

【理解】 40点

リスニング問題 (理: 2×7=14)

1. 次の生徒のプロフィール表について、(1)～(4)の質問を読みます。その質問に対する正しい答えを、それぞれのア～エから1つずつ選び、その記号を書きなさい。

	Aiko	Nancy	Paulo	Bill
誕生日	3月15日	9月3日	11月25日	4月20日
出身地	日本	カナダ	ブラジル	アメリカ
好きな季節	夏	秋	夏	春
得意な楽器	ピアノ	バイオリン	フルート	ギター

- (1) ア March 15. イ November 15. ウ March 25. エ November 25.
 (2) ア Aiko. イ Nancy. ウ Paulo. エ Bill.
 (3) ア One. イ Two. ウ Three. エ Four.
 (4) ア Yes, he does. イ No, he doesn't.
 ウ Yes, he can. エ No, he can't.

2. (1)～(3)の英文と質問を聞いて、その質問に対する正しい答えを、それぞれのア～エから1つずつ選び、その記号を書きなさい。

- (1) ア Mike's sister. イ Mike. ウ Yes, he can. エ No, he can't.
 (2) ア Yes, she can. イ No, she can't. ウ Yes, she does. エ No, she doesn't.
 (3) ア He can play it well. イ On Sunday afternoon.
 ウ He cannot play it. エ On Sunday morning.

3. 次の文は、アメリカ旅行に出かけたサキが、バーカー先生に送った絵はがきの内容です。あとの問いに答えなさい。(理: 2点×8=16)

December 28

Dear Ms. Baker,

How are you? I am in a hotel in Boston (①) my family.

Haruki is sleeping. He can sleep anywhere. But I cannot sleep tonight.

I am so excited.

I have an English book about Boston with me. ②(it / I / a / read / can / dictionary / with / .) I like this city.

Have a nice winter vacation and a happy new year!

Your student,
Ando Saki

- (1) 「～と一緒に」となるように、(①)にあてはまる語を1語書きましょう。
 (2) 「私は辞書を使って、それを読むことができます」となるように、②の()の語を並び替えましょう。
 (3) 本文の内容に合っていれば○を、間違っていれば×をそれぞれ書きなさい。
 ① Saki is in Boston now.
 ② Saki can sleep anywhere.
 ③ Saki likes Boston.

(4)本文の内容に合うように、日本語の質問には日本語で、英語の質問には英語で答えましょう。

- ①サキは今晚、なぜ眠れないのですか。
- ②サキが持っているのは、何について書かかれている本ですか。
- ③ What's Haruki doing now? (3語以上)

4. サキ(S)とブラウンさん(B)の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。(理: 2点×5=10)

S: Thank you for yesterday Ms. Brown.

B: Oh, that's OK. Well, this museum has many works of Japanese art.

Let's go!

B: Look at this picture. Can you find Mt. Fuji in it?

S: Yes, I can. We love that mountain. ① () () () people climb it.

B: When can you climb it?

S: Between July and September. We can't climb it during winter.

It's dangerous.

B: I see.

S: Mt. Fuji in Boston. What a surprise!

(1) 「たくさんの人々」となるように、下線部①にあてはまる語を3語書きましょう。

(2) 本文の内容に合っていれば○を、間違っていれば×をそれぞれ書きなさい。

- ① Saki can find Mt. Fuji in the picture.
- ② People can climb Mt. Fuji during winter.

(3) 本文の内容に合うように、日本語で答えましょう。

- ①富士山に登れるのは、いつからいつまでですか。
- ②なぜ冬には富士山に登れないのですか。

【表現】 32点

5. 次のようなとき、英語ではどのように言いますか。()に適する語を語群から選び、英語で書きましょう。使わない語もあります。

完全正答(表: 2点×6=12)

(1) I () up at seven. 私は7時に起きます。

(2) I () to bed at about eleven. 私はだいたい11時に寝ます。

(3) Can () open the window? 窓を開けてもいいですか。

(4) Can () open the window? 窓を開けてくれますか。

(5) I'm looking () Shimodate station. 下館駅を探しています。

(6) Welcome () Shimodate Jr. high school! 下館中へようこそ!

<p>go I on for in to you get at</p>
--

10. 英文が正しくなるように、() 内から適切な語句を選び、書きましょう。(言: 2点×4=8)

- (1) A: Is this your racket?
B: Yes, it's (mine / yours / my).
- (2) A: I like Ms. Baker. Do you know (she / her / hers)?
B: Of course.
- (3) A: Naoya and Tomohiko are teachers.
B: Yes. We are (they / their / them / theirs) students.
- (4) A: Tom helps (you / your / yours).
B: Oh, really? Thank you, Tom.

11. () 内の語を並べ替えて正しい英文を書きなさい。

※文頭に来る語も小文字になっています。

(言: 2点×5=10)

- (1) (you / can / well / swim / ?) あなたは上手に泳げますか。
- (2) (his mother / Mike / yesterday / did / help / ?) マイクは昨日お母さんを手伝いましたか。
- (3) (Mike / is / TV / watching / now / ?) マイクは今、テレビを見ているか。
- (4) (can / buildings / some / we / wonderful / on the way / see / .) 私たちは途中ですばらしい建物をみることができます。
- (5) (of / are / wrong / them / two / .) それらのうちの2つが間違っています。

★ 見直しをしっかりとしましょう!

大文字・小文字は大丈夫ですか?

ピリオドも忘れずに!!

誰もが読めるていねいな文字で書きましょう。

分かりにくい字は、×にします!!

6. ()内の指示に従って、英文を書きましょう。解答欄には()のみ書きましょう。
完全正答(表: 2点×6=12)

- (1) I have ten DVDs. (下線部をたずねる疑問文に)
() () DVDs do you have?
- (2) I swim on the beach during summer. (下線部をたずねる疑問文に)
() do you swim on the beach?
- (3) Takashi eats natto. (~できます, という文に)
Takashi () () natto.
- (4) I study English every day. (主語をHeにかえて)
He () () every day.
- (5) She plays the guitar. (~していますという文に)
She () () the guitar.
- (6) He likes dogs. (疑問文に)
() he () dogs?

7. 次の質問に対して、自分自身のことについて3語以上の英語で答えましょう。
(表: 2点×2=4)

- (1) What sports do you like?
- (2) What do you usually do on Saturday?

8. あなたは英語の授業で、あなたの家族の一人を紹介することになりました。どのように紹介するかを、以下の約束を守って、15語以上の英語で書きなさい。ただし、語数は下の例のように数え、符号(. / , / ? / ! など)は、その前の語につけて書き、語数にふくまないものとします。

【約束】 (表: 4点満点)

- (1) 1文目は「こちらは私の弟のサトシです」のように、関係と名前を紹介すること。
- (2) (1)をのぞいて、その家族についてできるだけ詳しく15語以上で書くこと。
- (3) その人が普段することを必ず書くこと。

(例) I'm fine, thank you.
1 2 3 4 (4語) ※短縮形は1語と数えます。

【言・文】 28点

9. 次の動詞を、過去形に直しましょう。
(言: 2点×5=10)

- (1) study
- (2) come
- (3) go
- (4) get
- (5) say

リスニング

- 1 (1) I (2) I (3) I (4) I
 2 (1) I (2) I (3) I

- 3 (1) with
 (2) I can read it with a dictionary.

- (3) ① Q ② X ③ Q
 (4) ① かみく(かみ)しるから ② ホスト
 ③ He is sleeping. (now)
 (Hanki)

- 4 (1) A but of (2) O ① O ② X
 (3) ① 7月から9月まで ② 危険だから

- 5 (1) get (2) go (3) I
 (4) you (5) for (6) to

- 6 (1) How many when
 (2) when
 (3) can eat studies English

- (5) is playing (6) Does like

- 7 (1) I like soccer. (リスカ)
 (2) I (usually) play baseball. (on Saturday)

8 (4点着点)

This is my (sister)(Saki).

She likes music very much.

She is eight years old.

She usually plays the piano. 15

<単語基準> ①: 条件を満たし, 誤りが多い。 20
 ②: 条件を満たし, 大体正確 ③: 条件を満たしているが, 理解することが難しい。 20
 ④: 条件を満たさず, 理解することも難しい。 ⑤: 無解答, その同レベルの解答 25

- 9 (1) studied (2) came (3) went
 (4) got (5) said

裏面に続きます

理/40	表/32	言・文/28	計	I - () No. ()
				name

10 (1) mine (2) her (3) that

(4) you

(1) Can you swim well?

(2) Did Mike help his mother yesterday?

(3) Is Mike watching TV now?

(4) We can see some wonderful buildings on the way.

(5) What time are they going?

★ 見直しをしっかりとしましょう！
大文字・小文字は大丈夫ですか？
ピリオドも忘れずに！！
誰もが読めるていねいな文字で書きましょう。
分かりにくい字は，×にします！！