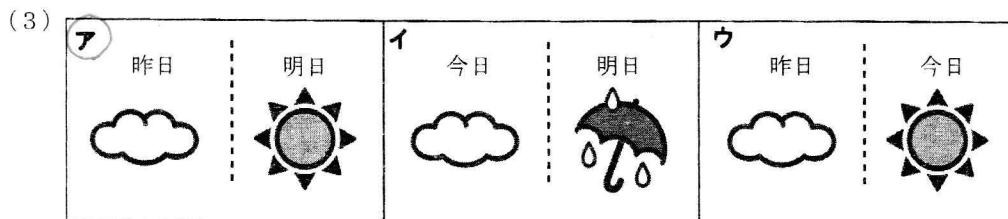
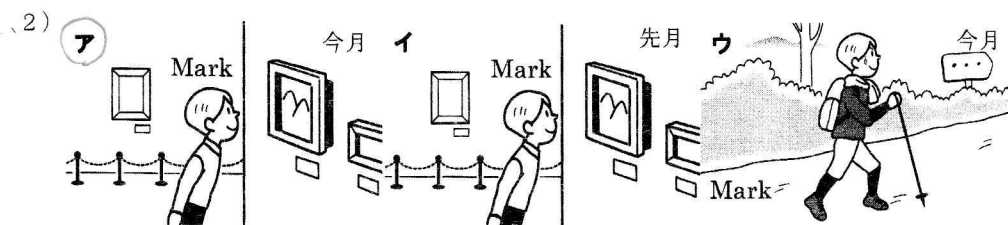
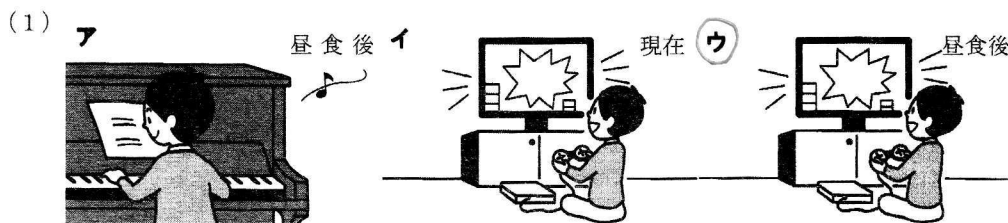


リスニング問題 (知・技: 2 × 6 = 12)

1. (1) ~ (3) の英文を聞いて、その内容に合う絵を、それぞれのア〜ウから1つずつ選び、その記号を書きなさい。



2. ジョウタロウが話している英文を聞いて、次の(1) ~ (3) がその内容に合う質問と答えになるように、() 内に適する英語を1語ずつ書きなさい。

- (1) Is Jotaro going to practice the piano on Saturday afternoon?
— (), he ().
- (2) Where are Jotaro and Tom going to do their homework?
— They are going to do it at () ().
- (3) What will Jotaro and Tom do at the park?
— They will () () there.

3. 動画を撮影するアサミについての文を読んで、あとの問いに答えなさい。

(知・技：2点×8=16点)

Hi, Josh. Look. We're now in Merlion Park. I'll show you the Merlion.

It's a symbol of Singapore. "Mer" means "sea". The Merlion has the body of a fish and the head of a lion. It's 8.6 meters tall, and it weighs 70 tons.

A lot of people are taking pictures of it. There are some gift shops near the park. I buy some gifts for everyone. (these/cookies/give/I'll/Merlion/you), Josh.

Can you see that Ferris wheel? We're going to ride it after lunch.

- (1) 下線部①を、短縮しない形に直し、2語で書きましょう。
- (2) 文の流れに合うように、下線部②の語を正しい形に1語で書き換えましょう。
- (3) 「私はあなたに、これらのマーライオンクッキーをあげましょう」となるように、下線部③の()内の語を並び替えて書きましょう。
- (4) 本文の内容に合っていれば○を、間違っていれば×をそれぞれ書きなさい。

① The body of the Merlion is a lion.

② Many people are taking pictures of the Merlion.

- (5) 本文の内容に合うように、マーライオンの特徴をまとめた次の表を完成させましょう。解答用紙には()の中だけを書きましょう。(完全正当)

①場所	The Merlion is in () ().
②名前の由来	The Merlion has the body of a () and the head of a ().
③どのような存在か	The Merlion is a () of ().

4. 次の動詞を、過去形に直しましょう。

(知・技：2点×4=8)

- (1) find
- (2) arrive
- (3) go
- (4) try

5. () から、適する語を選びましょう。

(知・技：2点×4=8)

- (1) This cup isn't (mine / I / my).
- (2) Bob plays tennis well. I like (his / him / he).
- (3) Is that (you / your / yours) house?
- (4) (She / Her / Hers) birthday is May 13.

6. 次の対話文の流れに合うように、() 内の語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、会話が成り立つように英文を完成させましょう。(知・技：3点×2=6)
解答用紙には() 内の答えだけ書きましょう。

(1) A: What were you doing at nine last night?
B: (watch) You Tube then .

(2) A: He is Josh, my friend.
B: (play) soccer?
A: Yes, he does.

7. 日本語に合う英文になるように、() の語を並び替えましょう。

※文頭に来る語も小文字になっています。

(知・技：2点×5=10)

- (1) (us / then / around / to / are / show / going / .)
彼らは私たちをあちこち案内してくれるつもりです。
- (2) (will / cute / buy / bag / I / this / .)
私はこのかわいいバッグを買います。
- (3) My (a bag / mother / me / for / gave) my birthday.
母は私の誕生日にバッグを私にくれました。
- (4) (my room / a problem / I / with / have / .)
私の部屋に問題があります。
- (5) (Nana / Kenta / sister / calls / his / .)
ケンタは妹をナナと呼びます。

【思考・判断・表現】 40点

8. 次の質問に対して、自分自身のことについて3語以上の英文で答えましょう。

(思・判・表：3点×5=15)

- (1) What's your favorite subject?
- (2) How many books do you have?
- (3) What were you doing last night?
- (4) What are you going to do this weekend?
- (5) What will you study tonight?

9. 以下の条件で、それぞれ英文を書きましょう。

(思・判・表：3点×3=9)

- (1) 「私の友達は〇〇です」などと、友達の名前を紹介する文を書く。
- (2) (1)の友達について、何か一つ紹介する。
- (3) (1)の友達を何と呼んでいるか書く。

10. 下の絵の中にあるものを、「～があります」という表現を使って、どこに、何があるかを表す文を4文作りましょう。

(思・判・表：3点×4=12)



11. 新学期、あなたは新しいクラスで英語で自己紹介することになりました。以下の条件にしたがって、自己紹介の原稿を書きましょう。(思・判・表：4点満点)

- (1) 1文目は「私の名前は〇〇です」など、自分の名前を紹介すること。
- (2) (1)も含めて、自分について詳しく20語以上で書くこと。
- (3) 同じ表現が連続しないように書くこと。(～が好きです、～が喜欢です…など)。

12. ①今までの自分の英語学習への反省、②これからの目標、の2つを、具体的に書きましょう。(主体的に学習に取り組む態度)

★ 見直しをしっかりとしましょう！

大文字・小文字は大丈夫ですか？

ピリオドも忘れずに！！

誰もが読めるていねいな文字で書きましょう。

分かりにくい字は、×にします！！

リスニング (2点)

1	(1) ウ	(2) ア	(3) ア
2	(1) (No), he (isn't). (2) They are going to do it at (Tom's) (house). (3) They will (play) (soccer) there.		
3	(1) (I) (will) (2) bought (3) I'll give you these Merlion cookies. (4) ①(X) ②(O) (5) ①(Merlion) (park) ②(fish), (lion) ③(symbol), (Singapore)		
4	(1) found (2) arrived (3) went (4) tried		
5	(1) mine (2) him (3) your (4) Her		
6	(1) I was watching (2) Does he play		
7	(1) They are going to show us around. (2) I will buy this cute bag. (3) My mother gave me a bag for my birthday. (4) I have a problem with my room. (5) Kenta calls his sister Nana.		

知・技／60

英作文 ① 求められている表現ミス(文法等)…0点
 ② スパル、複数形、ビリオド等のミス…1つにつき、-1点

8	(1) My favorite subject is _____.
3点	(2) I have _____ books.
	(3) I was studying English (then).
	(4) I am going to play tennis (this weekend).
	(5) I will study math (tonight).
9	(1) Naoya is my friend.
3点	(2) He likes ramen.
	(3) I call him Nao-kun.
10	(1) There is a clock <u>on</u> the wall.
3点	(2) There is a bag on the bed.
	(3) There are two pictures on the wall.
	(4) There are two cats <u>under</u> the bed.

前置詞ミスは-1

二文に2回ずつOK.

裏面に続きます。

知・技／60	思・判・表／40	計	2 - () No. ()
			name

11 読み手(4点)、スクリプト等(3点)、文芸レベルのミス(2点)、条件×・伝わりない(1点)

My name is Hiroki Nakajima.
I am from Shimotsuna city.
I like ramen very much.
So I eat it every
weekends.

15
20
25

思・判・表 / 40

12

【Track 1】

1 (1)～(3)の英文を聞いて、その内容に合う絵を、それぞれのア～ウの中から1つずつ選び、その記号を書きなさい。英文は、2回ずつくり返します。

【Track 2】

- (1) Ryota is playing the piano. He is going to play a video game after lunch.
(2) Mark went to the mountain last month. He is going to go to the museum this month.
(3) It was cloudy yesterday, but it will be sunny tomorrow.

解答: (1) ウ (2) ア (3) ア

【Track 3】

2 丈太郎が話している英文を聞いて、次の(1)～(3)がその内容に合う質問と答えになるように、() 内に適する英語を1語ずつ書きなさい。英文は、2回くり返します。では、始めます。

【Track 4】

I'm going to practice the piano at home on Saturday morning. In the afternoon, I'm going to go to the library with my father. On Sunday, I'm going to visit my friend Tom and do our homework at his house. After that, we will go to the park and play soccer. It will be fun.

解答: (1) No / isn't (2) Tom's / house (3) play / soccer