

第3学年 英語科 2学期期末テスト English Exam for 9th Graders

Class () No. () Name ()

《知識・技能の問題》

1. [リスニング問題] 放送を聴いて答える問題です。

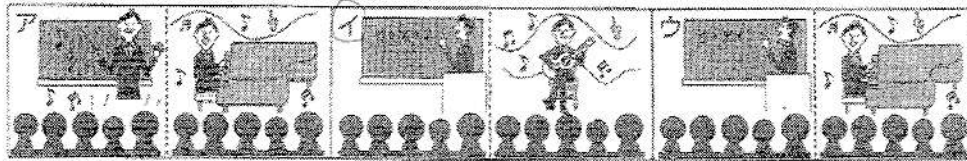
【2点×②】

(1) No.1~No3の三つの英文を聞いて、それぞれの内容に最もよく合う絵を一つ選び、その記号を書きなさい。英文はそれぞれ2回放送します。

No.1



No.2



No.3



(2) これから No.4 から No.7 まで、四つの英語による質問を放送します。放送される質問をよく聞き、その質問の受け答えを選ぶ問題です。それぞれの質問の受け答えとして最もよく合うものを一つ選び、その記号を書きなさい。英語による質問はそれぞれ1回のみ放送します。

No.4

- ア It's 8:30
- イ It's sunny
- ウ It's October 15th.
- エ It's Friday.

No.5

- ア Twice.
- イ For two hours.
- ウ Every Monday.
- エ In December.

No.6

- ア Yes, she is.
- イ No, she doesn't
- ウ Yes, she will.
- エ No, she wasn't.

No.7

- ア He is Kenta.
- イ He is 20 years old.
- ウ He's from Osaka.
- エ He is cool.

(3) 中学生のあやが日本で働いているエミリーにインタビューをします。インタビューの内容を聞き、No.8からNo.10の質問の答えとして適切なものを記号で選びなさい。インタビューは2回放送します。

- No.8 What kind of job does Emily do? No.9 When did Emily visited Kyoto for the first time?
- ア An engineer. ア In 2010
- イ An English teacher. イ In 2012.
- ウ A restaurant owner. ウ In 2014.
- エ A students. エ In 2016.

No.10 Who helped Emily when she wanted to go to Kinkaku-ji?

- ア Young boys did.
- イ Young girls did.
- ウ A teacher did.
- エ A guide did.

(4) 朝美は中学生の将来就きたい職業ランキングについて調べ、学級でプレゼンテーションをします。下の表は、朝美が調べた資料です。プレゼンテーションを聞き、空欄に適切な数字や日本語を書きなさい。プレゼンは2回放送します。

No.11 【 ① 】 / No.12 【 ② 】

中学生の将来就きたい職業ランキング(男女別)					
男子			女子		
		%			%
1位	ゲームクリエイター	44	1位	ダンサー	48
2位	ユーチューバー	①	2位	歌手	32
3位	サッカー選手	20	3位	②	17

..... リスニング問題は以上です

筆記問題

2. 朝美はガンディー (Gandhi) についての伝記を読んでいます。伝記の内容を読んで以下の問いに答えなさい。 【2点×⑥】

Gandhi moved to South Africa to work as a lawyer in 1893. It ②【be】 under British rule at that time and there 【②】 a lot of discrimination. For example, Indians could not go out at night freely or walk on the sidewalk. There were also hotels that did not accept Indian guests.

In 1906, the British made a law that was even more unfair to Indian people. Indians in South Africa got angry and stood up against the law. Gandhi decided to lead a movement to protect their rights. His message was "Don't follow the law, but don't use violence, even if you are arrested." Soon the jails became full of Indians, and Gandhi himself was sent there.

Finally, in 1914, after many years and much effort, the law was removed. It showed that non-violent movements can be effective.

- (1) 次の英文を読んで、本文の内容と合っていればTを、そうでなければFを書きなさい。

ア When Gandhi moved to South Africa, there was no discriminations.

イ British law was unfair to Indian people.

ウ Gandhi was arrested because he led a movement for rights.

※ led : lead の過去形

- (2) 下線部の②【be】を適切な形にしなさい。

- (3) 次の質問に英語で答えなさい。

ア Could Indians in South Africa go out at night freely?

イ When was the unfair law removed?

3. 次の日本語に合うように、【 】内に適する表現を記号で選びなさい。ただし、先頭で始まる単語も小文字で書き始められています。 【2点×③】

(1) その当時、私は子供でした。
I was a child 【 】.

(2) グラフによると、今年の冬は寒くなるでしょう。
【 】 the graph, it will be cold this winter.

(3) たとえお金があっても、私は旅行には行かないでしょう。
【 】 I have money, I won't go on a trip.

ア: according to
イ: at that time
ウ: even if
エ: thousands of

4. 次の(1)~(4)の()内の語を適切な形にして、1語で書きなさい。 【2点×④】

(1) Ken (study) math every Tuesday.

(2) Have you ever (see) Ms. Mori before?

(3) This is the curry (cook) by Ken.

(4) Fish (catch) by Ken were delicious.

5. 次の(1)~(5)の英文が正しくなるように、()内の語から適切な語を1語ずつ選んで答えなさい。 【2点×⑤】

(1) The man (taking / taken / talk / to talk) picture is my father.

(2) This is the girl (who / which / how / where) lives in America.

(3) Take the train (who / which / when / where) goes to Asahi station.

(4) Here is a report (write / wrote / written / writing) in English.

(5) It is easy (to / of / on / for) me to run fast.

《表現力・判断力・表現力の問題》

6. 対話の流れに合うように、【 】の語句を並べ換えなさい。ただし、先頭で始まる単語も小文字で書き始められています。

【2点×③】

(1) メグ(Meg)とボブ(Bob)の会話で

Meg: What kind of person you want to be like?

Bob: 【 want / English / a person / who / I / can / be / speak / to 】.

Meg: You are already good at speaking English, Bob.

(2) 朝美(Asami)と海人(Kaito)との会話で

Asami : I heard that there is a good Japanese restaurant near the station.

Kaito : 【 where / I / know / is / the restaurant 】.

Do you want me to take you there?

(3) メアリー(Mary)とマイク(Mike)との会話で

Mike : 【 who's / an orange T-shirt / that girl / wearing 】?

Mary: That's Miho. She is my best friend.

Mike : I see. She looks very kind.

7. 次の(1)～(3)の質問に対するあなたの答えを英文1文で答えなさい。

【3点×③】

(1) Do you know how to make a cake?

(2) What do you like to do in your free time?

(3) ^{It is} ~~It~~ is fun for you to sing a song?

次のページに進みなさい。

8. エマ(Emma)の誕生日当日、直樹(Naoki)はプレゼントを渡しました。以下の英文は直樹とエマの会話文です。

【3点×③】

Naoki : Happy Birthday, Emma! This is for you.
 Emma : Oh, you remembered!
 Naoki : It's a chocolate ①【 2~3語 】 last week.
 Emma : Thank you Naoki! I'm so glad.
 ② ? I'll prepare something for you.
 Naoki : Really? Thanks!

(1) ①の文を「それは私が先週買ったチョコレートです。」とするために適切な表現を書きなさい。その際、上の字数を守ることにします。

(2) ①として、不適切な表現はどれですか?記号で答えなさい。

ア: What do you want for your birthday

イ: Do you have anything that you want

ウ: What is your birthday

when.

(3) 次の質問に英語で答えなさい。

If you are Emma, what will you buy for Naoki's birthday?

9. 対話文の【 】に入るのに不適切なものを記号で選びなさい。

【2点×③】

(1) A: There are many students who have their own smartphones.
 What do you think about this?

B: 【 】

ア: I think students should not have their smartphones

イ: It is OK because smartphones are useful.

ウ: I think my family use their smartphones.

(2) A: Do you know how to get to Midori Park?

B: 【 】

ア: Shall I take you there?

イ: Would you like me to go there with you?

ウ: No, thank you. I'm fine.

- (3) A: Excuse me. Do you know where Midori City Hotel is?
B: []
ア: Midori restaurant is famous, too.
イ: Yes. Shall I take you there?
ウ: I'll go there too. Why don't you come with me?

10. 【 】内の単語から適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。 【1点×④】

- (1) This is a picture 【 in / of 】 my family.
(2) Gandhi was born 【 in / on 】 October 2, 1869.
(3) I know 【 how / what 】 to make a cake.
(4) This is a fan 【 who / that 】 I bought in Kyoto.

11. エリカは、カナダの中学生アン(Anne)からメールをもらいました。以下のメールを読み、あなたがエリカになったつもりで空欄スペースを埋め、返信メールを完成させましょう。
※字数は25字以上30字以内とします。 【6点】

【アンからのメール】

Dear Erika,
How are you?
Yesterday, I had a presentation in an English class. The topic was "The person I respect". It was a little difficult for me, but I did my best.
The person I respect is my mother. Some day I want to be like her.
How about you, Erika? Please tell me about the person you respect.
Anne

【返信メール】

Dear Anne.
Thank you for your e-mail. I wanted to see your presentation!
I also have the person I respect. I will tell you about this.

Erika

《学びに向かう力の問題》

2学期の学習で努力したこと、冬休み期間に頑張りたいことを書きましょう。

(日本語、英語どちらで書いてもOKです。)