

令和3年度
中学3年 2学期確認テスト
社会（地理・歴史・公民）

10月13日（金） 第1校時間 実施

注意事項

- ・問題は[1]～[6]まで9ページある。
- ・解答は、問題用紙とは別の解答用紙に記入すること。
- ・はっきりとわかりやすい字で書くこと。
- ・解答欄外へはみ出してもよいが、できる限り枠内に収めること。
- ・誤字、脱字は減点対象となるので、注意すること。
- ・必要以上にひらがな表記にしないこと。

3年	組	番	名前
----	---	---	----

〔1・地理〕 以下の設問に答えよ。

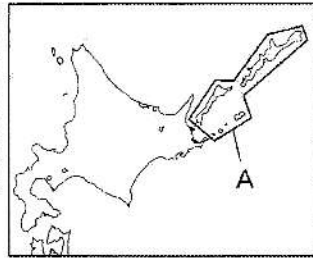
1 A班では、「日本の領土や地形」というテーマを設定し、資料1～資料3を集めました。下の(1)～(3)の問いに答えなさい。

資料1 日本の国土と領域

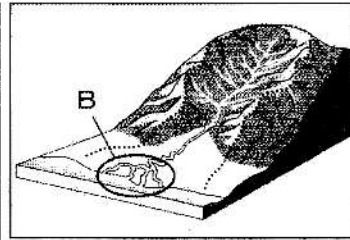
国土面積	約38万km ²
領海の面積	約43万km ²
あ の面積	約405万km ²

〔日本国勢協会〕2020/21より作成

資料2 北方領土



資料3 川がつくる地形



- (1) 資料1について、日本の領海は、海岸線から何海里の範囲と定められていますか。その数字を書きなさい。また、資料1の **あ** には、領海の外側にあり、沿岸国が水産資源や鉱産資源を管理・利用する権利をもつ水域が当てはまります。この水域の名称を書きなさい。
- (2) A班は、資料2をもとに、北方領土について調べ、次のようなくメモ>を作成しました。<メモ>の **い** , **う** に当てはまる語の組み合わせとして最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。

<メモ>

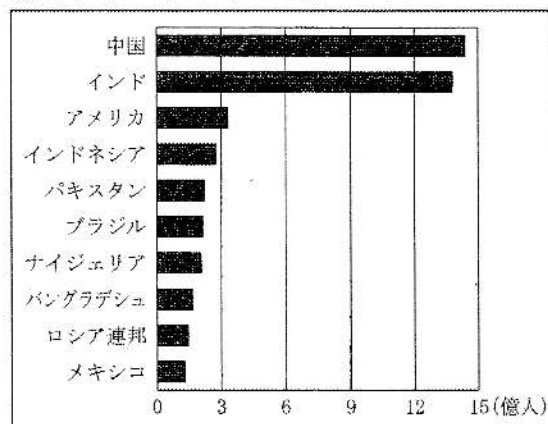
資料2中のAの北方領土は、歯舞群島、色丹島、**い**、択捉島からなります。これらの島々は日本固有の領土ですが、現在は **う** によって不法に占拠されています。

- ア [**い** 南鳥島 **う** ロシア連邦] イ [**い** 南鳥島 **う** 中国]
 ウ [**い** 国後島 **う** ロシア連邦] エ [**い** 国後島 **う** 中国]

- (3) 資料3中のBは、川が海に流れこむところに、細かい砂や泥がたまってできた地形を示しています。このような地形を何というか、書きなさい。

2 B班では、「人口が多い上位10か国」というテーマを設定し、それぞれの国の特色について調べました。あとの(1)～(3)の問いに答えなさい。

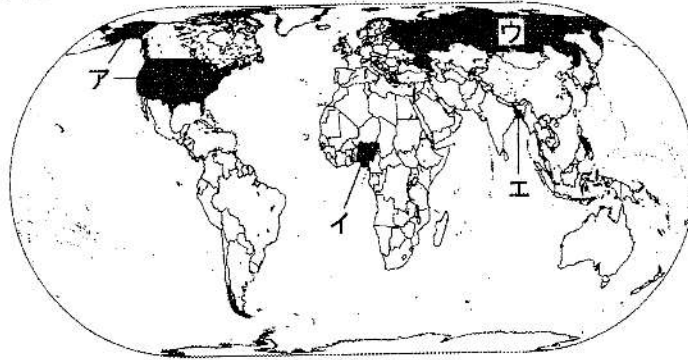
資料4 人口が多い上位10か国(2020年)



〔世界国勢協会〕2020/21より作成

(1) 資料5のア～エは、資料4 資料5 面積が正しい地図

のいずれかの国です。ア～エのうち、人口密度が最も高い国を一つ選んで、その記号を書きなさい。



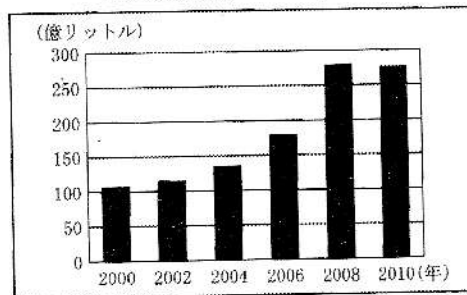
(2) 次郎さんは、資料4中のインドについて洋子さんと話し合いました。文中の **え** に当てはまる語を、下のア～エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。また、 **お** に当てはまる宗教の名称を書きなさい。

次郎：アジア州をさらに細かく区分したとき、インドは **え** に属しているよ。
 洋子：そうね。インドでは、国民の大多数が **お** を信仰しており、牛肉を食べないなど、人々は宗教の決まりに従って生活しているわ。

ア 南アジア イ 東南アジア ウ 東アジア エ 中央アジア

(3) B班は、資料4中のブラジルでバイオエタノール(バイオ燃料)の需要が増加していることを知り、資料6、資料7を見つけ、下の<メモ>を作成しました。資料6、資料7から読み取ったことをもとに、<メモ>の **か** に当てはまる内容を、「原料」という語を用いて書きなさい。

資料6 ブラジルのバイオエタノール(バイオ燃料)の生産量の推移



[OECD-FAO資料より作成]

資料7 ブラジルの主な農産物の生産量の推移

単位(万t)

	2000年	2002年	2004年	2006年	2008年	2010年
さとうきび	32771	36372	41626	45529	64892	71916
オレンジ類	1885	1979	1954	1929	1966	2024
バナナ	608	642	661	709	712	698
コーヒー豆	189	265	247	259	279	287

[「世界国勢図会」2014/15ほかより作成]

<メモ>

資料6、資料7から、ブラジルでは、バイオエタノール(バイオ燃料)の需要が高まると、**か** ことがわかりました。

3 C班では、「日本と世界を結ぶ交通と通信手段」というテーマを設定し、調べたことをもとに<発表原稿>を作成しています。下の(1)~(4)の間に答えなさい。

<発表原稿>

- ・日本には、h航空輸送や海上輸送によって、世界各地から様々なものが運ばれてきます。海上輸送で輸入される貨物の中心は、j鉱産資源で、特に原油(石油)は、jサウジアラビアやアラブ首長国連邦などから多く運ばれてきます。
- ・k情報通信網の発達により、場所や時間にかかわらず情報のやりとりができるようになり、私たちの生活が大きく変わってきています。

(1) 下線部hについて、三郎さんは、航空輸送と海上輸送による貿易について調べ、資料5を見つけ、下のようにまとめました。<まとめ>の に当てはまる内容を、航空輸送と海上輸送の貨物の重量について、それぞれの特徴がわかるように書きなさい。

資料5 日本の航空輸送および海上輸送における輸出額が多い上位3品目(2019年)

航空輸送			海上輸送		
順位	品目	輸出額(億円)	順位	品目	輸出額(億円)
第1位	半導体等電子部品	38164	第1位	機械類	180226
第2位	科学光学機器	13011	第2位	乗用自動車	106763
第3位	金属および同製品	7327	第3位	電気製品	50881

注) 科学光学機器とはカメラやレンズなどである。 [データブック オブ・ザ・ワールド]2021より作成]

<まとめ>

航空輸送される貨物と海上輸送される貨物には違いがあり、資料5からは、 という傾向にあることがわかります。

(2) 下線部iについて、銅や金などの鉱産資源が豊富なアフリカでは、近年、コバルトやクロムなど、埋蔵量が非常に少ない金属や、純粋なものを取り出すことが難しい金属が採掘されています。このような金属の総称を書きなさい。

(3) 下線部jを含む西アジアの主な産油国は、1960年に結成されたある組織に加盟しており、原油価格や生産量を決めています。この組織の名称を書きなさい。

(4) 下線部kについて、資料6は、4か国の携帯電話契約数の伸び率と国民総所得を示したものであり、資料6のア~エにはそれぞれ、日本、中国、アメリカ、ブラジルのいずれかが当てはまります。ブラジルに当てはまるものを、ア~エの中から一つ選んでその記号を書きなさい。

資料6 4か国の携帯電話契約数の伸び率と国民総所得

	携帯電話契約数の伸び率(%)	国民総所得(億ドル)	一人当たり国民総所得(ドル)
ア	5.4	206466	63200
イ	11.6	133949	9620
ウ	4.8	52070	41150
エ	7.0	19023	9080

注) 携帯電話契約数の伸び率は2005~2018年の平均値である。国民総所得と一人当たり国民総所得は2018年の数値である。 [データブック オブ・ザ・ワールド]2021より作成]

Ⓐ 1
 Ⓑ 2
 Ⓒ 3
 Ⓓ 4

BRICS

[2・歴史] 以下の設問に答えよ。

- 1 A班は、「日本の世界遺産に関する歴史」というテーマを設定し、カード1～カード6を作成しました。下の(1)～(6)の問いに答えなさい。

<p>カード1 大仙古墳(大山古墳, 仁徳陵古墳) 5世紀の中ごろにつくられた日本で最も大きい前方後円墳で、全長が486mある。大王の墓といわれ、大和政権の勢力の強さがよく表れている。</p>	<p>カード2 法隆寺 7世紀初めに聖徳太子(厩戸皇子)が建てたと伝えられる。火災にあった後に再建されたが、金堂や五重塔などは、現存する世界最古の木造建築として知られている。</p>
<p>カード3 中尊寺金色堂 11世紀から12世紀にかけて力をもった奥州藤原氏が、浄土へのあこがれから建てた阿彌陀堂である。奥州藤原氏は、金や馬などの産物の取引や北方との交易によって栄えた。</p>	<p>カード4 金閣 室町幕府の3代将軍であった足利義満が、京都の北山の別荘に建てた建物である。足利義満は、明に使節を送り、皇帝から「日本国王」と認められて、朝貢の形の貿易を始めた。</p>
<p>カード5 日光東照宮 江戸時代に徳川家康をまつるために建てられた。現在の社殿のほとんどは、3代将軍の徳川家光によって建て替えられたもので、建物には数多くの彫刻がほどこされている。</p>	<p>カード6 富岡製糸場 近代的な産業を育成することを目的に、明治政府がつくった官営模範工場である。ここで働いていた女性たちは、全国の製糸工場に欧米の新しい技術を伝えていった。</p>

- (1) カード1の大仙古墳がつけられたころの社会の様子として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。
- ア 大陸から日本列島に移り住んだ渡来人が、漢字や儒学(儒教)を日本に伝えた。
- イ マンモスやナウマンゾウなどの大型動物を獲物とする狩りが行われていた。
- ウ 都には市が設けられ、和同開珎などの貨幣を使って品物が売り買いされた。
- エ 九州北部に稲作が伝わり、人々は水田の近くにむらをつくって住むようになった。
- (2) 太郎さんは、カード2の聖徳太子が行った政治について、花子さんと話し合いました。文中の **あ** , **い** に当てはまる語の組み合わせとして最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。

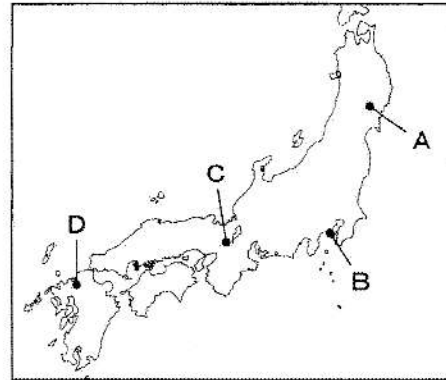
太郎：6世紀末に推古天皇が即位すると、甥である聖徳太子は、有力な豪族の蘇我氏と協力して天皇の政治を助けたよ。

花子：ええ。聖徳太子は、家柄にとらわれず、才能や功績のある人物を役人に取り立てるために、**あ** を定めたわ。

太郎：それに、**い** の進んだ制度や文化を取り入れようとして、小野妹子らを使者として **い** に送ったね。

- ア [あ 大宝律令 い 隋] イ [あ 大宝律令 い 唐]
- ウ [あ 冠位十二階 い 隋] エ [あ 冠位十二階 い 唐]

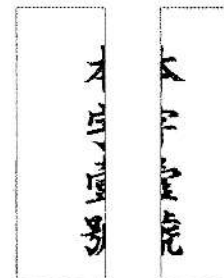
- (3) カード3の中尊寺金色堂が建てられた場所を、資料1のA～Dの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。



- (4) 太郎さんは、カード4の足利義満が始めた貿易に興味をもち、資料2を見つけ、花子さんと話し合いました。文中の「う」に当てはまる内容を、「正式」という語を用いて書きなさい。また、「え」に当てはまる語を、下のア～エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。

資料2 勘合

太郎：資料2は、明との貿易で用いられた勘合とよばれる合い札を表したものだよ。
 花子：勘合は、「う」のために用いられたのね。
 太郎：そうだね。明との貿易で、日本は明から「え」や生糸、水黽面などを大量に輸入し、銅や硫黄などを輸出したんだ。



- ア ガラス製品 イ 刀剣 ウ 鉄砲 エ 銅銭

- (5) 太郎さんは、カード5の日光東照宮が建てられた江戸時代の文化について調べ、次のようなくメモ>を作成しました。<メモ>の「お」に当てはまる語を書きなさい。また、「か」に当てはまる人物名を、下のア～エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。

<メモ>
 17世紀の末から18世紀の初めにかけて、京都や大阪を中心とする上方では、町人をにない手とする「お」文化が生まれました。このころには、「か」が現実におこった事件をもとに人形浄瑠璃の脚本を書き、人々に感動を与えました。

- ア 尾形光琳 イ 近松門左衛門 ウ 菱川師宣 エ 松尾芭蕉

- (6) 花子さんは、カード6の明治政府が行った政策に興味をもち、資料3を見つけました。資料3は、1876年に明治政府が朝鮮との間に結んだ条約の一部を要約したものであり、日本が一方的に領事裁判権をもつなど、不平等な内容でした。この条約名を書きなさい。

資料3

第1条 朝鮮国は自主の国であり、日本国と平等の権利をもっている。…
 第10条 日本国の人民が、朝鮮国の開港地に在留中に罪を犯し、朝鮮国の人民と交渉が必要な事件は、全て日本国の領事が裁判を行う。 (部分要約)

2 B班は、「近代の日本のできごと」というテーマを設定し、作成した年表をもとに話し合いました。次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

西暦	できごと
1904	a 日露戦争がおこる
1912	第一次護憲運動がおこる
	X
1924	第二次護憲運動がおこる
1933	b 国際連盟を脱退する
c 1945	原子爆弾が投下される

(1) 次郎さんは、下線部 a 以前の動きについて、洋子さんと話し合いました。文中の **き** に共通して当てはまる語を、下のア～エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。また、**く** に当てはまる国名を書きなさい。

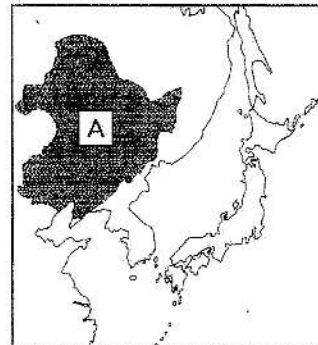
次郎：1900年、清の一部の民衆が、列強を追い出そうとして北京の外国公使館を包囲する **き** がおこったよ。日本やロシアなどは連合軍を送ってこれを鎮圧したんだ。
 洋子：ロシアが **き** の後も中国東北部に兵をとどめたことから、日本は **く** と1902年に同盟を結び、ロシアに対抗したわ。
 次郎：その後、日本政府はロシアとの交渉をあきらめ、開戦にふみ切ったよ。

ア 甲午農民戦争 イ 五・四運動 ウ 義和団事件 エ 辛亥革命

(2) 年表中の **X** の時期におこったできごととして当てはまらないものを、次のア～エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。

ア 全国水平社が結成された。 イ 鹿児島県の士族らが西南戦争をおこした。
 ウ 日本で最初のメーデーがおこった。 エ 米の安売りを求める米騒動がおこった。

(3) 下線部 b について、日本の国際連盟の脱退は、資料4の **A** で示した地域に関わる国際連盟の総会での決議が原因でした。この決議の内容を、**A** の地域の、当時の日本における名称を明らかにして書きなさい。



(4) 洋子さんは、下線部 c の年におきたできごとについて次郎さんと話し合いました。文中の **け** に当てはまる語を書きなさい。

洋子：太平洋戦争末期の1945年8月6日には広島に、9日には長崎に原子爆弾が投下され、多くの人々が亡くなったわ。
 次郎：日本は、資料5の **け** 宣言を受け入れて降伏することを決め、8月15日に昭和天皇がラジオ放送で敗戦を国民に伝えたんだ。

資料5 連合国が発表した宣言

- 7 …日本に平和、安全、正義の秩序が建設されるまでは、連合国が日本を占領する。
- 8 …日本の主権がおよぶのは、本州、北海道、九州、四国と、連合国が決める島に限る。 (部分要約)

[3・公民] 以下の設問に答えよ。

(1) 以下の文章を読み、(1)～(3)に適語を入れなさい。

現代社会は様々な課題を抱えながらも、その解決に向けて各所で取り組みが行われている。その課題解決のゴールとして共通している社会の姿が(1)である。現代の発展と未来の幸福を両立するこの社会の姿は、近年国際連合において「SDGs」などとも称され、(ア)世界中に広まっている。

一方で国内に目を向けると、日本ならではの課題もみられる。近年の日本の人口は(2)が進行している。その理由としては、(イ)親子または夫婦だけの世帯の増加や、生まれる子どもの数が少ないことが挙げられる。この課題は、(ウ)将来の日本における働き手不足を招くと考えられている。日本はそうした将来の課題に対応するために、急速に(エ)情報化を進めようとしている。身近な例では、コンビニやスーパーにおけるクレジットカードや(3)を使ったキャッシュレス決済への対応などが挙げられる。

(2) 下線部(ア)とあるが、国境を越えて人・物・お金・情報が移動して、世界が一体化することを何というか、解答欄に書きなさい

(3) 下線部(イ)とあるが、①親と子ども、または夫婦だけの世帯のことを何というか、また、②一人の女性が一生に産む子どもの平均人数のことを何というか、それぞれ書きなさい。

(4) 下線部(ウ)とあるが、近年はコンピュータの性能が著しく進化したことにより、推論や判断という人間の知能の働きをコンピュータにもたせる技術の開発がさかんに行われるようになった。この技術のことを何と呼ぶか、書きなさい。

(5) 本文中の(エ)が進む社会について、下の□の文中に当てはまる語句を、選択肢から選んで書きなさい。

情報社会に生きる私たちには、情報を正しく読み取り活用する「情報(①)」と、情報を正しく利用する「情報(②)」を身につけることが求められている。

(選択肢) モラル チャージ リテラシー リスク システム リベラル

[4・公民] 以下の設問に答えよ。

(1) 以下の文章を読み、(1)～(3)に適語を入れなさい。

世界が一体化しつつある現代社会においては、私たちは容易に他国の言語や行事・風習に触れることができるようになってきた。そうした人々の知識や経験の積み重ねや、価値観などの財産のことを「文化」という。なかでも、(ア)長い歴史の中ではぐまれ受け継がれてきたものを (1) と呼ぶ。

そして、世界の距離が身近になったことで、多様な文化が日本の中に流入してきているのが現代である。これからの世界は、(イ)価値観の違いや慣習の違いをお互いが認め合い、対等な関係を作りながら共に生きていく (2) の社会を目指していかなくてはならない。

しかし、時には文化同士の衝突が起きたり、同じ文化の中に属しているながら、考え方の違いで争いが起きたりすることがある。こうした(ウ)社会集団におけるトラブルのことを「対立」という。これを解決するためには、互いの意見を尊重し、お互いを「(3)」に導くことで解決を図る必要がある。

(2) 下線部(ア)とあるが、古くからある文化財を保護するために作られた法律のことを何というか、書きなさい。

(3) 下線部(イ)とあるが、以下の文章に当てはまる言葉を回答欄に書きなさい。

- ① 文化の多様性の尊重を大切にし、いろんな価値観や考えがあっても良いとする考え方のことを何というか。
- ② 障害や性別に関わらず、誰もが利用しやすくなるような設計・デザインのことをなんというか。

(4) 下線部(ウ)とあるが、人はこれまでの歴史の中で、様々な手段を使って「対立」を解決しようと努力してきた。その手続きは、公正・公平であると同時に、効率的であることが重要であるが、その「効率」とはどのような意味か、回答欄の書き出しに続けて書きなさい。

[5・公民] 以下の設問に答えよ。

社会集団の中での「対立」を解決する手段として、現在の日本で実施されているものとしてどのようなものが考えられるか、1つ以上回答欄に書きなさい。