Come Why? What's ha	対話を読み、以下の問いに答えなさい。 ・ジと一緒にサプライズをロンにします。) in! Quickly! opening? prise! Happy new year, Ron!	
Harry: Ron: Harry,F	友人のフレッドとジョー Hey, Ron! Come Why? What's hap red, Geoge: Sur Oh my goodness	対話を読み、以下の問いに答えなさい。 ・ジと一緒にサプライズをロンにします。) in! Quickly! opening? prise! Happy new year, Ron!	
Harry: Ron: Harry,F	友人のフレッドとジョー Hey, Ron! Come Why? What's hap red, Geoge: Sur Oh my goodness	対話を読み、以下の問いに答えなさい。 ・ジと一緒にサプライズをロンにします。) in! Quickly! opening? prise! Happy new year, Ron! ! Thank you.	
Harry: Ron: Harry,F Ron: Harry: Ron: Harry:	友人のフレッドとジョー Hey, Ron! Come Why? What's hap red, Geoge: Sur Oh my goodness And don't forget	対話を読み、以下の問いに答えなさい。 ・ジと一緒にサプライズをロンにします。) in! Quickly! opening? prise! Happy new year, Ron! ! Thank you.	
Harry: Ron: Harry,F Ron: Harry: Ron: Harry:	友人のフレッドとジョー Hey, Ron! Come Why? What's hap red, Geoge: Sur Oh my goodness And don't forget	対話を読み、以下の問いに答えなさい。 ・ジと一緒にサプライズをロンにします。) in! Quickly! opening? prise! Happy new year, Ron! ! Thank you We have a present for you.	
Harry: Ron: Harry,F Ron: Harry: Ron: Harry:	友人のフレッドとジョー Hey, Ron! Come Why? What's hap red, Geoge: Sur Oh my goodness And don't forget (①) Oh, we're hungry	対話を読み、以下の問いに答えなさい。 ・ジと一緒にサプライズをロンにします。) in! Quickly! opening? prise! Happy new year, Ron! ! Thank you We have a present for you.	
Harry: Ron: Harry,F Ron: Harry: Ron: Harry: Ron:	を人のフレッドとジョー Hey, Ron! Come Why? What's hap red, Geoge: Sur Oh my goodness And don't forget (①) Oh, we're hungry	対話を読み、以下の問いに答えなさい。 ・ジと一緒にサプライズをロンにします。) in! Quickly! opening? prise! Happy new year, Ron! ! Thank you We have a present for you. y. Let's eat something.	

Question: What day is it today?

- ア It's Christmas.
- ✓ It's New year's day.
- ウ It's Valentine day.

(2) 空欄①について、プレゼントをもらったロンの受け答えに適するように、ロンの状況に合った英文(2語)で答えなさい。 (思考・判断・表現 3点)

ロンの様子: プレゼントにバラの花束をもらい、その美しさに感動している。

ヒント:「なんて美しいんだ!」

(3)空欄②について、「君は何が食べたいの?」という意味の英文となるように、下の語を並び替えなさい。 (思考・判断・表現 3点)

(do / eat /? / want / you / what / to)

(4) 空欄③について、下のロンの返答の意味になるように、正しい英文を書きなさい。

(思考・判断・表現 3点)

ロン: 僕はお寿司が食べたい!

6.下の文は、あるボランティア団体の発表です。発表の内容が書かれた英文を読み、次の問いに英語で答えなさい。 (思考・判断・表現 各 4 点)

Look at the children in this picture. They're getting clean water from a well. They look happy.

On the other hand, in some villages, children go to the river and collect water. They walk for a long time everyday. They want to go to school, but they don't have time.

Our volunteer group builds wells in places like this. We're collecting money. We need your help.

- (!) In some villages, what do children do at the river?
- (2) Can the children go to school?
- (3) Do the children have a lot of time?
- 7. ひな(Hina)とエマ(Emma)のやりとりを見て、以下の問いに答えなさい。

☆お昼の時間、ひながなんだかウキウキしています。

Emma: What's up? ①__



Hina: Today's lur	ich is ugepull.					
Emma: Agepan?	PROVIDE BUILD BUILDING STORY STATES OF THE		2	W. F		
*I see it for the f	1.0					
(1)上の場面を見て	、①にあてはま	まるセリフを書	きましょう。			
(2) エマのセリフに	ある②に「おい	いしそう!」と	いう意味の英文	を3語で書きましょ	i.	
			*			
3.あなたは国際交流	のイベントで自分	トの宝物(my 1	treasure)につ	いて発表すること	になり、その原稿を	書いてい
す。以下の条件に行	送って、英語 15	語以上で書き	ましょう。なる	お、符号(,/./?/!な	ど)は語数には含みる	きせん。
(思考・判断・表3						
	CT., 6502.MM50					
・I 文目は、My tre	asure is	.という形で雪	宝物を紹介する	こと 。		
・I 文目は、My tre ・2 文目以降は、I : 		に関連する文を	書くこと。			2
·2 文目以降は、I : My	文目で紹介した物に	○関連する文を is	書くこと。	5		
・2 文目以降は、I : 	文目で紹介した物に treasure_	に関連する文を	書くこと。	5		2
·2 文目以降は、I :	文目で紹介した物に treasure_	に関連する文を	き書くこと。	5 10 15		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
·2 文目以降は、I :	文目で紹介した物に treasure	に関連する文を <u>is</u>	き書くこと。	5 10 15		
·2 文目以降は、I :	文目で紹介した物に treasure	に関連する文を <u>is</u>	き書くこと。	5 10 15 20		

解答用紙

第一学年英語科学年

			223	222		45.0	
	(1)	No. I	ウ	No.2	1		
) (2.5.v	(2)	No.3	渋谷	No.4	40	No.5	原宿
(2点× 10)	(3)	No.6	工	No.7	ア	No.8	1
	(4)	No.9	ア	No.10	ı		
2		①	Their	2	her	3	teaches
(2点× 6)		4	student	(5)	well	6	practices
	(I)	1			2 278		
3 (3点× 6)	(2)		ア		ı		
	(3)	①	1	2	ゥ	3	ア
	(1)		What's	s wrong?	CONTRACTOR OF THE PERSON OF TH	->大道。	
4 ((1) 3	(2)		ウ				to a Led
点、	9.0		-		-	1	
(2),(3) 2点)	(3)	①	1	2	ア		

3.47 3.47 3.47

末テスト

Grad	e I Class	()	No.() Nam	ne()	x,
	(1)	1		*		n %-
5 ((1)2点 2),(3),((2)		How k	beautiful!		· 通水线。
4)は各3 点)	(3)	-	What do yo	ou want to eat?		344
	(4)		I want t	to eat sushi.	Secure Secure	
	(1)		They co	micci waiei.	sidren e children	
6 4点×3)	(2)		No,th	ney can't.	(OF)	William Commission
	(3)		No, th	hey don't.		
7	(1)		You lo	ook happy.		glad Job excited Job
4点×2)	(2)		It looks	s delicious.	CONTROL LA	independent of the control of the co
8 (6点)			裏面に解	答して下さい。		Per characterisma.

知識・技能	思考·判断·表現	合計
/45	/55	/100

(Grade I C	lass() No.()
大問番号	小問番号			
		My treasu	ire is <u>a comp</u>	uter.5
		It is a pre	sent from my	y fath
8 (4点)		It is cool	and useful.	5
		I can_wat	ch movies an	<u>d</u> 20
		to music.	I like it.25	

Sp

Name (Control Materials)
角	答らん	,	

<u>er.</u>10

無傷、ひだもひどい女