

1	(1) <u>ア</u>	(2) <u>ウ</u>	(3) <u>エ</u>	(1) <u>2</u>	(1) <u>○</u>	(2) <u>○</u>
3	(1) <u>イ</u>	(2) <u>エ</u>	(3) <u>ウ</u>	(4) <u>4</u>	(1) <u>○</u>	(2) <u>×</u>
5	<u>d</u>	<u>k</u>	<u>u</u>	<u>p</u>	<u>g</u>	
	<u>M</u>	<u>R</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	<u>I</u>	
6	① <u>I</u>	② <u>イ</u>	③ <u>ア</u>	④ <u>カ</u>	⑤ <u>キ</u>	⑥ <u>ウ</u>
7	<u>ウ</u> →	<u>ア</u> →	<u>イ</u> →	<u>オ</u> →	<u>カ</u> →	<u>エ</u>
8	① <u>Monday</u>	② <u>Tuesday</u>	③ <u>Friday</u>			
9	(1) <u>ア</u>	(2) <u>イ</u>	(3) <u>ア</u>	(4) <u>ア</u>	(5) <u>イ</u>	(6) <u>イ</u>
10	① <u>ウ</u>	② <u>イ</u>	③ <u>ア</u>	④ <u>ア</u>		
	(1) <u>Are you from Fukuoka?</u>					
	(2) <u>Do you have a guitar?</u>					
11	(3) <u>How do you study English?</u>					
12	(1) <u>So</u>	(2) <u>cricket</u>	(3) <u>How</u>			
13	(1) <u>No, (I'm not).</u>					
	(2) <u>(Yes), I (do).</u>					
	(2) <u>(He) (is) my friend.</u>					
	(1) <u>「私は...がてきます。」</u>					
14	(2) <u>「私は...がてきます。」</u>					
	<u>I can't run fast.</u>					

15	(1) 「こちらは...先生です。」 <u>This is Ms. Kuge.</u>
	(2) 「彼/彼女は私たちの... (教科名) の先生です。」 <u>She is our P.E. teacher.</u>
	(1) <u>Yes, I do. / No, I don't.</u>
	(2) <u>Yes, I can. / No, I can't.</u>
16	(3) <u>No, I'm not.</u>
	(4) <u>By bike. / By car. / On foot.</u>
	(5) <u>It's August 26.</u>
17	Hello, everyone. <u>I'm Kaori Ohashi. I want to be a soccer player.</u>
	<u>I want to play in the World Cup someday.</u>
	Thank you for listening. (20)
	☐ 授業中は聞こえてきたとおりに自分で発音している。 ☐ リスニングでは一つでも多く聞き取るうとメモを取っている。 ☐ 教科書本文は止まらず最後まで読み進めている。 ☐ 家では教科書のQRコードを活用して音読練習している。 ☐ 話す活動では、時間いっぱい多くの人と話している。 ☐ 話す活動では、文法や発音に気を付けながら話している。 ☐ 自分の思いや考えを英語で書くようにしている。 ☐ 正しいスペルや文法で書けるよう気を付けている。 ☐ 予習を必ず行い、授業に間に合うようにしている。 ☐ ワークは2回以上やっている。
	【知・技54】 【思・判・表46】 【合計】 1年 組 番 名前

R5 第1学年前期中間テスト リスニング問題 放送文と解答

1

Track 1

これから放送する(1)～(3)の3つの英文や対話を聞いて、それぞれの内容に最も適する絵をア～ウの中から1つずつ選び、記号を書きなさい。英文は2回読みます。それでは始めます。

- (1) I'm eleven. (× 2)
- (2) A : Do you like cats?
B : No, I don't. (× 2)
- (3) I can play tennis, but I can't play basketball. (× 2)

解 答 (1)ア (2)ウ (3)ウ

2

Track 2

サトシと新入生のアンがお互いに自己紹介をしています。その対話を聞いて、(1)、(2)が内容に合っていれば○を、合っていなければ×を書きなさい。英文は2回読みます。それでは始めます。

Satoshi : Are you from America, Anne?

Anne : Yes, I am. Can you swim?

Satoshi : No, but I can run fast! Do you like sports?

Anne : No, I don't. (× 2)

解 答 (1)○ (2)○

3

Track 9

これから放送する(1)～(3)のア、イ、ウの3つの英文や対話を聞いて、絵の内容を最もよく表しているものを1つずつ選び、記号を書きなさい。英文は2回読みます。それでは始めます。

- (1) ア That is my school.
イ That is my teacher.
ウ This is my teacher. (× 2)
- (2) ア This is my sister. She is twelve years old.
イ This is my brother. He is twelve years old.
ウ This is my sister. She is a doctor. (× 2)
- (3) ア A : Is this a library? B : No, it's not. It's a hospital.
イ A : Is this a library? B : Yes, it is.
ウ A : Is that a hospital? B : Yes, it is. (× 2)

解 答 (1)ウ (2)ア (3)ウ

4

Track 10

サトシとメアリーが、お互いの家族について話しています。その対話を聞いて、(1)、(2)が内容に合っていれば○を、合っていなければ×を書きなさい。英文は2回読みます。それでは始めます。

Satoshi : Do you have any brothers, Mary?

Mary : No, I don't have brothers. But I have a sister. She is twenty-three. She is a police officer. How about you?
Do you have any brothers, Satoshi?

Satoshi : Yes, I do. I have a brother. He is nine.

Mary : What sport can he do?

Satoshi : He can play soccer well. (× 2)

解 答 (1)○ (2)×