

令和5年度 第1学年 前期期末テスト (英語)

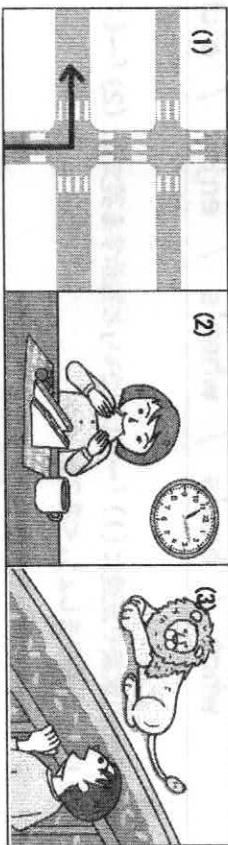
組	番	名前
---	---	----

以下の注意事項をよく読み、試験を受けること

- 答えを記入する際には、問題の指示や英文を書くときのルールにきちんとしたがいがい書くこと。
- 大文字や小文字ははっきりと区別して書くこと。はっきりしない記号や文字は採点の際、不正解にします。

【思考・判断・表現 10点】 <各1点>

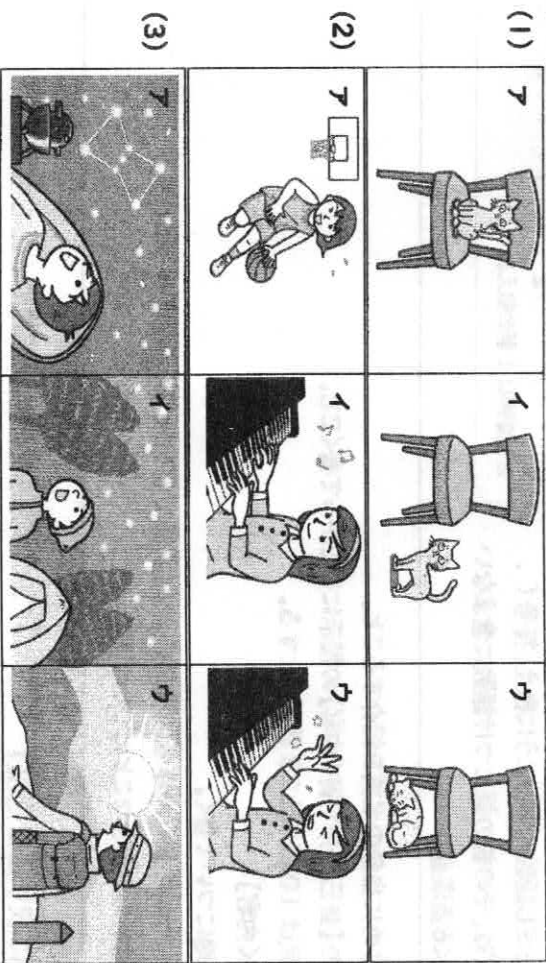
- 1 これから放送する(1)~(3)の3つの英文や対話を聞いて、それぞれの内容が絵に合っていれば○を、合っていないければ×を書きなさい。



- 2 タカシがアメリカにいるメグとテレビ電話をしています。その対話のあとで、対話の内容について、(1)、(2)の2つの英語の質問をしますので、質問に対する答えとして最も適するものを、ア、イ、ウの中から1つずつ選び、記号を書きなさい。

(1)	(2)
ア It's seven a.m. イ It's seven p.m. ウ It's seven thirty p.m.	ア Pizza. イ Hamburgers. ウ Curry and rice.

- 3 これから放送する(1)~(3)の3つの英文を聞いて、それぞれの内容に最も適する絵を、ア、イ、ウの中から1つずつ選び、記号を書きなさい。



- 4 シュンが去年のオーストラリア旅行について話しています。その英文を聞いて内容に合うものを、ア~オの中から2つ選び、記号を書きなさい。

ア オーストラリアに行ったのはシュンをふくめて4人である。イ シュンたちは海でつりをすることを楽しんだ。
ウ 海の近くにはレストランがあった。エ シュンはレストランでさみを食べた。
オ レストランの料理はおいしくなかった。

【知識・技能 54点】

- 5 次の語で2番目の部分をもっとも強く読む語を例を参考に1つ選び、記号で答えなさい。<各2点6>

- (1) ア ex-cit-ed (excited) イ some-day (someday)
(2) ア foot-ball (football) イ your-self (yourself)
(3) ア to-geth-er (together) イ won-der-ful (wonderful)

- 6 () 内から適する語を選び、記号で答えなさい。<各2点12>

- (1) Emma is (ア in / イ by) the piano.
(2) My dog is (ア under / イ in) the tree.
(3) I run (ア on / イ with) my dog every day.
(4) You are good at (ア speak / イ speaking) English.
(5) I (ア enjoyed / イ enjoy) playing soccer yesterday.
(6) Don't (ア be / イ do) nervous.

- 7 正しい問答文になるように()に適する語を□のア~キの中から1つ選び、記号で答えなさい。ただし、使わない記号もあるので注意すること。<各2点12>

- (1) () is that woman? — She is my teacher.
(2) () is your picnic? — It's on May 12.
(3) () are my balls? — They are on the desk.
(4) () do you have lunch? — I have lunch at twelve thirty.
(5) () color do you like? — I like yellow.
(6) () rackets do you have? — I have four.

ア What
イ Where
ウ When
エ Who
オ How
カ What time
キ How many

- 8 1月から12月の順に並ぶように①~③の()に適する語を書きなさい。<各2点6>

1月 January — 2月 February — 3月 March — 4月 (①) — 5月 May — 6月 (②) —
7月 July — 8月 August — 9月 (③) — 10月 October — 11月 November —
12月 December

- 9 次のようなとき、英語ではどのように言いますか。()に適する語を書きなさい。<完全正答 各2点6>

- (1) 相手に「お元気ですか」というとき () () you?
(2) 相手に「いいえ、けっこうです」というとき () () you.
(3) 相手に「この自転車を見て」というとき () () this bike!

- 10 次の文を、()に適する語を入れて下線をたずねる文に書きかえなさい。<完全正答 各2点6>

- (1) You come to the fish market by bike.
→ () () you come to the fish market?
(2) They practice soccer on Sundays.
→ () () they practice soccer?
(3) You play the piano at seven.
→ () () do you play the piano?

例 yesterday (yesterday)

1 2 3

この単語は1番目を強く読みます。

11 日本文の意味になるように、() 内の語をならべかえて全文を書きましよう。ただし、最初にくる語も小文字で書いてあるので注意すること。<各2点6>

- (1) 東京は何時ですか。(is / in / what / Tokyo / it / time / ?)
(2) スタージのそばにいる少年はジムです。(is / the boy / the stage / by / Jim / .)
(3) あなたはギターを演奏することが好きですか。(playing / do / the guitar / like / you / ?)

【思考・判断・表現 36点】

12 メグが昨日のことについて英語の授業でスピーチをしている場面です。英文を読んで、各問いに答えましよう。<各2点12>

Yesterday, I went to the summer festival with Asami, Josh, and Kaito.
We enjoyed ①(dance) there.

I ②(eat) a big candy apple. It was delicious.

At the end of the festival, we ③(see) lots ④(o) wonderful fireworks.

We had a great ⑤(t).

In Australia, summer is ⑥(f) December to February.

I went to Sydney Festival in January.

So I enjoyed two summer festivals this year!

- (1) 英文が完成するように、文中の①～③の()の中の語を、それぞれ語で適切な形に直して書きましよう。
(2) 英文が完成するように、文中の④～⑥の()内に、もっとも適切な英語をそれぞれ語ずつ書きましよう。
なお、答えはすべて()内に示されている文字で書き始めるものとします。

13 次の対話文を読んで、本文の内容に合う文を次のア～カの中から2つ選んで、その記号を書きましよう。

<各2点4>

Kaito : What animal can we see in New Zealand?

Emma : You can see sheep, kiwis,

Kaito : Kiwis? Kiwis are fruit, right?

Emma : Yes, but kiwis are birds, too. They're brown and round like kiwi fruits.

They're our national symbol.

Kaito : I see.

Kaito : What sport do you like?

Emma : I like netball. I'm on the netball team.

Kaito : Netball?

Emma : It's a sport like basketball.

Kaito : Really? I play soccer.

Emma : You mean football?

Kaito : Yes.

ア Kiwis are brown and green birds.

イ We can see sheep and kiwis in New Zealand.

ウ Kiwi fruits are national symbol in New Zealand.

エ Netball is a sport like football.

オ Emma plays netball.

カ Emma is on the basketball team.

14 次の英文は、旅行で沖縄に行っているBob(ボブ)がAnn(アン)に電話をかけた場面です。文中の①～④に適する語を下の□の中から選んで書きましよう。ただし、使わない語もあるので注意すること。また、最初にくる語も小文字で書いてあるので注意すること。<各1点4>

Bob : Hi, Ann. I'm in Okinawa. It's twelve ①() now.

Ann : ②() food do you want to eat for lunch?

Bob : I want to eat taco rice.

Ann : Sounds interesting. ③() the weather today?

Bob : It's not hot today, but I can swim.

Ann : ④() yourself.

what / how's / when's / enjoy / o'clock / mean

15 あなたの家族や友達に(1)「～をしなさい」と指示する英文と、(2)「～しないでください」と指示する英文を1つずつ書きましよう。<各2点4>

16 次の問いにあなた自身の立場で答えましよう。ただし、【 】内の条件に合った英文にすること。

<各2点6> ※算用数字→1、20、31 など

(1) What is your favorite subject? 【 favorite を使って5語以上 】

(2) What time do you get up? 【 時間は算用数字を使って5語以上 】

(3) What do you want to be in the future? 【 6語以上 】

17 アメリカ人の転校生に自己紹介をましよう。

下のア～ウの約束を守って、10語以上20語以内の英語で書きましよう。ただし語数は例のように数え、符号(. , / ? / !)などは、その前の語につけ語数に含まないものとします。<6点満点>

記入例 I'm fine, thank you.

※短縮形は1語と数えます。

【約束】 ア はじめに自分の名前を紹介すること。

イ 下の【自己紹介で書く内容】の指示にしたがって書くこと。

ウ 語数は10語以上20語以内とする。

【自己紹介で書く内容】

・自分の出身地について書く。

・自分の年齢について書く。(年齢は数字ではなく英語で書くこと 例:10才→ten)

・自分の好きなものや好きなことについて書く。

【主体的に学習に取り組む態度】

※テストの点数には入りませんが、成績には入れますので必ず記入すること。

① 解答用紙にある10の質問に当てはまるものに✓をつけましよう。

② あなたは海外の人と友達になったら何かしたいですか。理由も入れて自分の考えを具体的に書きましよう。(日本語または英語で書きましよう。)

【 What do you want to do with your foreign friends? Write specifically what you think about it. 】

1	(1) O	(2) X	(3) X	(1) 2	(1) Y	(2) U
3	(1) U	(2) Y	(3) Y	4	(1) U	(2) T
5	(1) Y	(2) Y	(3) P			
6	(1) Y	(2) P	(3) Y	(4) Y	(5) P	(6) P
7	(1) I	(2) U	(3) Y	(4) K	(5) P	(6) #
8	(1) April	(2) June	(3) September			
9	(1) (How) (are) you? (2) (No), (thank) you. (3) (Look) (at) this bike! (1) (How) (do) you come to the fish market? (2) (When) (do) they practice soccer? (3) (What) (time) do you play the piano?					
10	(1) What time is it in Tokyo? (2) The boy by the stage is Jim. (3) Do you like playing the guitar?					
11	(1) dancing (2) ate (3) saw (4) of (5) time (6) from					
13	T T					

14	① O'clock	② What
14	③ How's	④ Enjoy
15	(1) 「～をしないでください。」 Study English. (2) 「～をしないでください。」 Don't run here.	
16	(1) My favorite subject is English. (2) I get up at 6. (3) I want to be an English teacher.	
17	Hello. I'm Kaori. I'm from Ibaraki. I'm twelve. I like chocolate. I like playing table tennis. Let's play together.	
授業中は聞こえてきたとおりに自分で発音している。 □リスニングでは一つでも多く聞き取ろうとメモを取っている。 教科書本文は止まらず最後まで読み進めている。 □家では教科書のQRコードを活用して音読練習している。 話す活動では、時間いっぱい多くの人と話している。 □話す活動では、文法や発音に気を付けながら話している。 自分の思いや考えを英語で書くようにしている。 □正しいスペルや文法で書けるよう気を付けている。 予習を必ず行い、授業に間に合うようにしている。 □ワークは2回以上やっている。		
【知・技54】 【思・判・表46】 【合計】		
1年 組 番 名前		

1 これから放送する(1)~(3)の3つの英文や対話を聞いて、それぞれの内容が絵に合っていれば○を、合っていない

なければ×を書きなさい。英文は2回読みます。それでは始めます。

(1) Go straight, and turn left at the first corner. (× 2)

(2) A: What time do you have lunch?

B: I have lunch at twelve thirty. (× 2)

(3) A: What animal do you like?

B: I like tigers. But I don't like lions. (× 2)

解答 (1)○ (2)× (3)×

2 タカシがアメリカにいるメガとテレビ電話をしています。その対話のあとで、対話の内容について、(1)、(2)の

2つの英語の質問をします。質問に対する答えとして最も適するものを、ア、イ、ウの中から1つずつ選

び、記号を書きなさい。英文は2回読みます。それでは始めます。

Meg: Hi, Takashi. How are you?

Takashi: I'm fine. What time is it in America, Meg?

Meg: It's seven p.m.

Takashi: What time do you usually have dinner?

Meg: At seven thirty. I'm hungry!

Takashi: What food do you like?

Meg: I like curry and rice very much.

Takashi: Me, too!

Questions: (1) What time is it in America?

(2) What food do Meg and Takashi like? (× 2)

解答 (1)イ (2)ウ

3 これから放送する(1)~(3)の3つの英文を聞いて、それぞれの内容に最も適する絵を、ア、イ、ウの中から1つず

つ選び、記号を書きなさい。英文は2回読みます。それでは始めます。

(1) My cat is under the chair. (× 2)

(2) Mariko is good at playing the piano. (× 2)

(3) I went to the mountain with my family yesterday. We saw beautiful stars. (× 2)

解答 (1)ウ (2)イ (3)イ

4 シュンが、去年のオーストラリア旅行について話しています。その英文を聞いて、内容に合うものを、ア~オ

の中から2つ選び、記号を書きなさい。英文は2回読みます。それでは始めます。

Last year, I went to Australia with my father and mother. We enjoyed swimming in the beautiful sea there. We

had dinner at a big restaurant. It was by the sea. I ate grilled fish. The food was not delicious at that restaurant,

but we had a great time in Australia. I want to go there again. (× 2)

解答 ウ, オ