

3 年 組 氏名

- 1 聞き取りテスト - 放送を聞いて、放送の指示に従って答えなさい。【知識・技能】
各 1 点 計 10 点
(Part1) (1)~(3)の英文を聞いて、それぞれの内容に合う絵を、ア〜エから 1 つ選び、その記号で答えなさい。英文は 2 回読まれます。

ア



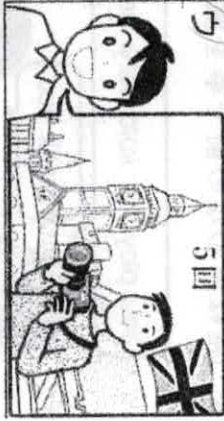
3 回

イ



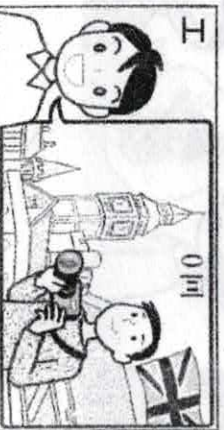
2 回

ウ



5 回

エ



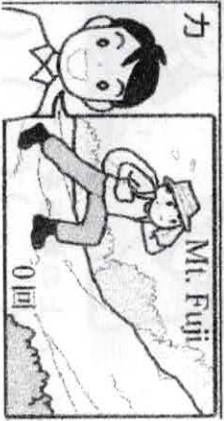
0 回

オ



1 回

カ



0 回

- (Part2) (1)~(4)の対話と質問を聞いて、その質問に対する正しい答えを、それぞれのア〜エから 1 つずつ選び、その記号を書きなさい。英語は 2 回読まれます。

- (1) ア His friends. イ A comedy movie. ウ Last weekend.
(2) ア Mary's mother. イ Jun's mother. ウ Mary's father.
(3) ア Because he ran in the park. イ Because a lot of people were in the park.
ウ Because he picked up a lot of trash in the park.
(4) ア Yes, they do. イ No, they don't. ウ Yes, they are.

- (Part3) 真希は、日本食について留学生にインタビューし、メモをもとに英語の授業で発表しました。発表の内容に合うように、メモの①〜③の () に適する数字や日本語を書きなさい。

日本食についてのインタビュー

・ 留学生のうち (①) 人がそばを食べたことがあると答え、3 人がすしを食べたことがあると答えた。

・ ある留学生はすしを (②) 回食べたことがあると答えた。

・ 日本食を (③) ことがある留学生はいなかった。

- 2 次の問いに答えなさい。【知識・技能】(教科書・Mori-Mori Print から) 各 2 点 計 30 点
(1) 次の不規則動詞の語形変化の空欄に適切な英語を入れなさい。 各 2 点 8 点

現在形	過去形	過去分詞
① be (いる、ある)	was, were	(①)
② see (見る)	saw	(②)
③ tell (言う)	(③)	(③)
④ write (書く)	wrote	(④)

- (2) 次の日本語は英語に、英語は日本語にしなさい。 各 2 点 10 点
① believe ② above ③ 支援する ④ 意見・考え ⑤ 可能な
(3) 次の日本語に合うように、() に適切な英語書きなさい。 各 2 点 12 点
① About 7,000 languages () in the world.
世界では、約 7,000 の言語が話されている
② I () wheelchair tennis once.
私は一度車いすテニスを見たことがあります
③ Asahi has () seen wheelchair tennis.
あさひは一度も車いすテニスを見たことがない
④ Playing sports () me ().
スポーツをすることは私を幸せにさせる
⑤ I have () my homework.
私はちょうど宿題が終わったところです
⑥ What sports are you () in?
あなたは何のスポーツに興味がありますか

- 3 次の日本語の意味に合うように、() 内の語 (句) を並びかえなさい。 15 点
☆ 文頭は大文字に直して答えること 【知識・技能】(Mori-Mori Print から) 各 3 点
(1) (that country / are / many / spoken / how / languages / in)?
その国ではいくつの言語が話されていますか

- (2) (Australia / times / how / to / you / many / been / have)?
あなたは何回オーストラリアに行ったことがありますか
(3) (has / the game / started / already) . 試合はすでに始まっている
(4) I want to (wheelchair tennis / the world / tell / exciting / that / is) .
私は車いすテニスはわくわくさせるということを世界に教えたいです
(5) Playing (people / sports / and / makes / happy) positive.
スポーツをすることは、人々を幸せにまた前向きにしてくれます

- 4 次の文A Bを読んで、下の問いに答えなさい。【思考・判断・表現】(教科書から) 各2点 18点

本文 A

Wheelchair tennis is an exciting Paralympic sport. Japan has some really famous players.

One example is Kunieda Shingo. He has ① (win) many world championships. I watched some videos of his matches. I was amazed at his power and speed. However, Mr. Kunieda says, "Sometimes people say playing tennis in a wheelchair is amazing. It makes me uncomfortable. We're playing tennis just ② (~のように) other people."

Another well-known player is Kamiji Yui. She became ③ (最も若い) Grand Slam winner in 2014. She once said, "I want to keep smiling when I play. Smiles keep me positive." Her smiles keep us positive, too.

These two players remind us of the power of sports. Everyone can enjoy sports, and playing and watching them makes people happy and positive.

本文 B

Technology Makes Sports Possible for Everyone
There is a special wheelchair company in Chiba, Japan. It was established by Ishii Shigeyuki. He himself was a wheelchair user, and was not satisfied with ordinary types. So he decided to design custom-made wheelchairs. They were lighter, stronger, and sportier. Kunieda Shingo and Kamiji Yui use his company's wheelchairs in their matches. These athletes ④ (that / show / the world / can be / wheelchairs) functional and stylish.

Athletes tell the company that wheelchairs are like part of their bodies. So the staff members listen carefully to their opinions. They use technology to make the best wheelchair for each athlete. Technology is supporting more and more athletes around the world.

- (1) 本文 A について、次の英文が内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

ア There are some famous wheelchair tennis player in Japan. ()
イ Kamiji Yui doesn't smile in her matches to keep her positive. ()
ウ All people can enjoy sports. (-)

- (2) 本文 A の下線部①を適切な形にしなさい。

- (3) 本文 A の下線部②の日本語の意味になるように、適切な英語 1 語を入れなさい。

- (4) 本文 A の下線部③の日本語の意味になるように、適切な英語 2 語を入れなさい。

- (5) 本文 B について、次の質問に英語で答えなさい。

ア Why did Ishii Shigeyuki decide to design custom-made wheelchairs?

イ Who uses his company's wheelchairs?

- (6) 本文 B の下線部④を正しい順序に並び替えなさい。

- 5 () の指示にしたがって英文を書きかえなさい。

(1) My sister took this picture. (this picture を主語にして)

This picture

- (2) English is used by many people. (many people を主語にして)

Many people

- (3) I have finished my homework. (yet を使って疑問文に)

?

- 6 岳はみんなの前で箏を演奏しています。下の絵を見て、次の問題に答えなさい。【思考・判断・表現】(ワークから) 各4点 8点



- (1) 上の場面を見て、() にあてはまる英語を 1 語ずつ入れなさい。

() () () you () the Koto?

- (2) このあとの岳のセリフ「6 歳から練習しています」を英語で書きなさい。
ヒント「～から」は since

- 7 下の表を参考にして、3 人のうち 1 人を選んで、自分が考えたプランのメールを完成させなさい。①②③の文で合計 20 語以上となること 【思考・判断・表現】(ワークから) 10 点

名前	Rachel (レイチェル)	Paulo (パウロ)	Baatar (バートル)
出身国	イギリス	ブラジル	モンゴル
来日回数	1 回	2 回	0 回
してみたいこと 興味のあること	古い寺や神社を訪問 和食を食べる	富士山に登る	海に行って泳ぐ

Hello, 相手の名前

Thank you for your message.

①

②

How do you like this plan?

③

By for now,